

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE
CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA
MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

RENATA NOBRE TOMÁS

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM 140 CARACTERES:
O *TWITTER* INSTITUCIONAL DA FAPEAM

MANAUS – AM
2013

RENATA NOBRE TOMÁS

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM 140 CARACTERES:
O *TWITTER* INSTITUCIONAL DA FAPEAM

Dissertação apresentada como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre do Curso de Mestrado em Educação em Ciências na Amazônia, da Universidade do Estado do Amazonas – UEA.

Orientadora: Profa. Dra. Juciane dos Santos Cavalheiro

MANAUS – AM
2013

Ficha Catalográfica
Kátia Maria Melo de Vasconcelos

T655d Tomás, Renata Nobre

Divulgação científica em 140 caracteres: o *Twitter* institucional da
FAPEAM / Renata Nobre Tomás. – Manaus, 2013.
161f. ; 21cm.

Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências da Amazônia).
Universidade Estadual do Amazonas, 2013.

Orientadora: Dra. Juciane dos Santos Cavalheiro

1. Divulgação científica 2. *Twett* 3. Comunicação de massa I. Título

CDD – 302.23

RENATA NOBRE TOMÁS

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM 140 CARACTERES:
O *TWITTER* INSTITUCIONAL DA FAPEAM

Dissertação apresentada como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre do Curso de Mestrado em Educação em Ciências na Amazônia, da Universidade do Estado do Amazonas – UEA.

Aprovada em 25 de fevereiro de 2013.

BANCA EXAMINADORA

Profª. Dra. Juciane dos Santos Cavalheiro (UEA) – Presidente

Profª. Dra. Carolina Brandão Gonçalves (UEA) – Membro Interno

Prof. Dr. Odenildo Teixeira Sena (UFAM) – Membro Externo

Prof. Dr. Augusto Fachín Terán (UEA) – Membro Interno Suplente

Prof. Dr. Magdiel Aragão Neto (UFPB) – Membro Externo Suplente

MANAUS – AM
2013

Dedicatória

A meus pais, Alice e Oscar,
Exemplos de honestidade, respeito ao próximo e perseverança.
Com vocês aprendi sobre a vida.

Agradecimentos

À minha querida mãe, pelas primeiras letras, incentivo à leitura e à escrita, ao gosto por aprender e, claro, pelo amor incondicional;

Ao meu admirado pai que, com muito esforço, desdobrou-se para que suas filhas tivessem as oportunidades que não teve;

À Lorena, minha irmã (preferida), pelo diálogo constante e pela parceria ao longo de mais esta caminhada;

Ao Júlio, companheiro de tantos momentos;

Ao Antonio e à Marta, pelo apoio quando a pós-graduação ainda era um sonho distante;

À minha orientadora, pela serenidade e equilíbrio com que conduziu esta fase de minha formação, disse-me palavras de incentivo quando eu fraquejava e trouxe-me ao chão quando eu *viajava*;

À Aline, pelo ombro, ouvido e palavras de incentivo nos momentos mais difíceis do Mestrado e da vida;

À Claudiana e ao Rubens, pelas primeiras interlocuções e pelo incentivo constante;

Aos amigos, que, mesmo quando distantes, deram-me força ao longo desses dois anos;

A Magdiel, Evandro Ghedin, Vanessa Marruche, Deco Salgado e Fábio, que, presencial ou virtualmente, contribuíram para a consolidação desta pesquisa;

À banca do Exame de Qualificação, Odenildo Sena (eterno mestre) e Irecê Barbosa, pelas contribuições sugeridas para este trabalho;

Aos professores, que, cada a seu modo, contribuíram com minha formação pessoal e profissional;

Aos colegas do colegiado de Letras da UEA que suavizaram o peso de fazer uma pós-graduação trabalhando;

Aos colegas do mestrado, com quem compartilhei alegrias, leituras, eventos, artigos, teorias e inúmeras experiências;

Aos meus alunos, com quem, além de ensinar, diariamente aprendo sobre a língua e sobre a vida.

Toda enunciação, mesmo na forma imobilizada da escrita, é uma resposta a alguma coisa e é construída como tal. Não passa de um elo da cadeia dos atos de fala.

Mikhail Bakhtin

RESUMO

Com o advento da internet, houve grandes mudanças na forma como temos acesso à informação. No campo da divulgação científica, já verificamos inúmeras instituições utilizando novas formas de comunicação nos moldes *www*. Além dos tradicionais meios, temos hoje *sites* e portais, revistas eletrônicas, fóruns de debates e até perfis nas redes sociais. Um exemplo é o crescente uso que as instituições vêm fazendo do *Twitter*, ferramenta concisa e instantânea que vem sendo empregada por instituições de ensino e pesquisa para divulgar as pesquisas por elas produzidas. Este trabalho objetiva, portanto, analisar como é constituído o discurso da divulgação científica em um gênero discursivo que emerge nesse contexto de valorização da internet – o *tweet* – um gênero cujas mensagens não podem ultrapassar 140 caracteres. Para compor nosso *corpus*, selecionamos 12 meses de postagens do *Twitter* institucional da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas – FAPEAM – o que totalizou 1378 *tweets*. Para fundamentar a nossa pesquisa, embasamo-nos principalmente em Bueno (1985, 2007, 2009, 2010 e 2012), Zamboni (2001) e Orlandi (2001), para tratarmos dos limites entre o discurso da ciência e o discurso da divulgação científica, bem como em Bourdieu (1983 e 2001), para discutirmos sobre os conflitos existentes no interior desses dois campos; em Bakhtin (2003) e Marcuschi (2008), para caracterizarmos como o *tweet* da esfera científica constitui-se enquanto gênero discursivo e como se configura quanto à construção composicional, estilo e conteúdo temático; e, por fim, em Bakhtin/Volochínov (2009), Authier-Revuz (1998 e 2004) e Maingueneau (1996 e 1997), para tratarmos da relevância e da constituição do discurso de autoridade para a divulgação científica. Verificamos que além da estrutura composicional fixa de 140 caracteres – o que há de mais estável no *tweet* – também faz parte de sua estrutura um *avatar*, imagem ao lado esquerdo do texto, e ícones com algumas informações adicionais abaixo da mensagem, propiciando maior facilidade para inclusão e acesso de dispositivos de imagens, som e vídeos. Quanto ao estilo, por pertencer à esfera do jornalismo científico, apresenta linguagem simples e objetiva, períodos na ordem direta, emprego da terceira pessoa do singular, predomínio da norma culta e uso de poucos adjetivos. Apesar de serem textos curtos, são raras as reduções de palavras, o emprego de *internetês* e de *emoticons*. O conteúdo temático, por sua vez, diferencia-se de perfis pessoais, jornalísticos e até mesmo de alguns institucionais. O *Twitter* da FAPEAM aborda temáticas ligadas à ciência e à tecnologia, predominando notícias gerais sobre pesquisas, eventos e editais. Também é recorrente o atendimento ao usuário e enquetes. A maioria das postagens apresenta um *link*, que conduz, geralmente, a uma notícia na *homepage* da própria fundação. Quanto ao discurso reportado, verificamos que foi empregado em 19,6% dos *tweets*, com a predominância de *retweets* e discurso direto.

Palavras-chave: divulgação científica, jornalismo científico, *tweet*, FAPEAM, discurso de autoridade.

ABSTRACT

With the coming of the internet, there were major changes in the way we access information. In the field of scientific divulgation, many institutions have found new ways of communicating by using the *www* molds. In addition to traditional media, we now have websites and portals, electronic journals, discussion forums and even social networking profiles. An example of that is the increasing use institutions have been doing of Twitter – instant and concise tool that has been used for teaching and research institutions to promote research produced by them. This study aims, therefore, to analyze how the scientific divulgation discourse is constituted in a discursive genre that emerges in this context of valorization of the internet – the tweet – a genre where messages cannot exceed 140 characters. To compose our corpus, we selected 12 months of institutional Twitter posts from the Foundation of Support for Research of the State of Amazonas – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM) – which amounted 1378 tweets. To support our research, we mainly based in: Bueno (1985, 2007, 2009, 2010 and 2012), Zamboni (2001) and Orlandi (2001), to treat the boundaries between science discourse and the discourse of scientific divulgation; Bourdieu (1983 and 2001), to address the conflicts within those two fields; Bakhtin (2003) and Marcuschi (2008), to characterize how the tweet from the scientific sphere is constituted as a discursive genre and how it is configured regarding the compositional construction, style and thematic content; Bakhtin/Volochínov (2009), Authier-Revuz (1998 and 2004) and Maingueneau (1996 and 1997), to address the relevance and the constitution of the discourse of authority for science communication. We found that in addition to the compositional structure fixed to 140 characters – the most stable characteristic in the tweet – other parts of its structure are an avatar image to the left side of the text, and icons with some additional information below the message, providing greater ease in the inclusion and access of devices, images, sound and videos. As for style, for belonging to the sphere of science journalism, it presents simple and objective language, sentences in direct order, use of the third person singular, predominant cultural norms and use of few adjectives. Despite being short texts, the use of contracted of words, emoticons and Internet language is rare. The thematic content, in turn, is different from the one in personal, journalistic and even some institutional profiles. The FAPEAM twitter addresses issues related to science and technology, prevailing general news about research, events and invitations to tender documents. The customer service and the surveys are also recurrent. Most of the posts have a link, which generally leads to a news story on the homepage of the foundation itself. Regarding the reported speech, it was found in 19.6% of the posts, with the predominance of retweets and direct speech.

Keywords: science divulgation; science journalism; tweet; FAPEAM; discourse of authority.

LISTA DE SIGLAS

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CBA - Centro de Biotecnologia da Amazônia

C&T - Ciência e Tecnologia

CT&I - Ciência, Tecnologia e Inovação

DC - Divulgação Científica

DR - Discurso Reportado

CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária

FAP - Fundação de Amparo à Pesquisa

FAPEAM - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas

FAPEMIG - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

FAPESP - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz (Instituto Leônidas e Maria Deane - ILMD/FIOCRUZ
Amazônia)

FMTropical - Fundação de Medicina Tropical

FUAM - Fundação Alfredo da Matta

HEMOAM - Fundação Hospitalar de Hematologia e Hemoterapia do Amazonas

IFAM - Instituto Federal do Amazonas

INPA - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia

JC - Jornalismo Científico

MCT - Ministério da Ciência e Tecnologia

SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

SECTI - Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Informação

SNCT - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

UEA - Universidade do Estado do Amazonas

UFAM - Universidade Federal do Amazonas

UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas

URL - Uniform Resource Locator (Localizador Padrão de Recursos)

SUMÁRIO

| | |
|---|-----|
| INTRODUÇÃO | 11 |
| CAPÍTULO I – DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA | 15 |
| 1.1 DIFUSÃO CIENTÍFICA – DISSEMINAÇÃO E DIVULGAÇÃO..... | 15 |
| 1.2 DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E COMUNICAÇÃO DE MASSA..... | 21 |
| 1.2.1 Jornalismo científico – uma atividade de divulgação científica..... | 21 |
| 1.2.2 Campos científico e jornalístico – espaços de interesses e conflitos..... | 27 |
| 1.3 DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA ERA DIGITAL..... | 31 |
| CAPÍTULO II – GÊNERO DISCURSIVO | 35 |
| 2.1 <i>TWEET</i> – UM GÊNERO EMERGENTE..... | 36 |
| 2.2 CLASSIFICAÇÃO DO <i>TWEET</i> DA ESFERA DO JORNALISMO CIENTÍFICO..... | 41 |
| 2.2.1 Construção composicional – os 140 caracteres..... | 41 |
| 2.2.2 Estilo – elementos discursivos..... | 46 |
| 2.2.3 Conteúdo – categorização temática..... | 50 |
| CAPÍTULO III – DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E DISCURSO DE AUTORIDADE ...57 | |
| 3.1 DISCURSO REPORTADO..... | 57 |
| 3.1.1 Discurso direto e indireto..... | 59 |
| 3.2 DISCURSO REPORTADO NOS <i>TWEETS</i> | 62 |
| 3.2.1 O discurso direto..... | 63 |
| 3.2.2 O discurso indireto..... | 67 |
| 4 CONCLUSÃO | 71 |
| REFERÊNCIAS | 74 |
| ANEXOS | 79 |
| ANEXO 1 – <i>TWEETS</i> DA FAPEAM..... | 80 |
| ANEXO 2 – DISCURSO REPORTADO..... | 147 |

INTRODUÇÃO

Com o advento e expansão da internet, significativas mudanças se dão no acesso a informações. Além do aumento do número de usuários, ainda há maior rapidez na divulgação dos dados, possibilitando que as informações sejam veiculadas e conferidas quase que em tempo real, muitas vezes até simultaneamente aos fatos. A conexão de computadores permitiu, além de transmissão de dados em larga escala, a instantaneidade da comunicação. Isso foi refletido também na divulgação científica (DC) que passou a fazer uso dessas tecnologias.

