

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS-UEA**  
**CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE TEFÉ-CEST**  
**ADELINO LEOCÁDIO DOS SANTOS**

**AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE  
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE PEDAGOGIA NA ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSOR LUZIVALDO CASTRO DOS SANTOS**

Tefé  
2017

**ADELINO LEOCÁDIO DOS SANTOS**

**AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE  
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE PEDAGOGIA NA ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSOR LUZIVALDO CASTRO DOS SANTOS**

Monografia apresentada ao curso de  
Pedagogia do Centro de Estudos  
Superiores de Tefé-CEST da  
Universidade do Estado do Amazonas-  
UEA, para obtenção do grau de  
Licenciado em Pedagogia.

Orientadora: Prof<sup>a</sup> MsC. Cilene de Miranda Pontes

Tefé

2017

SANTOS, Adalcino Leocádio dos.

**As contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência de pedagogia na Escola Municipal Professor Luzivaldo Castro dos Santos. Adalcino Leocádio dos Santos. CEST, 2017. P.51.**

Monografia. (Graduação em Pedagogia) - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS/UEA - Tefé-AM 2017.

1. Formação de professores 2. PIBID 3. Iniciação à docência.

**ADELINO LEOCÁDIO DOS SANTOS**

**AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE  
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE PEDAGOGIA NA ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSOR LUZIVALDO CASTRO DOS SANTOS**

Monografia apresentada ao Curso de Pedagogia do Centro de Estudos Superiores de Tefé-CEST da Universidade do Estado do Amazonas-UEA, para obtenção do grau de Licenciado em Pedagogia e apresentado a banca examinadora.

**BANCA EXAMINADORA**

---

**Prof<sup>a</sup> MsC. Cilene de Miranda Pontes (Orientadora)**

Universidade do Estado do Amazonas-UEA

---

**Prof<sup>a</sup> Dra. Raiziana Mary de Oliveira Zurra**

Universidade do Estado do Amazonas-UEA

---

**Prof<sup>a</sup> MsC. Adilma Portela da Fonseca Torres**

Universidade do Estado do Amazonas-UEA

Conceito:\_\_\_\_\_

Tefé, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2017.

## **DEDICATÓRIA**

Dedico esta Monografia a DEUS, a minha irmã Lucilene Leocádio dos Santos e seu esposo Máximo Dias da Silva que me ajudaram até aqui, a meus pais: Joana Leocádio e Adelcino dos Santos, e a minha orientadora: Prof<sup>a</sup> MsC. Cilene de Miranda Pontes por sua paciência e dedicação.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço, primeiramente, a DEUS por ter me dado à oportunidade, força, saúde, sabedoria, disposição, e por me guiar meus passos, pois sem sua ajuda não teria capacidade de alcançar essa vitória, por que o senhor é o meu pastor; e nada me faltará (Salmo 23: 1);

A minha querida irmã Lucilene Leocádio e ao seu esposo Máximo Dias por te contribuição para que eu realizasse esse sonho, só tenho agradecê-los;

A todas as minhas filhas e meus filhos em especial aos meus pais: Joana Leocádio e Adalcino dos Santos que me deram total amor e as minhas irmãs e irmãos que sempre me apoiaram e me incentivaram nessa caminhada;

A minha orientadora Prof. MsC. Cilene de Miranda Pontes pela paciência, dedicação e apoio, por me orientar meus passos como pesquisador, pelo aprendizado e principalmente pela nossa amizade que foi construída nessa trajetória desde a nossa infância;

A todos os professores do Centro de Estudos Superiores de Tefé-CEST da Universidade do Estado do Amazonas-UEA, principalmente do curso de pedagogia e aos professores que aceitaram o convite para participar da minha banca examinadora do trabalho de Conclusão do Curso: Prof<sup>a</sup> MsC. Adilma Portela da Fonseca Torres e a Prof<sup>a</sup> Dra. Raiziana Mary de Oliveira Zurra;

E a todos os meus colegas de classe pela convivência e a paciência que tiveram comigo. A Escola Municipal Professor Luzivaldo Castro dos Santos por ter colaborado para com a minha pesquisa e a finalização do meu curso.