O conhecimento científico, por muitos anos, concentrou-se nas mãos dos cientistas e em alguns poucos veículos de comunicação. Atualmente, vemos um cenário diferente: cada vez mais temáticas relacionadas à ciência e à tecnologia sendo divulgadas na mídia. Além do crescimento dos tradicionais meios – revistas, jornais impressos, programas de rádio e TV –, há novas modalidades de comunicação como *blogs*, *homepages*, *sites* e a utilização das redes sociais como o *Twitter* e o *Facebook* para divulgar a ciência.

O emprego que instituições ligadas ao ensino e à pesquisa fazem do *Twitter* motivou a realização deste trabalho. Afinal, apesar de ter sido criado com o intuito de promover principalmente as relações sociais cotidianas, algumas instituições como CAPES, CNPq, UNICAMP, INPA, UFAM e FAPEAM têm utilizado esta ferramenta para veicular informações científicas.

Cientes dessa nova forma de divulgar as pesquisas, a proposta de nossa dissertação é a de analisar como é constituído o discurso da divulgação científica em um gênero discursivo que emerge nesse contexto de valorização da internet – o *tweet* – um gênero cujas mensagens não podem ultrapassar 140 caracteres. Para tanto, fundamentos nossa análise principalmente nas teorias dos gêneros do discurso e da enunciação.

Para o desenvolvimento da pesquisa, levantamos as seguintes questões:

1- Como o *Twitter* da FAPEAM tem adequado a linguagem hermética da ciência a fim de contribuir com a formação científica de seus leitores?

2- Até que ponto o *tweet* pode ser denominado como um gênero discursivo emergente, considerando-o em termos bakhtinianos (estrutura composicional, conteúdo temático, estilo e finalidade), de forma a ser um gênero que contribui para a divulgação científica?

3- Como são utilizados os discursos de autoridade (discurso direto e discurso indireto) no *Twitter* da FAPEAM?

Três motivos principais levaram à escolha dessa temática: a escassez de trabalhos acerca da divulgação da ciência no Amazonas; a ausência de estudos sobre o *tweet* enquanto gênero discursivo, relacionando-o com a difusão do conhecimento científico; a necessidade de valorizar os suportes que contribuem com a tarefa de reformular o discurso científico, fazendo com que este chegue ao público não especializado de forma inteligível.

Esta pesquisa objetiva ainda contribuir para uma melhor divulgação da ciência no Amazonas, visto que ao caracterizar o *tweet* – mensagem de 140 caracteres postada no *Twitter* – como um gênero discursivo segundo a teoria bakhtiniana, poderá fornecer subsídios para os estudos relacionados aos gêneros discursivos e, conseqüentemente, para sua compreensão. Dessa forma, a sistematização do conhecimento sobre o *Twitter* poderá propiciar não só um possível aperfeiçoamento para aqueles que o usam, como também poderá motivar sua utilização em outras instituições de ensino/pesquisa como mais um recurso para a divulgação da ciência. Finalmente, temos como propósito a compreensão deste gênero emergente a fim de verificar como se delineiam os limites entre o discurso científico e o discurso da divulgação científica.

Fundamentamos nossa análise principalmente nos estudos de Bueno (1985, 2007, 2009, 2010 e 2012), Zamboni (2001) e Orlandi (2001), para tratarmos dos limites entre o discurso da ciência e o discurso da divulgação científica, bem como em Bourdieu (1983 e 2001) quando refletimos sobre os conflitos existentes no interior desses dois campos; em Bakhtin (2003) e Marcuschi (2008), para caracterizarmos como o *tweet* da esfera científica constitui-se enquanto gênero discursivo e como se configura quanto à construção composicional, estilo e conteúdo temático; e, por fim, em Bakhtin/Volochínov (2009), Authier-Revuz (1998 e 2004) e Maingueneau (1996 e 1997), para falarmos da relevância e da constituição do discurso de autoridade para a divulgação científica.

Esta dissertação é composta por três capítulos. No primeiro, discutimos os limites entre discurso científico e discurso de divulgação científica, evidenciando a relação entre a produção e a divulgação do conhecimento; no segundo, caracterizamos o *tweet* como gênero discursivo em termos bakhtinianos (estrutura composicional, conteúdo temático, estilo e finalidade), explicitando sua contribuição para a divulgação científica; finalmente, no terceiro capítulo, investigamos como a FAPEAM se apropria/utiliza do discurso de autoridade para conferir credibilidade às mensagens/informações que são veiculadas em seu *Twitter*.

A escolha do *Twitter* da FAPEAM justifica-se por dois motivos: primeiro, de oito instituições amazonenses investigadas previamente, apenas três delas (FAPEAM, UFAM e FUAM) disponibilizam o ícone do *microblog* em suas páginas principais, sendo que a

FAPEAM tem um número superior de *tweets* postados e um significativo número de seguidores (internautas que seguem as mensagens veiculadas); segundo, por ser o maior órgão de fomento à pesquisa no Amazonas e, conseqüentemente, ter grande relevância para o fortalecimento tanto da ciência quanto da divulgação científica no Estado.

Para a composição do *corpus* desta pesquisa, selecionamos 12 meses de postagens do *Twitter* da FAPEAM – de 1 de julho de 2010 a 30 de junho de 2011 – perfazendo um total de 1378 *tweets* que estão dispostos em ordem crescente e cronológica (do mais atual para o mais antigo) no Anexo 1. A coleta dos dados foi realizada acessando a *homepage*¹ da Fundação onde há um botão de *link* para o *Twitter*.

Posterior a essa coleta, dividimos a análise em dois momentos. *A priori*, utilizamos todos os *posts* para caracterização do *tweet* quanto a sua estrutura composicional e estilo. Estes dados encontram-se na subseção 2.2.1 e 2.2.2. Para o conteúdo temático e, conseqüentemente, sua finalidade, selecionamos os seis meses mais recentes do *corpus* – de 1 de janeiro de 2011 a 30 de junho de 2011 – o que totalizou 793 *tweets*. Para caracterizarmos o conteúdo temático, elaboramos 7 categorias a saber: **(N)** notícia; **(EV)** evento; **(Pq)** pesquisa; **(RT)** retweet; **(ED)** edital; **(AT)** atendimento ao usuário e **(EN)** enquete. Esses dados encontram-se sistematizados no Capítulo 2, na subseção 2.2.3. As abreviaturas aparecem em negrito, entre parênteses, logo após o número que identifica cada *tweet* no Anexo 1.

Num segundo momento, pautamos como critério para seleção dos *tweets* a presença do discurso reportado, seja ele direto ou indireto² com o intuito de responder a terceira questão norteadora desta pesquisa. Os 1378 *tweets* foram categorizados em 4 grupos de acordo com a forma como o discurso foi reportado: discurso direto, discurso indireto seguido de discurso direto, discurso indireto e discurso indireto (nominalizações). Além deles, na categoria do discurso direto, incluímos os *retweets*, mas demos um tratamento diferenciado para estes, considerando que a FAPEAM apenas os replica em seu perfil sem fazer qualquer tipo de intervenção nas mensagens.

Para a classificação do discurso reportado, levamos em consideração algumas características específicas das marcas linguísticas presentes nesses enunciados, principalmente o emprego dos verbos *dicendi* introdutores do discurso relatado, assim como características

¹ <http://www.fapeam.am.gov.br/>

² Não recorreremos ao discurso indireto livre por ser um recurso usado preferencialmente nos textos da esfera literária.

específicas do gênero escolhido. Essa análise está disposta no Capítulo III deste trabalho e os dados encontram-se organizados no Anexo 2.

Embora nosso estudo tenha caráter prioritariamente qualitativo, sistematizamos alguns dados quantitativamente. A qualitativa foi empregada para analisar como o discurso do *tweet* se constitui tanto em relação à estrutura composicional quanto à materialidade linguística. A quantitativa, por sua vez, serviu-nos principalmente como subsídio para fundamentar a análise qualitativa dos dados.

CAPÍTULO I – DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Sempre que se discute sobre divulgação científica (DC), traz-se à tona questões concernentes aos limites entre a produção e a circulação do conhecimento. O fazer do cientista e do divulgador, embora ambos lidem com o saber, ancoram-se em atividades distintas, pois *se desenvolvem em cenários enunciativos específicos*, como explicitado por Zamboni (2001). Uma conferência de dermatologia, por exemplo, não pode falar sobre câncer de pele do mesmo modo que um artigo em um livro didático do ensino médio. Diferentes públicos implicam textualizações com características próprias. É preciso considerar ao menos dois cenários enunciativos distintos: o do cientista e o do divulgador.

O cientista produz as pesquisas científicas e as publica, geralmente, em linguagem técnica, pois seus interlocutores (outros cientistas) detêm conhecimento especializado na área. O público leigo, não possuidor de conhecimentos científicos, por sua vez, fica à margem dessas pesquisas, visto que não domina o arcabouço linguístico e teórico empregados. A figura do divulgador surge, nesse contexto, para romper alguns limites entre esses dois mundos e, por meio da retextualização do discurso científico, promover a aproximação do público não especializado com o conhecimento produzido por cientistas.

O papel do divulgador seria, pelo menos *a priori*, como nos afirma Nunes (s.d., p. 2811), “o de tentar minimizar o grau de analfabetismo científico existente entre a população e consequentemente buscar a promoção de cultura científica para a sociedade, dita leiga, em assuntos científicos”. Caberia ao divulgador a interpretação e a retextualização do discurso da ciência para uma linguagem menos hermética, tornando-a acessível ao público não familiarizado com a ciência. Essa tarefa, entretanto, não é simples, pois o divulgador estará sempre entre dois campos que apresentam interesses nem sempre fáceis de harmonizar.

1.1 DIFUSÃO CIENTÍFICA – DISSEMINAÇÃO E DIVULGAÇÃO

A prática da difusão sempre existiu no meio acadêmico, mas se restringia aos pares. Por muitos anos, o conhecimento científico circulou prioritariamente entre os pesquisadores, limitando-se quase que exclusivamente aos muros de suas universidades e a seus laboratórios de pesquisas. Com a crescente demanda pela democratização do saber, percebemos que esse conhecimento institucionalizado começa a ultrapassar os muros dos espaços científicos e acadêmicos. Os cientistas passaram a reconhecer a importância da difusão de suas pesquisas

para públicos mais amplos como uma estratégia para fortalecimento da ciência, ampliando a legitimidade que antes era restrita apenas aos pesquisadores.

Como percebemos, a difusão pode limitar-se aos muros das universidades ou expandir-se e, como veremos, assumir características próprias. Bueno (2010), em seu artigo “Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais”, destaca que apesar de o fazer do cientista e do divulgador apresentarem semelhanças, visto que difundem informações científicas e tecnológicas, têm aspectos distintos em sua prática, como o perfil do público (especialista na área ou leigo), o nível do discurso (linguagem técnica, jargão ou texto recodificado), a natureza dos canais (mais restritos – eventos científicos, por exemplo ou mais amplos, como um programa de TV ou uma palestra para o público leigo) e a intenção (legitimação ou democratização do conhecimento científico).

No que diz respeito à nomenclatura a ser empregada para a tarefa de difundir as informações científicas e tecnológicas, não há consenso entre os estudiosos. A tese do jornalista Wilson da Costa Bueno (1985) embasou a maioria dos estudos brasileiros que tratam sobre essa temática. Em artigo recente, Bueno (2009) *revisita* esses conceitos à luz dos novos estudos que estão sendo desenvolvidos e delinea questões não apresentadas na década de 1980. Apoiamo-nos principalmente nesse pesquisador para definirmos a terminologia que empregamos neste trabalho. Recorremos ainda a Authier-Revuz (1998), Zamboni (2001) e Orlandi (2001) para delinear a nomenclatura aqui empregada.

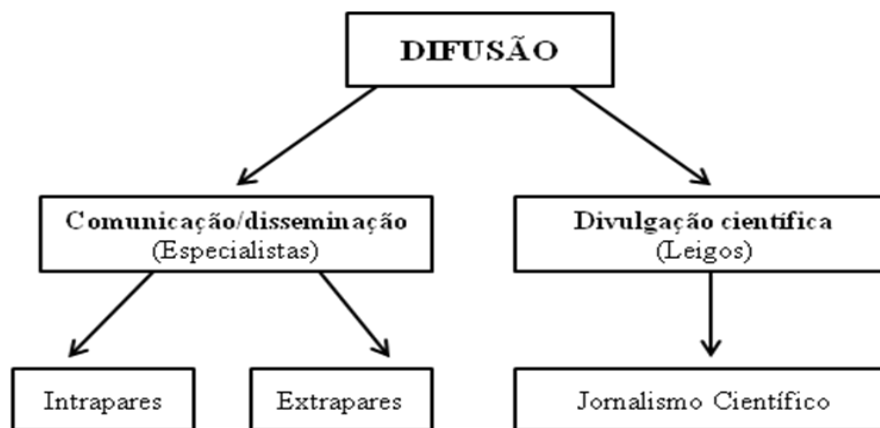
Há, portanto, de forma geral, dois tipos de discursos. De um lado o do cientista, que normalmente se dirige a um público especializado, detentor de conhecimento específico naquela área; e, do outro, o discurso do divulgador, que supera os espaços das instituições acadêmicas, sem objetivar a formação de especialistas, de forma a ampliar o alcance daquela pesquisa, levando-a para um público não especializado. Essas pesquisas científicas podem ser difundidas por textos feitos por cientistas, em linguagem técnica; outros, feitos por cientistas, mas já retextualizados para um público mais amplo e também por textos de divulgadores (jornalistas, professores, políticos etc.) que escrevem sobre ciência em linguagem acessível.

Santos (2007, p. 48) também discute essa distinção:

O discurso científico é produzido por uma comunidade de especialista que tem como objetivo atingir seus pares. O discurso científico destina-se a um público específico e tem sua circulação restrita ao campo científico. Já a DC tem por objetivo divulgar conhecimento científico a um público amplo, de não especialistas, a idéia não é formar especialista, mas transmitir, compartilhar saberes.

Zamboni (2001, p. 46) diz haver uma relação de hiperonímia entre o termo difusão e os demais, pois engloba tanto a difusão para especialistas (comunicação científica) quanto a difusão para leigos (divulgação científica e jornalismo científico). Resumindo o que discutiremos a seguir, elaboramos este organograma a partir dos conceitos propostos por Bueno (1985 e 2009). A difusão, termo amplo, engloba todas as outras modalidades.

Figura 1: Organograma com as definições propostas por Bueno (2009)



Fonte: Elaborada pela autora a partir das definições do artigo de Bueno (2009)

Para Bueno (2009), toda forma de expansão do conhecimento científico é denominada de difusão científica. Nas palavras do autor, difusão é “todo e qualquer processo utilizado na veiculação de informações científicas e tecnológicas” (BUENO, 2009, p. 159). É, como vemos, um processo amplo e engloba todos os outros termos. Bueno (2009) exemplifica essa abrangência afirmando que a difusão inclui todas as atividades que tratam de ciência como congressos, periódicos especializados, páginas de jornais e revistas (impressos e digitais), programas de rádio e televisão, livros didáticos, documentários, vídeos institucionais. Acrescentamos aqui *blogs* e redes sociais como *Facebook* e *Twitter*, pois alguns portais institucionais têm empregado essas ferramentas para propagar a ciência. Verificamos com esses exemplos que há duas formas de fazer essa difusão: para especialistas e para o público leigo.

Quando destinada aos especialistas, Bueno (2009) denominou de comunicação ou disseminação científica. Segundo ele, a comunicação científica faz referência “à transferência de informações científicas, tecnológicas ou associadas às inovações, elaboradas a partir de um discurso especializado e dirigidas a um público seletivo, formado por especialistas” (BUENO, 2009, p. 160). Ele ainda a subdivide em comunicação intrapares e extrapares.

A primeira destina-se aos especialistas da mesma área de saber e engloba os periódicos especializados, os encontros científicos, as revistas destinadas a especialistas de uma mesma área. Segundo Bueno (2009, p. 161), essa modalidade tem como características “1) público especializado; 2) conteúdo específico e 3) código fechado [...] dificilmente se realiza pelos meios de comunicação de massa, mesmo porque seria inacessível à parcela majoritária da audiência”.

A segunda, a comunicação extrapares, destina-se também aos especialistas, mas de áreas diferentes, “que não se situam exclusivamente, por formação ou atuação específica, na área objeto da disseminação” (BUENO, 2009, p. 161). Seu público inclui pesquisadores de diferentes especialidades. Por esse motivo, a linguagem, embora ainda hermética, é mais acessível e o conteúdo mais abrangente. Como exemplo, o jornalista menciona um *workshop* de energia alternativa do qual participariam geólogos, físicos, químicos etc.

Quando a difusão é destinada ao público de não especialistas, temos a divulgação científica. Essa é uma modalidade muito mais abrangente de difusão da ciência, pois inclui desde uma matéria de uma revista como a *Superinteressante* até um cordel falando sobre a transmissão da doença de Chagas. É uma atividade muito mais ampla, pois atinge uma audiência muito maior. Bueno (2009, p. 162) afirma que a DC “compreende a utilização de recursos, técnicas, processos e produtos (veículos ou canais) para a veiculação de informações científicas e tecnológicas ou associadas a inovações ao leigo”.

A pesquisadora De Rezende Vergara (2008) faz um estudo sobre o emprego do termo *vulgarização* científica no século XIX. Ela discute como Inglaterra, França, Estados Unidos e Brasil concebiam essa atividade e quais termos utilizavam para designá-la. Afirma que no Brasil empregou-se inicialmente *vulgarização científica*, mas que, a partir do século XX, o mais usual passou a ser divulgação científica, tendo *vulgarização* assumido uma carga semântica até mesmo pejorativa.

Não há consenso entre os teóricos acerca da terminologia a ser empregada. Alguns estabelecem distinção entre os termos divulgação e popularização, definindo este como mais amplo, mais abrangente que a DC. Outros, como Massarani (1998), os utilizam indistintamente. Segundo o levantamento dessa estudiosa, a expressão mais comumente empregada em nossa literatura é divulgação científica, porém ressalta que para ela não existe distinção de sentido entre os termos divulgação científica, vulgarização e popularização. Em nosso trabalho, priorizamos o uso do termo *divulgação científica*, considerando que é o mais recorrente na produção científica brasileira contemporânea.

Para Authier-Revuz (1998, p. 107), a DC “é classicamente considerada como uma atividade de disseminação, em direção ao exterior, de conhecimentos científicos já produzidos e em circulação no interior de uma comunidade mais restrita”. Authier-Revuz (1998, p. 108) considera a DC como “uma *prática de reformulação* de um discurso-fonte [D1 = científico] em um discurso segundo [D2 = divulgação]”. O papel do divulgador é o de apresentar os resultados de pesquisas de maneira acessível aos não cientistas. A autora, ao comparar o papel do divulgador ao de um tradutor, recebeu inúmeras críticas, pois diferentemente da tradução, o jogo enunciativo da DC se dá no mesmo idioma.

Orlandi (2001, p. 24), por exemplo, defende que “não se trata de tradução pois não são duas *línguas* diferentes, são dois *discursos* na mesma língua”. Para esta autora, o discurso da DC é:

um jogo complexo de interpretação. Não se trata para mim de tradução, pois a divulgação científica é a relação estabelecida entre duas formas de discurso – o científico e o jornalístico – na mesma língua e não entre duas línguas. O jornalista lê em um discurso e diz em outro (ORLANDI, 2001, p. 23).

De fato, os textos de DC não podem ser tomados como mera *tradução*, pelo menos não no sentido literal do termo (transladar, transpor de uma língua para outra³), afinal, como afirma Gallo (2009, p. 59), “o que nós temos que fazer é uma transposição”. Orlandi (2001) destaca o duplo movimento feito pelo divulgador que lê o texto científico, o interpreta e o reescreve, tornando o que antes era hermético em linguagem mais simples e acessível. A autora chama essa transposição de “efeito de ‘exterioridade’ da ciência. A ciência sai de si, sai de seu próprio meio para ocupar um lugar histórico e social no cotidiano dos sujeitos” (ORLANDI, 2001, p. 23). Grillo (2008a, p. 69) compartilha dessa mesma concepção:

A divulgação científica particulariza-se, portanto, pela exteriorização da ciência e da tecnologia para outras esferas da atividade humana, nas quais perdem sua finalidade de avanço do estado de conhecimentos de uma área do saber, para visar à criação de uma cultura científica no destinatário, ou seja, o seu traço definidor comum encontra-se no que chamaremos de exteriorização da ciência nas instâncias de circulação e de recepção.

Zamboni (2001), por sua vez, também diverge da ideia de *tradução*, tal como já elucidado por Orlandi. Discorda, ainda, da concepção de que a DC reformule o discurso da ciência. Para ela, o que existe é a formulação de um novo discurso.

³ Primeira aceção do dicionário Houaiss (2007).

Distanciando-me do direcionamento do olhar de Jaqueline Authier, que particulariza a natureza de reformulação do discurso da divulgação, defendo para essa modalidade um *modus faciendi* específico de realização, que não se confunde com o funcionamento do discurso do campo científico e no qual a individualidade do enunciador responde por uma ação efetiva de formulação discursiva (ZAMBONI, 2001, p. 81).

Zamboni (2001, p. 86) defende que o discurso da divulgação científica é um gênero específico particular: “o gênero da divulgação científica”. Quanto a essa tese, há basicamente duas correntes de pensamento – a que filia a DC como um novo gênero discursivo e a que a classifica como uma esfera de conhecimento a qual inúmeros gêneros estariam filiados.

Apesar de concordarmos com Zamboni (2001) que o discurso científico e o discurso da divulgação científica pertencem a campos distintos e possuem características próprias, não compreendemos que os textos de DC sejam um novo gênero discursivo. Silva (2006, p. 53) lembra-nos de que “o termo *divulgação científica*, longe de designar um tipo específico de texto, está relacionado à forma como o conhecimento científico é produzido, como ele é formulado e como ele circula numa sociedade como a nossa”.

Na verdade, são inúmeros gêneros que circulam neste campo – ou esfera, como tratou Bakhtin (2003), ou domínio discursivo, para Marcuschi (2008). Temos na DC diferentes gêneros como artigo, palestra, notícia, reportagem, documentário, panfleto, cordel, *tweet* etc. Embora todos tenham o mesmo objetivo, divulgar a ciência, não podemos dizer que sejam um único gênero discursivo, pois se diferenciam quanto a sua estrutura composicional e ao estilo, tendo na maioria das vezes apenas o conteúdo temático como semelhança.

Grillo (2006), ao tratar dos campos nos quais se dá a difusão da ciência, cita três: o próprio campo científico, o educativo e o midiático. Em cada um deles menciona que há o predomínio de determinados gêneros. No científico, por exemplo, a propagação ocorre geralmente via artigo científico; no educacional, aula, palestra, manual; no da informação midiática, notícia, reportagem, perguntas do leitor. Baseando-nos no conceito de campo/esfera e gênero, portanto, achamos mais coerente nos filiarmos ao grupo que vê a DC não como um gênero em particular, mas como um conjunto de gêneros com estruturas e características distintas, tratando sobre uma mesma temática.

A DC, como vemos, interpreta, modifica e amplia os textos do discurso científico que sofrem adaptações linguísticas e epistemológicas específicas para que haja essa transposição de um cenário enunciativo para outro e, dessa forma, estabeleça-se condições mínimas para que os interlocutores possam compreender as pesquisas veiculadas. A divulgação científica, tal como delimitamos em nosso estudo, é, portanto, aquela que se destina ao grande público,

aos não especialistas e que tem por objetivo *transportar* o conhecimento científico para o campo da informação, estendendo o alcance das pesquisas, que antes estavam limitadas a um grupo restrito, a um público mais amplo.

1.2 DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E COMUNICAÇÃO DE MASSA

A DC não se limita aos meios de comunicação de massa como já exposto no subcapítulo anterior. É, na verdade, uma atividade bem mais abrangente. Como afirma Bueno (2009, p. 162), a DC

inclui não só os jornais, revistas, rádio, TV ou mesmo o jornalismo on-line, mas também os livros didáticos, as palestras de cientistas ou pesquisadores abertas ao público leigo, o uso de histórias em quadrinhos ou de folhetos para veiculação de informações científicas [...], determinadas campanhas publicitárias ou de educação, espetáculos de teatro com temática de ciência e tecnologia (relatando a vida de cientistas ilustres) e mesmo a literatura de cordel.

Apesar de a DC ser uma atividade mais ampla e realizar-se em diferentes esferas/campos da sociedade, a mídia (impressa e digital) tem um papel decisivo para a ampliação do alcance das notícias de ciência e tecnologia. Os meios de comunicação de massa, como rádio, TV, jornais, revistas e, mais recentemente, a internet, embora ainda não alcancem toda a população, possibilitam que informações que antes estavam restritas ao meio científico tenham seus limites ampliados.

Reconhecendo a relevância da mídia para a divulgação das pesquisas científicas, delimitamos a análise deste trabalho para o jornalismo científico, particularmente aquele concretizado via mídia digital. Trataremos inicialmente do conceito de jornalismo científico e seus objetivos. Posteriormente, discutiremos sobre os conflitos existentes entre cientistas e jornalistas, bem como os desafios do jornalista-divulgador nessa tarefa de partilhar o saber em uma era em que as informações são cada vez mais rápidas e fluidas.