## **LISTA DE ABREVIações E SIGLAS**

ALE - Assembleia Legislativa

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CEST - Centro de Estudos Superiores de Tefé

EJA - Educação de Jovens e Adultos

FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

IES - Instituições de Educação Superior

LDBEN - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

MEC - Ministério da Educação

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

PPC - Projeto Pedagógico de Curso

SECTI - Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia Inovação

SEMED - Secretaria Municipal de Educação

SESU - Secretaria de Educação Superior

UEA - Universidade do Estado do Amazonas

## LISTA DE FOTOS

Foto 01.....	26
Foto 02.....	43
Foto 03.....	43
Foto 04.....	44
Foto 05.....	44



## RESUMO

A presente monografia tem como objetivo investigar “As Contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência de Pedagogia na Escola Municipal Professor Luzivaldo Castro dos Santos”. A pesquisa justifica-se pela necessidade de se conhecer e problematizar as contribuições que o PIBID trouxe para a escola. A proposta da pesquisa foi compreender a contribuição desse programa para o desenvolvimento das atividades escolares nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Sob o viés da pesquisa qualitativa os procedimentos metodológicos utilizados foram levantamento bibliográfico das categorias de estudo, análise de documentos e questionários semiestruturados. A trajetória da pesquisa foi fundamentada em autores como: Alves (2011), Barreiro (2006), Franco (2012), Freire (2008), Gomes (2011), Luck (2013), Pimenta (2014), Tardif, (2014) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96. A pesquisa possibilitou conhecer e problematizar as contribuições que o PIBID trouxe para a Escola Municipal Professor Luzivaldo Castro dos Santos. Os resultados apontam que o PIBID tem se mostrado um fator determinante na formação de vários licenciados, constatando-se que a participação dos alunos no PIBID contribui significativamente para a formação dos educadores e para o aumento da qualidade da formação inicial de professores em integração com a escola e a universidade. A pesquisa realizada contribui significativamente para a ampliação de conhecimentos nas áreas de formação de professores, na valorização do magistério e na capacitação dos discentes da universidade, difundindo saberes em torno da temática.

**Palavras-chave:** Formação de professores. PIBID. Iniciação à docência.

## **ABSTRACT**

The present monograph he/she has as objective investigates "The Contributions of the Institutional Program of Scholarship Initiation to the Teaching (PIBID) of Pedagogy in the town school Teacher Luzivaldo Castro dos Santos". The work is justified because needing to know and to problematize the contributions that this program brought to the school. The proposal of the research was to understand the contribution of this Institutional Program in the development of the school activities in the first years of the Fundamental Teaching. The way of the work was built before the looking of the qualitative research and the as methodological procedures were bibliographical verification of the study categories, analysis of documents and semi-structured questionnaires. The research was based in authors as: Alves (2011), Barreiro (2006), Franco (2012), Freire (2008), Gomes (2011), Luck (2013), Pepper (2014), Tardif, (2014) and the Law of Guidelines and Bases of the National Education 9.394/96 (LDB). The investigations made possible to know and to problematize the contributions that PIBID brought to the School Municipal Teacher Luzivaldo Castro dos Santos. The results point that PIBID has shown as a decisive factor in the academic's formation, and being proved that the students' participation in PIBID contributes so much and significantly to the educators' formation and for the increase of the quality initial formation of the academics in an integration between school and the university. The accomplished research contributes significantly to the enlargement of knowledge in the areas of teachers' formation, in the valorization of the teaching and in the training of the graduating students of the university, diffusing the knowing around and studies about the theme.

Keywords: Teachers' formation. PIBID. Initiation to the teaching.

## SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>10</b>
<b>CAPITULO I.....</b>	<b>13</b>
<b>1 A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A INICIAÇÃO A DOCÊNCIA.....</b>	<b>13</b>
1.1 HISTÓRIA E MEMÓRIA DO PIBID.....	16
1.2 O CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E O PIBID NO CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE TEFÉ.....	20
1.3 O PIBID E SUA RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS ESCOLAS.....	23
<b>CAPITULO II.....</b>	<b>26</b>
<b>2 OPIBID E A ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR LUZIVALDO CASTRO DOS SANTOS.....</b>	<b>26</b>
2.1 A PRÁTICA DOCENTE E O PIBID NA ESCOLA MUNICIPAL LUZIVALDO CASTRO DOS SANTOS.....	29
2.2 PERCEPÇÕES DE DOCENTES E ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA SOBRE O PIBID NA ESCOLA.....	31
2.3 O PERFIL DE UMA PRÁTICA DE INICIAÇÃO À DOCENCIA NA ESCOLA.....	38
2.4 AS PRÁTICAS PIBIDIANAS NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR LUZIVALDO CASTRO DOS SANTOS.....	40
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>46</b>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>48</b>
<b>APÊNDICES.....</b>	<b>51</b>