1.2.1 Jornalismo científico – uma atividade de divulgação científica

Os termos jornalismo científico (JC) e divulgação científica (DC) são entendidos por Bueno (2009, p. 164) de forma distinta. O primeiro é uma espécie, um desdobramento da DC que deve “obrigatoriamente, incluir o Jornalismo” e, conseqüentemente, apresentar características e critérios inerentes a essa atividade. Em seu artigo publicado no Portal do

Jornalismo Científico, Bueno (2007⁴) enfatiza que o JC deve ser primeiro jornalismo e apresentar “alguns parâmetros que tipificam o jornalismo, como a periodicidade, a atualidade e a difusão coletiva”. É necessário, portanto, não apenas falar de temáticas ligadas à ciência e à tecnologia ao grande público, mas também enquadrar-se nessa modalidade de comunicação, ou seja, incorporar parâmetros instituídos pelo jornalismo. Caso contrário, poderá ser DC, mas não necessariamente JC.

Nesse mesmo artigo, Bueno (2007) os distingue e cita exemplos:

Jornalismo Científico é um caso particular de Divulgação Científica: é uma forma de divulgação endereçada ao público leigo, mas que obedece ao padrão de produção jornalística. Mas nem toda a Divulgação Científica se confunde com Jornalismo Científico. Os fascículos são um exemplo, as palestras para popularizar a ciência são outro e os livros didáticos mais um ainda.

Desse modo, o JC precisa incorporar elementos do jornalismo e tratar de ciência. Bueno (1985, p. 11) evidencia que o jornalismo científico

se constitui em um caso particular de divulgação científica e refere-se a processos, estratégias, técnicas e mecanismos para veiculação de fatos que situam no campo da ciência e tecnologia. Desempenha funções econômicas, político-ideológicas e sócio-culturais importantes e viabiliza-se, na prática, através de um conjunto diversificado de gêneros jornalísticos.

Como vimos, o JC é estabelecido pelo autor como um desdobramento da divulgação científica e, conseqüentemente, da difusão. Cabe ao jornalista (científico) levar o conhecimento, que a princípio é restrito e institucionalizado, ao público leigo como uma forma de democratização do saber. Nessa perspectiva, acentuamos as palavras de Oliveira (2007, p. 43) ao reconhecer que “o casamento maior da ciência e do jornalismo se realiza quando a primeira, que busca conhecer a realidade por meio do entendimento da natureza das coisas, encontra no segundo fiel tradutor”, ou seja, o jornalismo “traduz”, interpreta a produção científica.

Compartilhamos com Zamboni (2001, p. 11) a ideia de que a linguagem do cientista passa por um “processo de facilitação”, o que favorece substancialmente a “compreensão do assunto por parte do interlocutor”. Essa condição de facilitador é reconhecida no jornalista-divulgador, pois ele é denominado como mediador entre o cientista e o leitor, aquele que compartilha e divulga o saber com o público em geral.

⁴ Não paginado.

Entendemos que esse papel do divulgador é ponto essencial para pensarmos numa difusão científica, pois a partir do momento em que o discurso do cientista é “reformulado” para uma linguagem menos hermética, a probabilidade da abrangência e a compreensão das pesquisas científicas tornam-se visíveis. Como ratifica Bueno (1985, p. 19), a DC faz “a transposição de uma linguagem especializada para uma linguagem não especializada, com o objetivo de tornar o conteúdo acessível a uma vasta audiência”. E é nesse contexto que pode exercer a tarefa de partilhar socialmente o saber, levando ao cidadão o acesso a informações científicas.

O jornalismo científico contribui para que o cidadão não especialista tenha contato com as pesquisas científicas. Segundo Bueno (2009), devido à precariedade da educação no ensino de Ciências, muitas vezes o único contato que a população tem com as informações científicas e tecnológicas é via jornalismo. Isso imprime uma responsabilidade muito grande para esse profissional, pois tem a tarefa não apenas de informar, mas também de formar o público em questões relativas à C&T.

Oliveira (2007, p. 13) afirma que o jornalismo científico pode contribuir para a formação de uma cultura científica no Brasil, pois acredita que “o acesso às informações sobre C&T é fundamental para o exercício pleno da cidadania e, portanto, para o estabelecimento de uma democracia participativa”. Nessa mesma linha de raciocínio, está o jornalista espanhol Calvo Hernando. Em entrevista⁵ concedida aos pesquisadores Luisa Massarani e Ildeu de Castro Moreira, afirmou que “se queremos realmente uma sociedade democrática, é preciso que todos entendam a ciência. Caso contrário, não alcançaremos a democracia cultural”.

Em entrevista concedida à revista *ComCiência* em comemoração a sua 100.^a edição, Carlos Vogt⁶ também reflete sobre o papel da divulgação científica em nossa sociedade:

não cabe à divulgação científica apenas levar a informação, mas também atuar de modo a produzir as condições de formação crítica do cidadão em relação à ciência. Não só cabe à divulgação a aquisição de conhecimento e informação, mas a produção de uma reflexão relativa ao papel da ciência, sua função na sociedade, as tomadas de decisão correlatas, fomentos, aos apoios da ciência, seu próprio destino, suas prioridades e assim por diante.

⁵ Divulgação científica: um grande desafio para este século. *Ciência & Cultura*. São Paulo, v. 57, n. 2, jun. 2005. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252005000200013&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: jul. 2012.

⁶ Disponível em: <<http://www.comciencia.br/comciencia/handler.php?section=8&edicao=37&print=true>>. Acesso em: jan. 2012.

A DC é vista como uma ferramenta que promoveria a democratização do saber e, conseqüentemente, ampliaria (ou possibilitaria) o poder decisório da população diante de temáticas que interessariam não apenas aos cientistas, mas a toda a sociedade. Olímpio (2006, p. 19) afirma que a DC (e, conseqüentemente, o jornalismo científico) deveria ser capaz de:

socializar o conhecimento produzido pelos cientistas de modo que a ciência servisse ao grande público de várias maneiras: seja para saciar curiosidades, seja para utilizar propriamente a ciência, seja para ter conhecimentos científicos, seja para que o leitor participe das decisões no processo de produção da ciência.

Dizer então que o JC tem como função *informar* a população acerca de temáticas de C&T é uma concepção limitada. Bueno (2009) apresenta algumas funções básicas do jornalismo científico. A informativa seria apenas uma. Além dela, acrescenta mais cinco: a educativa, social, cultural, econômica e político-ideológico, ampliando dessa forma os objetivos para o jornalismo científico. Bueno (2012) discute os objetivos do jornalismo científico, resumindo-os em dois:

a) veicular fatos e informações de caráter científico e tecnológico que permitam ao cidadão comum estar em dia com o que acontece no universo de C&T&I e b) propiciar o debate sobre o impacto da ciência, da tecnologia e da inovação no mundo do trabalho, na economia, na cultura, na sociedade e também no cotidiano das pessoas (BUENO, 2012, p. 2).

Como vemos, o JC tanto pode ter o papel de apresentar à sociedade uma nova descoberta, como pode contribuir com a formação de seus interlocutores, aproximar empresas e universidades, promover o debate sobre temáticas que afetarão a coletividade. Caldas (2010, p. 39) ratifica que:

Divulgar a ciência de forma contextualizada e crítica é, portanto, essencial no processo de popularização do conhecimento. Nas relações de poder e de sedução entre cientistas e jornalistas, é necessário politizar essas relações, estabelecer limites e reconhecer as potencialidades em função do interesse público.

Essa, entretanto, não é uma tarefa simples. O jornalista-divulgador enfrenta inúmeros desafios nessa atividade de partilhar o saber. Além de interesses econômicos, políticos e sociais, dos conflitos existentes no interior tanto do campo científico quanto do jornalístico e na relação que se estabelece entre ambos, verificamos ainda uma particularidade do campo do jornalismo científico. Os assuntos de ciência são muito abrangentes. Podem englobar temáticas como nanotecnologia, segurança alimentar, clonagem, saúde, meio ambiente,

energia alternativa, linguística, antropologia etc. Muitas vezes, o mesmo jornalista precisa estar apto para escrever sobre essas diferentes temáticas. Daí a relevância da competência técnica do divulgador. Além de boa formação e domínio da escrita, é necessário estar a par das pesquisas e ter conhecimento da pauta. Bueno (2012, p. 10) ratifica que a formação do jornalista científico precisa “superar a instância meramente técnica e incluir uma perspectiva inter e multidisciplinar”.

Manuel Calvo Hernando (2012, p. 20)⁷ é ainda mais categórico no que se refere às aptidões necessárias ao jornalista divulgador da ciência:

Como os campos científicos são muito específicos, não me parece adequado que os jornalistas sejam formados em cursos de ciência. Mas os jornalistas deveriam fazer uma disciplina de história da ciência e metodologia científica e, depois, fazer como fiz: escolher quatro ou cinco disciplinas – como física, latim, filosofia ou matemática – que, mais tarde, possam servir de base para todo o resto. A partir do momento em que os comunicadores entenderem e souberem o que é a ciência e o método científico, poderão se especializar na área de seu interesse.

De fato, com conhecimento, para além do jornalístico, sobre ciência e seus métodos, com constante atualização quanto às temáticas que circulam nas academias, assim teríamos um jornalismo científico mais crítico, superando a mera *adaptação* de discursos e o foco apenas nos resultados das pesquisas.

Apesar das críticas tecidas aos jornalistas científicos que muitas vezes não assumem uma postura questionadora diante dos cientistas e de suas pesquisas, vemos no cenário nacional (e local) maior fortalecimento e profissionalização das iniciativas para difundir a ciência.

No âmbito nacional, podemos citar algumas ações. A Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), por exemplo, promoveu sua 64.^a reunião em 2012; a revista *ComCiência* já ultrapassou a 140.^a edição; o Ministério da Ciência e Tecnologia realizou em outubro de 2012 a 7.^a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia; a revista *Pesquisa FAPESP* finalizou 2011 com uma tiragem mensal de 39700 mil exemplares⁸ e, em outubro de 2012, lançou sua 200.^a edição, batendo recordes de números de assinante em sua versão impressa e digital; a UNICAMP, por sua vez, tem investido na formação de profissionais com cursos de pós-graduação – especialização e, mais recentemente, o mestrado *Divulgação Científica e*

⁷ Divulgação científica: um grande desafio para este século. *Ciência & Cultura*. São Paulo, v. 57, n. 2, jun. 2005. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252005000200013&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: jul. 2012.

⁸ Disponível em: <<http://revistapesquisa.fapesp.br/?art=3185&bd=2&pg=1>>. Acesso em: jan. 2012.

Cultural. Há ainda o aumento no número de fundações de amparo à pesquisa (FAPs) no país⁹, as quais além de promoverem diretamente o fortalecimento da ciência e da tecnologia, ainda investem na divulgação dessas pesquisas.

No estado do Amazonas, também há ações que confirmam essa preocupação do poder público em investir na difusão da ciência. Um exemplo disso é a atuação da FAPEAM. Há programas que promovem a disseminação científica (para especialistas) com apoio a publicações científicas, à participação e à organização de eventos científicos e tecnológicos. Além de investir na formação dos pesquisadores do estado (mestrado e doutorado) e na disseminação de suas pesquisas, também promove a divulgação científica (para não especialistas). Há programas como *Comunicação Científica* (que apoia profissionais da comunicação), o Divulga Ciência (que apoia pesquisadores na divulgação de suas pesquisas por meio de cartilhas, oficinas etc.). Na área do jornalismo científico, promove o *Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico*; produz e distribui gratuitamente a revista trimestral *Amazonas Faz Ciência* (26.^a edição em outubro de 2012) em versão impressa e digital; apresenta notícias ligadas à C,T&I em seu portal, no *Rádio Com Ciência*, na *TV FAPEAM* e nas redes sociais (*Twitter* e *Facebook*).

Em 2010, em parceria com a Fundação Oswaldo Cruz (Instituto Leônidas e Maria Deane - ILMD/FIOCRUZ Amazônia), criou a primeira turma de especialização em *Divulgação e Jornalismo Científico em Saúde na Amazônia*. A turma foi concluída no início de 2012, formando um total de 23 especialistas. Em outubro de 2012, foi lançada a segunda turma, uma parceria da SECTI/FIOCRUZ e FAPEAM.

Ainda no âmbito local, em outubro de 2012, mais duas ações foram promovidas com o intuito de fortalecer as atividades de divulgação científica. A primeira foi o lançamento do *Portal Ciência em Pauta* da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação – SECTI; o segundo, o *Sistema de Indicadores Online de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado do Amazonas – SION-AM*, que disponibiliza *on-line* os indicadores de ciência, tecnologia e inovação do estado, sistema que além de promover uma gestão com mais transparência, ainda permitirá o monitoramento das ações de fomento em CT&I.

Também no segundo semestre de 2012, a Universidade do Estado do Amazonas, por meio do Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências, em parceria com instituições como INPA, FIOCRUZ, UFAM, SECTI, FAPEAM e IFAM, promoveu o *I*

⁹ Segundo dados do Conselho Nacional das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (CONFAP), em 1960 existia apenas a FAP do estado de São Paulo, já em 2011 eram 25, faltando somente Roraima e Rondônia criarem as suas fundações. Disponível em: <<http://www.confap.org.br/apresentacao.php>>. Acesso em: jan. 2012.

Fórum de Educação, Divulgação e Difusão em Ciências no Amazonas com o intuito de articular uma rede de discussão (Rede Amazonense de Educação, Divulgação e Difusão Científica – RADDICI) entre as instituições ligadas à produção científica do Estado e, nesse intercâmbio, fortalecer as ações de produção e difusão da ciência.

Essas iniciativas já apontam para mudanças no tratamento dado à DC. De um lado, há investimentos na formação de divulgadores com cursos de especialização e mestrado na área, o que, inevitavelmente, aprimorará a qualidade dos textos de DC; do outro lado, há iniciativas tanto de sistematização e compartilhamento de dados, quanto de inclusão de novas ferramentas para a promoção da DC. Essas ações apontam não só para ampliação das atividades de divulgação científica, mas também, e principalmente, para a sua qualificação.

No próximo subcapítulo, teceremos considerações acerca da circularidade do conhecimento e dos conflitos envolvidos no interior dos campos científico e jornalístico.

1.2.2 Campos científico e jornalístico – espaços de interesses e conflitos

A divulgação científica encontra-se entre dois campos distintos de saber. De um lado, estão os cientistas, com seus laboratórios, suas pesquisas e sua linguagem hermética; do outro, está o público leigo naquela área de conhecimento, que não domina os processos envolvidos para a constituição desse saber. A divulgação científica encontra-se exatamente neste limiar – fazendo a *ponte* entre o cientista e o leigo – tornando textos de conhecimento restrito acessível a uma vasta audiência.

O trabalho do divulgador não se limita (e isso por si só já não é uma tarefa simples) a retextualizar o discurso da ciência e torná-la inteligível a uma comunidade mais ampla. É imprescindível que o divulgador considere que o discurso científico é produzido no interior de uma comunidade científica com motivações e interesses variados e, muitas vezes, até mesmo divergentes. Zamboni (2001, p. 31) nos lembra de que “o conhecimento científico não se origina de uma atividade solitária” e que cada cientista é “membro de diversos grupos sociais, interligados entre si”. Os resultados que chegam ao grande público são resultantes de uma *construção social*, como também defende Boaventura de Souza Santos (2010).

Para isso, a divulgação científica precisa considerar os interesses e conflitos que circulam no interior desses dois campos: o científico e o jornalístico. Ambos lidam com o saber, mas sob perspectivas e finalidades nem sempre semelhantes no interior de seu próprio campo. Um cientista (ou um divulgador) pode objetivar interesses lucrativos ou sua autopromoção, enquanto outro pode, por exemplo, estar preocupado com os benefícios sociais

que um medicamento trará. Bourdieu (2001) afirma que o campo é socialmente construído e que é um espaço de conflitos.

E exatamente por ser um espaço de conflitos depende do reconhecimento de seus pares ou, como intitula Bourdieu (2001), de seus concorrentes. Segundo esse teórico, estabelecem-se relações de força no interior de um campo, sobretudo, por meio das relações de conhecimento e comunicação.

Há, com isso, aqueles que são reconhecidamente detentores de conhecimento (e reconhecimento) no interior de um campo. Bourdieu (2001, p. 82) afirma que as ações são científicas e sociais e que “o campo é o lugar de duas espécies de capital científico: um capital de autoridade propriamente científica e um capital de poder sobre o mundo científico”. Isso significa que autoridade e hierarquia são constitutivas desse capital científico. Importa aqui não apenas quem é o cientista, mas de que lugar ele fala, que universidade, laboratório ou instituto representa.

Bourdieu (1983) corrobora essa ideia ao afirmar que a competência científica é a “capacidade de falar e agir legitimamente”. Nem todos têm autoridade (nem autorização) para falar de ciência. Na verdade, esse direito “é socialmente outorgada a um agente determinado” (BOURDIEU, 1983, p. 123).

Por fazer parte de uma ampla comunidade, esses conhecimentos precisam ser legitimados primeiramente por seus pares. Por esse motivo, são disseminados (em reuniões, congressos, *papers*) inicialmente no interior da própria comunidade científica, onde passam pelo crivo de especialistas. Como destaca Zamboni (2001, p. 33), essa circulação de saberes propicia a “condição de legitimidade e a atribuição de autoridade da enunciação científica”.

Essas relações de poder e autoridade que se estabelecem no interior desse campo são fundamentais para que o conhecimento científico seja legitimado e assuma o *status* de verdade. Favaretto (2006, p. 23) diz que, no campo científico, “a ciência é representada pelo cientista, que ocupa lugar de saber na academia”. E é exatamente esse cientista que está autorizado a falar de ciência e também a legitimar a pesquisa de seus pares. Há, até mesmo no imaginário popular, uma concepção de quem pode fazer ciência.

Como nos afirma Favaretto (2006, p. 23-24),

Faz parte do imaginário social a atribuição de tal estatuto tanto à Universidade quanto ao cientista. A Universidade enquanto espaço onde se produz conhecimento e o cientista pesquisador, enquanto sujeito do saber, estão autorizados, pelo imaginário social, a produzir ciência.

O conhecimento científico é tradicionalmente institucionalizado, testado e comprovado por cientistas e validado pelos pares. Grigoletto (2005, p. 21) assegura que “se o saber não for sistematizado e legitimado por um conjunto de cientistas, autorizados pela academia, não pode ser considerado ciência”. A imagem que se tem da ciência e do saber passa pela legitimação do cientista em seus laboratórios/institutos/universidades. Como afirma Bourdieu (2001, p. 82), “os juízos sobre as obras científicas são afectadas pelo conhecimento da posição ocupada nas hierarquias sociais”.

Essa autoridade para falar de ciência, entretanto, não é prerrogativa apenas do campo científico. Em qualquer campo, há pessoas que são (ou estão) autorizadas a falar sobre ele. Grigoletto (2005, p. 41) reforça que “a universidade [...] e o cientista-pesquisador [...] estão autorizados, pelo imaginário social, a produzir ciência”. E no campo do jornalismo científico, quem está autorizado para divulgar a ciência?

No jornalismo, não é qualquer um que pode falar de ciência. Nele também há espaços e sujeitos que possuem autoridade para tratar sobre esse assunto. O prestígio de um site, revista ou periódico influenciará a credibilidade do leitor sobre o dito. Uma reportagem na *Revista ComCiência* terá mais confiabilidade em escala nacional que uma revista incipiente. Uma notícia no *site* da FAPEAM, por exemplo, produz um valor de verdade, pois a Fundação ocupa um lugar de legitimidade para falar de ciência.

Além do lugar a que o texto de divulgação pertence, também verificamos a presença de outros recursos como o discurso citado: um fator crucial para imprimir credibilidade à divulgação científica. Isso é observado quando a voz do cientista é usada pelo jornalista para atribuir confiabilidade ao que está sendo dito no texto de DC. Afinal, o cientista é o sujeito que, em nosso imaginário, faz testes laboratoriais, esmera-se em anos de pesquisa, escreve, publica e que, conseqüentemente, está autorizado para falar sobre o assunto. O divulgador utiliza essa voz de autoridade, pois, assim como o campo científico, o jornalístico também precisa ser legitimado e constituir-se como um espaço de verdade e credibilidade.

No texto da divulgação científica, apesar da veracidade conferida pela voz do pesquisador, é o jornalista que é responsável pelo valor de verdade das matérias divulgadas. Ele que se muniu de informações para escrever sobre aquela temática: fez as entrevistas, selecionou informações e as estratégias discursivas para elaboração do texto. A responsabilidade pelo dito não pertence mais ao cientista ou a sua universidade, mas ao divulgador. Como vemos, a hierarquia e a autoridade científicas são igualmente inerentes ao campo jornalístico que também está permeado de conflitos.

Considerando então que os campos não são harmônicos e que não possuem objetivos semelhantes, Caldas (2010) lembra-nos de que as tensões são inevitáveis. Segundo esta pesquisadora, esses embates se justificam devido a alguns fatores: “saberes distintos; culturas profissionais diferentes; tempo de produção e de reflexão” (CALDAS, 2010, p. 35). Bueno (2010) também trata desses aspectos. Esse estudioso destaca que apesar de ambos os campos tratarem de difusão de informações científicas e tecnológicas, na prática apresentam aspectos bastante distintos, como “o perfil do público, o nível do discurso, a natureza dos canais ou ambientes utilizados para sua veiculação e a intenção explícita de cada processo em particular” (BUENO, 2010, p. 2).

Oliveira (2007) discute algumas das divergências comuns entre o trabalho dos cientistas e dos jornalistas. A autora afirma que enquanto o trabalho dos primeiros é fruto de anos de investigação, o dos segundos tem curta duração.

O cientista produz trabalhos dirigidos para um grupo de leitores, específico, restrito e especializado, o jornalista almeja atingir o grande público. A redação do texto científico segue normas rígidas de padronização e normatização universais, além de ser mais árida, desprovida de atrativos. A escrita jornalística deve ser coloquial, amena, atraente, objetiva e simples. A produção de um trabalho científico é resultado não raro de anos de investigação. A jornalística, rápida e efêmera (OLIVEIRA, 2007, p. 43).

O jornalista científico, para atingir o grande público, adota, muitas vezes, o viés sensacionalista, focando em matérias que atrairão um grande número de leitores, por exemplo, manchetes que anunciam a cura para determinadas doenças, espetacularizando, assim, a ciência.

Há também o uso reducionista que muitas vezes o jornalista faz das pesquisas para alcançar o público leigo. Gallo (2009, p. 59) afirma que “a ciência é transformada em notícia e perde sua historicidade, ou seja, o jornalismo, ao produzir o fato científico, mostra o resultado da pesquisa, apenas, e não o processo de sua construção”. O que se observa nesses exemplos são os resultados científicos sendo priorizados, apagando todas as outras etapas das pesquisas, inclusive os fracassos e equívocos.

Além disso, ainda há a submissão do jornalista diante do prestígio da ciência. Muitas vezes os textos de DC que chegam ao grande público são apenas “reformulações”, limitando-se apenas a tarefa de facilitar o discurso científico. O jornalista não questiona os métodos, os resultados da pesquisa, seja porque está em uma relação de inferioridade diante da sapiência “inquestionável” do cientista, seja porque sequer entende o estudo que está sendo apresentado, resultando geralmente em uma matéria parafraseada, puramente informativa,

sem nenhuma reflexão ou questionamento. Teixeira (2002, p. 135) diz que isso resulta da “posição que os homens contemporâneos dão à ciência [...] impõe uma menoridade ao jornalista e a todos os que, perante ela, chamam-se ‘leigos’”. A autora destaca que jornalismo científico é jornalismo, entretanto o JC não segue alguns dos princípios jornalísticos como checagem das fontes, apuração dos dados, direito ao contraditório e à dúvida, arriscando-se, assim, a ser um mero “cúmplice inocente de interesses políticos e econômicos” (CALDAS, 2003, p. 77).

Ao refletir sobre o papel do JC, Caldas (2003) corrobora o que mencionamos. A pesquisadora afirma que durante muitos anos considerou-se satisfatório que os textos divulgados fossem meras “traduções”, sem nenhum posicionamento crítico.

Tratava-se, na verdade, de um jornalismo meramente declaratório, onde a principal preocupação era evitar distorções que comprometessem a informação original. [...] Raras foram as vezes em que a própria pesquisa do cientista foi objeto de questionamento quanto a sua validade científica ou interesse social (CALDAS, 2003, p. 73).

Caldas (2003, p. 74) ressalta que o trabalho dos jornalistas deveria ser o de “ajudar a interpretar a polissemia das vozes em lugar de apenas descrevê-las”. Atualmente, ainda há muitos textos de DC, seja da esfera jornalista, seja educativa, que continuam sem nenhuma postura crítica, apenas adaptando para uma linguagem simples as pesquisas científicas. Mas, ao menos, já se reconhece e se discute sobre a responsabilidade do divulgador com a interpretação e contextualização da ciência.

1.3 DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA ERA DIGITAL

Ainda na década de 80, em sua tese de doutorado, José Marques de Melo *apud* Bueno (2009) já discutia o papel do JC como uma atividade social que garantiria informações atuais sobre ciência e tecnologia por meio de canais como jornais, revistas, rádio, televisão, cinema. Atualmente, contamos também com ferramentas digitais como *sites*, *blogs* e redes sociais, principalmente *Twitter* e *Facebook*, que também têm sido empregadas como instrumentos de divulgação por algumas instituições. Como vemos, a divulgação científica pode realizar-se por meio de diferentes gêneros em diferentes suportes. Quais são, entretanto, as mudanças que as tecnologias digitais trazem para o jornalismo científico?

O jornalismo pode concretizar-se em textos impressos, como uma revista ou mesmo um jornal, via rádio e televisão e, mais recentemente, via internet. Cada um deles terá

características particulares, considerando os recursos que dispõe: se apenas o texto, áudio, vídeo ou, ainda, esses elementos combinados.

Com o advento da internet, novos paradigmas instauram-se na comunicação. Ferrari (2009, p. 40-41) afirma que o jornalismo digital, definido por ela como os “noticiários, sites e produtos que nasceram diretamente na Web”, amplia os tradicionais elementos que compõem o conteúdo de uma matéria como textos, fotos e gráficos. Segundo a autora, é possível adicionar vídeo, áudio e ilustrações animadas. Além de incorporar recursos multimídias, também se altera a forma como o produtor e o receptor têm acesso a informações.

Sobre as mudanças na produção das notícias, Martinez (2010) afirma que a partir da década de 1980 houve muitas alterações na estrutura organizacional das redações. Destaca que

o papel das agências era fornecer material amplo e vasto dos fatos mundiais para que os editores tomassem a melhor decisão na hora de escolher o que publicar para seus leitores. O repórter era repórter e o editor era editor. O fotógrafo era fotógrafo e o ‘pauteiro’ era ‘pauteiro’. Eram funções claras, definidas e delimitadas por tarefas divididas entre as partes – texto, foto e arte – que se juntavam nas páginas com a publicidade no final do dia em um fechamento frenético e de teor artesanal (MARTINEZ, 2010, p. 15).

Com a necessidade de maior rapidez na produção das notícias, o jornalista passou a ter mais responsabilidade nesse processo, pois muitas vezes não há tempo para que o editor, ou outro profissional, filtre determinada informação. Aliado a isso, o receptor dos textos também passou a ter papel diferenciado. Agora ele tem maiores possibilidades de interagir diretamente com o jornalista, seja sugerindo pautas, seja enviando dados para a redação (o vídeo de um acidente, por exemplo), seja contestando/concordando nos espaços destinados aos comentários dos leitores, em seu *blog* pessoal ou em uma rede social.

A forma como as postagens circulam também foi alterada. Após uma notícia ser publicada, sua visibilidade é rápida e global. As noções de espaço e de tempo são ampliadas. Em poucos minutos, uma matéria pode ser lida por milhares de pessoas a milhares de quilômetros de onde foi produzida.

Ademais, a forma como o texto é disposto também não é o mesmo. Em uma revista impressa, por exemplo, o texto segue de maneira linear. No ciberespaço, isso é bem diferente. Há a possibilidade de, com um único clique, mudar de ambiente, ter contato com outras vozes, outros pontos de vista sobre aquele assunto. É possível saltar de uma matéria sobre clonagem para uma entrevista com um cientista sobre essa (ou outra) temática, emitir uma opinião num *chat* ou enviar uma dúvida para o autor do texto. Segundo Pierre Lévy (2009), na

rede, o texto não é mais linear, mas sim permeado de hipertextos, de *hiperlinks*, de nós. O leitor tem autonomia para construir seu percurso, interagir, interferir.

Dessa forma, o texto não está pronto quando publicado. No ciberespaço, afirmou Lévy (2009, p. 49), “é como se a digitalização estabelecesse uma espécie de imenso plano semântico, acessível em todo lugar, e que todos pudessem ajudar a produzir”. O autor ainda acrescenta que “os dispositivos hipertextuais nas redes digitais desterritorializaram o texto” (LÉVY, 2009, p. 48), o que nos leva a acrescentar que fazer a notícia não é mais privilégio exclusivo das redações jornalísticas, pois tanto a produção de uma matéria quanto a sua circulação passam a ser descentralizadas, compartilhadas com atores que não estão no espaço daquela redação, mas que podem agregar informação.

Com o fortalecimento da rede mundial de computadores, a comunicação se configura de modo distinto: os textos estão agora permeados de recursos multimídia, como áudio, vídeos, animações, *links*; não se restringem às redações de grandes jornais para produção de matérias; são propagados em segundos com um único clique; estabelecem interação imediata com o leitor. Esses novos paradigmas interferem em toda a forma da comunicação humana – desde uma opinião emitida em um *site* após uma compra *on-line* até um artigo publicado em um *blog* depois da leitura de uma reportagem sobre a descoberta de uma vacina.

O jornalismo científico, assim como qualquer outra modalidade de comunicação mediada pelo computador, precisa adequar-se a esse novo contexto de construção da informação, com esses novos canais, seus novos leitores e suas necessidades. Já verificamos inúmeras instituições utilizando essas novas formas de comunicação nos moldes *www*. Além dos tradicionais *sites* e portais, já disponibilizam revistas eletrônicas, *chats*, banco de dados, atendimento ao usuário e até perfis nas redes sociais.

Não é nosso propósito discutir sobre as teorias que tratam sobre a constituição das redes sociais e sua ampliação para o ciberespaço. Pretendemos apenas evidenciar sua relevância no compartilhamento de informações e como os veículos de comunicação, incluídos aqui os ligados a instituições de ensino e pesquisa, utilizam (ou podem utilizar) tais ferramentas para potencializar a divulgação do conhecimento científico.

Recuero (2011) destaca a capacidade de difundir informações através das redes sociais na internet. Além da velocidade e interação, menciona a pluralidade de fontes e de canais e, embora reconheça que haja grande recorrência de mensagens com apelo relacional, também destaca as de caráter cognitivo, como as notícias e os vídeos, que possuem “um apelo informacional maior” (RECUERO, 2011, p. 119).

Verificamos que tanto no cenário nacional quanto no contexto local, a inserção das ferramentas digitais estão sendo empregadas pelo jornalismo científico para a divulgação da ciência. O que antes estava restrito apenas ao meio físico passa a ser compartilhado também no mundo virtual: em revistas, periódicos eletrônicos, *sites*, *blogs* e redes sociais, como o *Twitter* e o *Facebook*.

Ferramentas como as redes sociais ainda são vistas por muitos como espaço apenas para entretenimento e discussão de assuntos cotidianos, pessoais. Recuero (2011), entretanto, desmistifica essa concepção. Embora reconheça o caráter relacional dessas redes, ratifica que é possível empregá-las para difundir conteúdos mais informativos.

Inúmeras instituições tanto da esfera pública quanto da privada já vêm empregando as redes sociais como instrumentos de divulgação de suas atividades, sejam elas educacionais, comerciais ou científicas. É exatamente este uso focado na informatividade das postagens que motivou a realização desta pesquisa. O objeto de nosso estudo, o *Twitter* da FAPEAM, constitui-se como uma rede social na internet que vem sendo potencializado como uma ferramenta de divulgação científica por instituições¹⁰. No caso da FAPEAM, é mantido por seu departamento de comunicação.

O próximo capítulo trata da teoria dos gêneros do discurso proposta por Bakhtin (1952-3/2003), evidenciando as características do *tweet* – um gênero que emerge com o advento das novas tecnologias.

¹⁰ Barbosa e Costa (2011) verificam como as FAPs do país utilizam o *Twitter* para divulgar notícias relacionadas à ciência, tecnologia e inovação. Neste artigo, concluem que a FAPEAM figurava em segundo lugar como a fundação a usar essa ferramenta continuamente como instrumento de DC, ficando atrás apenas da FAPESP.

CAPÍTULO II – GÊNERO DISCURSIVO

As discussões sobre os gêneros não são recentes. Desde Platão e Aristóteles já havia a preocupação com a sistematização dos textos em categorias com características semelhantes. Na década de 1950, Bakhtin (2003) delineou as diretrizes que embasariam as principais concepções que se tem atualmente sobre esse assunto. Além de conceituá-lo e caracterizá-lo, estabeleceu distinções entre gêneros primários e secundários, estes entendidos como complexos e aqueles como simples. Para Bakhtin (2003, p. 263):

Os gêneros discursivos secundários (complexos – romances, drama, pesquisas científicas de toda espécie, os grandes gêneros publicísticos, etc.) surgem nas condições de um convívio cultural mais complexo e relativamente muito desenvolvido e organizado (predominantemente escrito) – artístico, científico, sociopolítico, etc. No processo de sua formação eles incorporam e reelaboram diversos gêneros primários (simples), que se formaram nas condições da comunicação discursiva imediata.

Os gêneros primários são os do nosso dia a dia, são mais próximos da vida cotidiana e da comunicação espontânea. Os secundários estão nas esferas mais complexas e, por isso, são mais elaborados, “perdem o vínculo imediato com a realidade concreta” (BAKHTIN, 2003, p. 263). Cabe observar, entretanto, que os gêneros primários e secundários não são independentes, dicotômicos. Ao contrário, cruzam-se, influenciam-se, mesclam-se e hibridizam-se.

É Bakhtin quem define que os gêneros são “tipos **relativamente** estáveis de enunciado” (BAKHTIN, 2003, p. 262, grifo nosso), vinculados a campos de atividade humana que são multiformes. Apesar de possuírem certa estrutura fixa “comportam contínuas transformações, são maleáveis e plásticos, precisamente porque as atividades humanas são dinâmicas, e estão em contínua mutação” (FARACO, 2009, p. 127). Nessa mesma linha de pensamento, Fiorin (2008, p. 69) reforça que “o gênero une estabilidade e instabilidade, permanência e mudança. De um lado, reconhecem-se propriedades comuns em conjuntos de textos; do outro, essas propriedades alteram-se continuamente”.

Isso nos leva a refletir que se as mudanças oriundas na sociedade alteram a forma como nos comunicamos, também a constituição dos gêneros é modificada. Bakhtin (2003, p. 262) já destacava que os gêneros são infinitos porque

são inesgotáveis as possibilidades da multiforme atividade humana e porque em cada campo dessa atividade é integral o repertório de gêneros do discurso, que

cresce e se diferencia à medida em se desenvolve e se complexifica um determinado campo.

Se as necessidades do campo se ampliam, conseqüentemente, os gêneros se adaptam a esse novo cenário. Observamos que as transformações que ocorrem na sociedade interferem na forma como os gêneros se organizam: alguns surgem, outros sofrem variações e outros, ainda, desaparecem. Marcuschi (2010, p. 19) afirma que “os gêneros são formas sociais de organização e expressões típicas da vida cultural”. Se a sociedade incorpora as novas tecnologias e torna-se mais dinâmica, os gêneros também acompanham essas mudanças. O desuso do telegrama, o aparecimento do *blog* que decorre de uma *evolução* (e enfraquecimento) do diário pessoal, a diminuição do uso da carta em detrimento do *e-mail* comprovam que as alterações na realidade social interferem diretamente no uso que o homem faz dos gêneros. Marcuschi (2008, p. 155) ratifica que “não se pode tratar o gênero de discurso independentemente de sua realidade social e de sua relação com as atividades humanas”.

Essas mudanças alteram a constituição dos gêneros discursivos. No jornalismo científico, por exemplo, as informações também são divulgadas de forma diferente. Além dos tradicionais meios, temos hoje inúmeros outros, como revistas e jornais eletrônicos, videoconferências, fóruns de debates, *blogs*. A maioria deles advindos do desenvolvimento tecnológico pelo qual a sociedade vem vivenciando com a expansão da *internet*.

Além de novas possibilidades, a comunicação tornou-se mais dinâmica e veloz, consolidando, dessa forma, gêneros que primam pela interatividade e rapidez na troca de informações.

2.1 TWEET – UM GÊNERO EMERGENTE

O *Twitter* foi criado em 2006¹¹, nos Estados Unidos, por Jack Dorsey, como uma rede social cujas mensagens postadas não podem ultrapassar 140 caracteres. Tem 175 milhões de usuários cadastrados¹² e diferenciava-se das demais redes devido à instantaneidade das informações e à mobilidade permitida pela troca de mensagens via computador e celular. Assim como muitos *blogs*, era utilizado prioritariamente para falar de assuntos triviais da vida de seus usuários.

¹¹ No Brasil, só a partir de 2009, após a adesão de famosos e veículos de comunicação de massa, o *Twitter* começou a ser amplamente utilizado.

¹² Informação disponível em: <<http://twitter.com/about>>. Acesso em: 11 jan. 2011, às 11h40min.

Borges (2010, p. 41), ao tratar do emprego do *blog* como uma ferramenta que tem sido empregada para o jornalismo, destaca que “era para ser apenas uma brincadeira de adolescentes. Era para ser só um desabafo, uma série de comentários desconexos sobre qualquer banalidade do dia-a-dia ou, quem sabe, até mesmo sugestões para mudar o mundo”.

Esse autor evidencia as mudanças ocorridas nessa ferramenta. Além de alterações no conteúdo temático e estilo, o *blog* também passou por modificações em sua estrutura composicional. O *Twitter* é prova disso: é considerado por muitos autores como um serviço de *microblog*, em que os usuários respondem à pergunta *What are you doing?/What is happening?* (O que você está fazendo?/O que está acontecendo?).

Vale fazer uma distinção entre os termos *Twitter* e *tweet*. Segundo definição do próprio suporte do *Twitter*, o primeiro é “uma rede de informação em tempo real, usada por pessoas no mundo todo, composta por mensagens de 140 caracteres”. O segundo “é uma mensagem contendo 140 caracteres ou menos, postada via *Twitter*”¹³. Definimos, em nosso trabalho, *Twitter* como o suporte, enquanto *tweet*, as mensagens de até 140 caracteres, como o gênero discursivo. Fazemos essa distinção apoiando-nos na discussão empreendida por Marcuschi (2008, p. 174) acerca do conceito de suporte que “é uma superfície física em formato específico que suporta, fixa e mostra um texto”.

Marcuschi (2008) já apontava para a ampliação da concepção de *superfície física*. Os suportes, como ele mesmo destacou, podem ser físicos, um livro ou *outdoor*, ou virtuais, como é o caso do *Twitter*. Em ambos os casos, a finalidade é tornar o texto “acessível para fins comunicativos” (MARCUSCHI, 2008, p. 175). Embora seja apenas o ambiente de fixação, o autor destaca que “o suporte não é neutro e o gênero não fica indiferente a ele” (MARCUSCHI, 2008, p. 176).

O gênero, portanto, define-se também na relação com o suporte e pode ser influenciado por ele. Marcuschi (2008) apresenta um exemplo esclarecedor. Uma pequena mensagem, se escrita em um papel, pode ser um bilhete; se enviado pela secretária eletrônica, recado; se em um formulário próprio, pelos Correios, um telegrama. Dessa forma, o gênero incorporará características próprias do suporte.

Apresentaremos nas seções seguintes os elementos constitutivos do gênero. Com essa abordagem, verificaremos como o *tweet* é influenciado por seu suporte. Instantaneidade, objetividade, possibilidade de interação imediata com o interlocutor e, via *hiperlink*, com outros ambientes virtuais, como *sites*, *homepages* e *blogs*, além da inserção de imagem, áudio

¹³ Definições disponíveis em: < <http://support.twitter.com/groups/31-twitter-basics/topics/104-welcome-to-twitter-support/articles/364620-o-abc-do-twitter>>. Acesso em: 11 jan. 2011, às 10h55min.

e vídeo são características presentes no *tweet* assim como em outros gêneros que circulam em suportes virtuais.

Apesar das inúmeras críticas feitas principalmente à limitação dos 140 caracteres, como o fez José Saramago¹⁴, o número de usuários e a expansão dessa ferramenta têm sido ampliados: passou a ser usado por empresas para divulgar suas marcas, vender produtos e verificar satisfação de clientes; jornalistas e estudiosos fazem de suas postagens um mecanismo de informação para seus seguidores; instituições de ensino e pesquisa também têm utilizado esse espaço para divulgar suas pesquisas e atividades, veicular informações científicas e interagir com o público.

No Amazonas, essa prática também já é realidade. Dentre 11 *sites* de instituições pesquisados¹⁵ (INPA, UFAM, UEA, IFAM, HEMOAM, CBA, FMTropical, FUAM, EMBRPA/Am, FIOCRUZ e FAPEAM), apenas 3 deles não usam o *Twitter* (CBA, FMTropical e Embrapa – Ocidental). Percebemos com isso, que o *Twitter* já tem um largo alcance como veículo de comunicação institucional, já ultrapassando a proposta inicial de tratar de assuntos da esfera cotidiana (*O que você está fazendo?*), como havia sido idealizado em 2006.

O *Twitter* da FAPEAM foi lançado em 2 de setembro de 2009 e, de acordo com o então diretor-presidente, Odenildo Sena, “auxiliará o Portal FAPEAM na divulgação da ciência, por ser uma ferramenta de interatividade que distribui as informações com alta velocidade”. Além disso, ressalta que contribuirá na “interlocução não apenas com os usuários do Portal FAPEAM, como bolsistas, pesquisadores e servidores, mas com o público em geral”¹⁶.

O crescimento no uso dessa ferramenta pela FAPEAM, ao longo desses três anos¹⁷, é significativo, como podemos observar na Figura 2. Em junho de 2010, há 788 seguidores. Dois anos depois, em setembro de 2012, 3584 seguidores. Embora tenha um número de usuários inferior a muitos perfis, esse aumento equivale a mais de 450% no número de internautas que acompanham as postagens da Fundação. Isso demonstra que a adesão tem sido positiva.

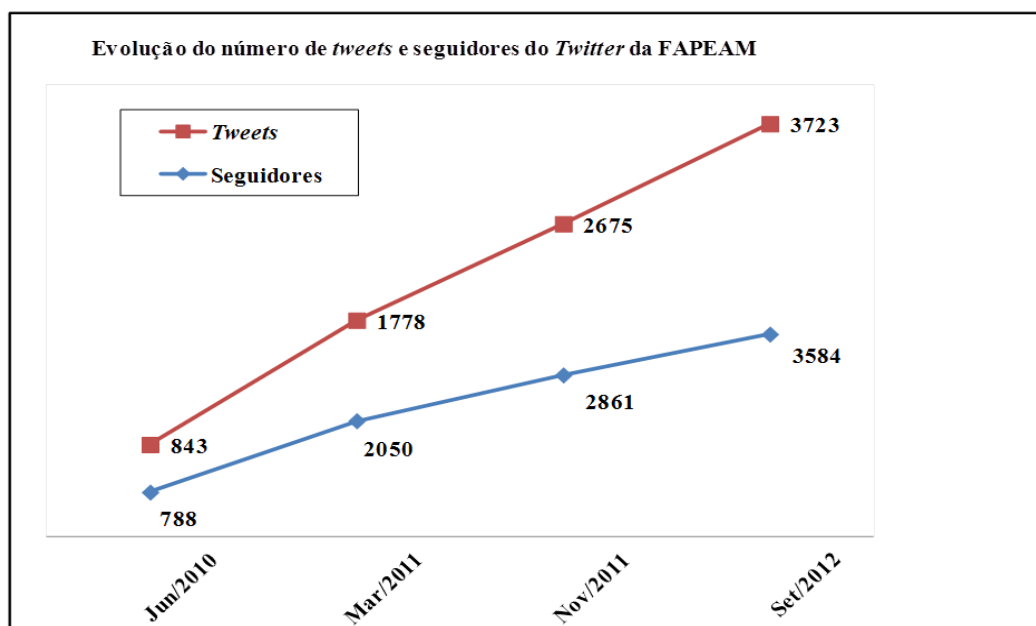
¹⁴ "Os tais 140 caracteres reflectem algo que já conhecíamos: a tendência para o monossílabo como forma de comunicação. De degrau em degrau, vamos descendo até o grunhido". Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/blogs/prosa/posts/2009/07/26/jose-saramago-fala-sobre-twitter-lula-seu-novo-livro-208101.asp>>. Acesso em: 3 jan. 2011, às 14h.

¹⁵ Dados de junho de 2011.

¹⁶ Entrevista disponível em <<http://www.fapespa.pa.gov.br>>. Acesso em: 5 jan. 2011.

¹⁷ A primeira coleta é de 22 de junho de 2010; a segunda e terceira, de 30 de março e 15 de novembro de 2011, respectivamente; a quarta, de 13 de setembro de 2012.

Figura 2: Gráfico com a evolução dos *tweets* e seguidores do *Twitter* da FAPEAM



Fonte: Elaborada pela autora

Traremos, inicialmente, as características gerais do gênero, para, em seguida, nos aprofundarmos nas especificidades do jornalismo científico. Por ser uma ferramenta institucional e estar vinculada ao Departamento de Difusão do Conhecimento da FAPEAM, verificamos que apresenta particularidades dos textos da esfera do jornalismo científico.

Segundo O`Reilly e Milstein (2009), o *Twitter* é um serviço de mensagens com elementos similares ao *e-mail*, *MSN*, mensagens de texto, *blogs* e redes sociais. Os autores trazem algumas particularidades dos *tweets*:

- [...] não podem ter mais de 140 caracteres [...].
- Mensagens no *Twitter* são públicas, como *posts* de *blogs*, e você não precisa dar permissão para as pessoas lerem o que foi escrito. [...]
- Você pode enviar e receber mensagens por uma variedade de mecanismos, incluindo telefones celulares, PCs, *websites* [...] transmitidas em tempo real (O`REILLY e MILSTEIN, 2009, p. 15).

Com esses elementos, percebemos que o *Twitter* caracteriza-se por possuir mensagens breves, rápidas e atuais. A postagem em tempo real e a não necessidade de conhecimento especializado para gerenciar uma conta contribuem para o crescimento contínuo dessa ferramenta. Na verdade, não é nem mesmo necessário possuir uma conta para acompanhar os *posts* de um usuário. Para ter acesso aos da FAPEAM, por exemplo, há duas maneiras. No

primeiro caso, o internauta não precisa ter um perfil criado no *Twitter*, basta ir à *homepage*¹⁸ da FAPEAM e clicar no ícone (Figura 3), localizado no canto inferior direito da página, no qual poderá visualizar todas as mensagens postadas pela Fundação. Já no segundo caso, o usuário precisa ter uma conta e ser seguidor da FAPEAM. Dessa forma, todas as mensagens serão disponibilizadas na *timeline*¹⁹ do seguidor. Este último caso é a forma mais usual de se ter acesso aos *tweets* de um perfil, pois a partir de suas próprias contas, os usuários visualizam todas as postagens daqueles que segue.

Figura 3: Ícone do *Twitter* na *homepage* da FAPEAM²⁰

The image shows a screenshot of the FAPEAM website homepage. The page is densely packed with various sections and links. At the top left, there is a search bar and the website URL 'www.fapeam.gov.br'. The main content area features a large article titled 'Projeto é selecionado como boa prática em educação ambiental na agricultura familiar'. Below this, there are several news snippets and a 'NOTÍCIAS' section. On the right side, there is a 'QUADRO DE AVISOS' (Notice Board) with several announcements, including 'Atenção' and 'Apresentação das Propostas até as 13h do dia 28/09/2012'. At the bottom right, there is a 'PAGAMENTOS' section and a 'Twitter FAPEAM' icon highlighted with a red box and a red arrow pointing to it. The footer contains contact information and a 'Portal da Transparência' link.

Fonte: <http://twitter.com/fapeam>

¹⁸ <http://www.fapeam.am.gov.br>

¹⁹ Página principal na qual o usuário visualiza em ordem cronológica (do mais recente para o mais antigo) todas as postagens dos perfis que for seguidor.

²⁰ Imagem capturada em 17 de setembro de 2012.

Centrar-nos-emos, neste momento, nas particularidades do *tweet* da esfera do jornalismo científico onde faremos uma caracterização a partir de conceitos utilizados por Bakhtin (2003) como a construção composicional, o estilo e o conteúdo temático, bem como sua finalidade (MARCUSCHI, 2008).

2.2 CLASSIFICAÇÃO DO TWEET DA ESFERA DO JORNALISMO CIENTÍFICO

Assim como qualquer outro gênero, o *tweet* também está sujeito às alterações dependendo das esferas a que seus autores pertençam. Um perfil da esfera cotidiana tratará de temas familiares, questões de trabalho, assuntos rotineiros de modo geral. Sua linguagem poderá ser mais subjetiva, utilizar internetês, gírias e *emoticons*. Por outro lado, um perfil da esfera do jornalismo científico, como é caso da FAPEAM, apresenta características semelhantes a de outros gêneros desse campo. Trata de temáticas ligadas à ciência e à tecnologia, divulgando pesquisas, editais e eventos da área. A linguagem é, predominantemente, objetiva, simples, preocupa-se com a norma culta da língua e evita emprego do *internetês*.

Considerando essas peculiaridades, indagamos: como o *tweet* da esfera científica constitui-se enquanto gênero discursivo e como se configura quanto à construção composicional, estilo e conteúdo temático?

2.2.1 Construção composicional – os 140 caracteres

Iniciamos a caracterização do *tweet* por sua construção composicional, que é o modo de organizar e estruturar o texto (FIORIN, 2008). Essa escolha não é gratuita, pois é o que esse gênero possui de mais estável. Seja em um perfil institucional ou pessoal, tratando sobre ciência ou assuntos triviais, temos sempre espaço de no máximo 140 caracteres para a informação veiculada. E isso não mudou desde sua criação.

A estrutura do *Twitter* passou por recentes mudanças²¹. Apresentamos aqui sua composição atual²². Há uma imagem (conhecida como *avatar*), que pode ser uma foto, a logomarca da empresa/instituição ou qualquer imagem escolhida pelo responsável pelo perfil.

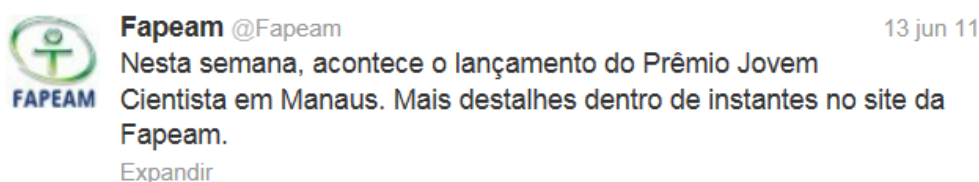
²¹ Em meados de dezembro de 2011, o *Twitter* anunciou que faria alterações visuais em seu *layout*. No início de 2012, os usuários já começaram a ter acesso à nova interface, que alterou todo o histórico das postagens para a nova estrutura.

²² Imagens capturadas em setembro de 2012.

No caso da FAPEAM, a imagem utilizada é a logomarca da própria Fundação, mais um recurso para dar legitimidade às postagens diante de outros perfis no *Twitter*.

O texto está ao lado direito dessa imagem que vem seguida do nome de usuário (usado para entrar na sua conta, @Fapeam) e nome verdadeiro (apresentado no perfil)²³.

Figura 4: Estrutura composicional do *tweet*



Fonte: <http://twitter.com/Fapeam/status/80267413295349760>

Com essas atuais mudanças, a data que estava abaixo do *tweet*, à esquerda, passa para o canto superior direito. Ao posicionar o *mouse* sobre *Expandir*, aparecem recursos como “Responder, *Retweetar* e Favorito”, como pode ser visualizado em azul claro na Figura 5 que segue:

Figura 5: Estrutura composicional do *tweet*



Fonte: <http://twitter.com/Fapeam/status/80267413295349760>

Clicando em *Expandir*, temos algumas informações adicionais sobre o *tweet*, como data e horário da postagem. Além disso, também é possível visualizar os comentários, os *retweets* e os *replies* que foram realizados, como pode ser observado na Figura 6 a seguir. Nessa nova roupagem, há mais facilidade para a inclusão e acesso de dispositivos de imagens, som e vídeos em um ícone logo abaixo do espaço para o *post*.

Também é possível agora fazer a integração de dados. A FAPEAM, por exemplo, sincroniza os *posts* do *Twitter* e do *Facebook*. Ao fazer essa escolha, amplia as informações tanto de um suporte quanto do outro.

²³ O nome de usuário e o nome verdadeiro da FAPEAM são os mesmos (Fapeam), mas nem sempre isso acontece. O nome de usuário da Fundação Hemoam é apenas *hemoam* e em perfis pessoais é comum o uso de reduções (wilbueno) e apelidos (lualdosolzinho), por exemplo.

Figura 6: Detalhes do *layout* do *tweet*

Fonte: <http://twitter.com/Fapeam/status/80267413295349760>

Ilustramos com as Figuras 7 e 8 como se acessa o conteúdo anexo ao *tweet*. Assim como nos exemplos anteriores, ao clicar sobre o *hiperlink*, uma aba é aberta para que o usuário visualize o conteúdo, que pode ser uma foto, cartaz, áudio ou vídeo. Neste caso, como o próprio *link* indica, é um *conteúdo multimídia*.

Figura 7: *Tweet* com botões para conteúdo multimídia

Fonte: <http://twitter.com/sectam/status/70117376280113153>

Figura 8: *Tweet* expandido apresentando conteúdo multimídia

Fonte: <http://twitter.com/sectam/status/70117376280113153>

Como os gêneros são dinâmicos e refletem as modificações sociais, essas alterações são naturais e esperadas. Principalmente nos gêneros que circulam na rede mundial de computadores, pois precisam acompanhar a dinamicidade, a rapidez e a praticidade da comunicação mediada pela *internet*.

Enfatizamos, porém, que a essência da estrutura do *tweet* permaneceu inalterada. É o que Bakhtin (2003) aponta: os gêneros têm uma propriedade mutável e outra estática, enquanto Marcuschi (2008, p. 156) destaca que são “entidades dinâmicas, [...] nem totalmente livres nem aleatórias [...], que por um lado impõe restrições e padronizações, mas por outro lado é um convite a escolhas, estilos, criatividade e variação”.

No espaço para o texto, embora tenha tamanho delimitado, pode-se também incluir (nos 140 caracteres) um *link*²⁴ remetendo o leitor a outros ambientes, como podemos observar na Figura 9 a seguir:

Figura 9: *Tweet* contendo *link*



Fonte: <http://twitter.com/Fapeam/status/79284616082632704>

Ao clicar no *link* (migre.me/51OjU), o leitor é redirecionado para outro espaço. No exemplo acima, terá acesso a uma matéria do rádio da FAPEAM, o rádio *ComCiência*.

Em nosso *corpus*, a FAPEAM fez uso de *links* em 1059 *tweets*, o que representa 76,85% de suas postagens. Esse diálogo é comum com a *homepage* da própria Fundação, vídeos da TV FAPEAM, matérias da rádio *ComCiência*, fotos e *banners* de eventos, além de conexões com outras páginas como INPA, UFAM, HEMOAM e CAPES. Isso nos mostra que apesar de os *tweets* serem tão pequenos, a FAPEAM objetiva, na verdade, conduzir seu seguidor para as matérias completas em outros ambientes, utilizando o *Twitter* como um meio propagador dessas matérias.

Além dos 140 caracteres, a característica mais prototípica deste gênero, incluímos como elementos da composição: o @ que identifica o usuário, os *trending topic* (assunto do

²⁴ Considerando que há URLs que são muito extensas, *sites* específicos são utilizados para reduzir o tamanho do endereço, como o <http://migre.me/>, <http://tinyurl.com/> e <http://twixar.com/>, que são curiosamente conhecidos como “encurtadores de URL”.

momento), *direct messages*, *hashtags*²⁵ e *retweets*²⁶. Além disso, ainda há o *layout* da página com a disposição dos elementos gráficos e textuais, como apresentado a seguir na Figura 10.

Figura 10: *Timeline* do *Twitter* da FAPEAM²⁷



Fonte: <http://twitter.com/fapeam>

Quanto às *hashtags*, observamos que de 1378 *tweets*, apenas 8 as utilizam. É importante observar que essas ocorrências são todas de *retweets*, ou seja, são reenviadas pela FAPEAM, mas não foram elaboradas por ela. 5 deles foram postados inicialmente por perfis pessoais e 3 institucionais (Ascon_Inpa, ConFap_brasil e AmazonSat). Destacamos aqui que, embora este seja um recurso muito recorrente no *Twitter* tanto para categorizar um determinado assunto (*#forumnacional*), quanto para exaltar algum sentimento (*#adorei*), a FAPEAM não o empregou em suas postagens.

A construção composicional do *tweet* não se altera ao mudar de uma esfera do jornalismo científico para a cotidiana, por exemplo. Os 140 caracteres e demais recursos mencionados estão presentes em todas elas, o que talvez ocorra seja a predominância de alguns deles em uma ou outra esfera, como foi o emprego das *hashtags* tão comum nos *Twitters* pessoais e inexpressivo no da FAPEAM.

²⁵ Foram criadas para categorizar as mensagens, criar um *hiperlink* sobre um mesmo tema, facilitando, dessa forma, encontrar determinado assunto tanto no *Twitter* quanto em *sites* de busca. Isso é possível por meio de um marcador cerquilha (jogo da velha) acrescido de uma palavra chave, como: *#educação*.

²⁶ “É o ato de compartilhar com os seus seguidores, um *tweet* postado por outro usuário.” Disponível em: <<https://support.twitter.com/articles/364620-o-abc-do-twitter>>. Acesso em: 2 fev. 2012, às 8h20.

²⁷ Imagem capturada em 13 de setembro de 2012.

2.2.2 Estilo – elementos discursivos

Há inúmeras abordagens sobre estilo nos estudos bakhtinianos. Nossa análise está sustentada prioritariamente nas reflexões feitas por Bakhtin (2003) em seu texto intitulado *Os gêneros do discurso* (escrito em 1952/1953). Para esse autor, “todo enunciado – oral e escrito, primário e secundário e também em qualquer campo da comunicação discursiva – é individual e por isso pode refletir a individualidade do falante (ou de quem escreve)” (BAKHTIN, 2003, p. 265). Considerando a discussão acerca de como o falante é encarado nas diferentes correntes linguísticas, Faraco (2009, p. 136) o define

não por dicotomias (o individual X o social) ou pelo hiperdimensionamento de um dos dois pólos, mas por uma intrincada dinâmica em que todo falante, sendo uma realidade sociosemiótica, é ao mesmo tempo único, singular, e social de ponta a ponta.

Apesar de refletir a individualidade e visão de mundo de seu autor, o estilo é constituído a partir da relação com o *outro*, como bem observa Brait (2010, p. 83): “longe de se esgotar na autenticidade de um indivíduo, inscreve-se na língua e nos seus usos historicamente situados” (BRAIT, 2010, p. 83). O estilo dependerá, portanto, tanto do gênero e da esfera a que o enunciado pertence, quanto das relações existentes entre o locutor e os demais envolvidos na interação.

Seguindo ainda os postulados bakhtinianos, destacamos que alguns gêneros são mais maleáveis que outros quanto ao estilo: “nem todos os gêneros são igualmente propícios a tal reflexo da individualidade do falante na linguagem, ou seja, ao estilo individual” (BAKHTIN, 2003, p. 265). Gêneros da esfera do jornalismo científico, por exemplo, são menos favoráveis à expressão dessa personalidade individual que os da literatura ou da esfera familiar. Isso se dá devido às práticas de linguagem que estão intimamente relacionadas com as esferas de atividade que as cria e usa. Os elementos linguísticos (lexicais, fraseológicos e gramaticais) evidenciam o estilo empregado.

Vejam agora quais são os recursos priorizados no *tweet* da esfera do jornalismo científico, particularmente, o da FAPEAM.

A primeira observação que faremos refere-se ao vocabulário empregado. A linguagem é simples e objetiva, os períodos estão na ordem direta, há o predomínio da norma culta e o uso de poucos adjetivos. Apesar de serem textos curtos, são raras as reduções de palavras e o emprego do *internetês*. Percebemos também que há o predomínio da terceira pessoa.

Há diálogo com o interlocutor em poucos momentos: com *replies*, que abordaremos no subcapítulo seguinte, e com o uso do imperativo, convidando-o a ler uma matéria, ir a um evento, acessar um *site* ou ver na TV FAPEAM determinado programa, como nos exemplos que seguem²⁸:

(35)²⁹ **Confira**³⁰: Por que as fundações estaduais de apoio à pesquisa investem em comunicação. migre.me/54a2Z quinta-feira, 16 de junho de 2011 11:25:55 via web.

(92) **Está interessado(a)** em realizar evento científico e tecnológico? **Confira** o edital do Parev. <http://migre.me/4G003> segunda-feira, 30 de maio de 2011 11:57:23 via web

(173) **Deseja receber** a nova edição da Revista Amazonas Faz Ciência nº20? **envie** seu nome e endereço por DM. [quinta-feira, 12 de maio de 2011 16:58:15](http://migre.me/4G003) via web

(177) **Inscreva-se** no Encontro de Jornalismo e Ciência. Será na Escola Superior de Tecnologia/UEA, dia 18/05, às 9h. <http://migre.me/4wnLe> quinta-feira, 12 de maio de 2011 11:53:36 via web

Diferente também de *Twitters* pessoais e até mesmo institucionais, a FAPEAM, em 12 meses, empregou duas vezes “vc” e apenas uma “p/”. Embora em número muito resumido (apenas uma ocorrência para cada caso), detectamos ainda emprego de “pres.” (para presidente), “des.” (para desenvolvimento) e “acid.” (para acidente). Sendo o sentido desses dois últimos resgatados apenas pela leitura na íntegra do *tweet*. O que é mais usual são as abreviaturas “Dr., Dra., Prof., Prof^o” e a utilização de siglas “UFAM, UEA, FUAM, FAP, Confap, SBPC, FMT” etc., comumente empregados também em outros gêneros.

(20) Tecnologia digital proposta pela **Embrapa** torna mais eficiente o manejo florestal. migre.me/56YYm sexta-feira, 24 de junho de 2011 13:17:52 via web

(535) Ciclo de Debates na **Ufam** aborda formas de comunicação da cidade. <http://migre.me/43bNT> terça-feira, 15 de março de 2011 14:53:29 via web

(1112) A especialização é financiada pela **Fapeam, Fiocruz** e Fundação Amazônica de Defesa da Biosfera (**FDB**). Inscrições podem ser feitas até o dia 22 [terça-feira, 5 de outubro de 2010 10:14:20](http://migre.me/43bNT) via web

A frequência no emprego das siglas justifica-se pelo espaço limitado inerente ao próprio gênero. Como podemos constatar nesses exemplos, raras são as ocorrências dos nomes por extenso. No *tweet* (1112), por sua vez, há a indicação do significado de FDB. Isso ocorre provavelmente por esta não ser uma sigla tão conhecida, diferente do que ocorre com “EMBRAPA, UFAM, FAPEAM e FIOCRUZ”.

²⁸ Transcrevemos todos os *tweets* mantendo a grafia original.

²⁹ Esta numeração corresponde à ordenação do Anexo 1 que está disposta em ordem crescente, de 1 a 1378.

³⁰ Todos os grifos são nossos.

Também não verificamos emprego de *emoticons*³¹ nas postagens da FAPEAM. É importante salientar que esses símbolos gráficos são muito corriqueiros em mensagens de redes sociais, principalmente no *Twitter*, pois com poucos caracteres (normalmente de 1 a 3), expressam um sentimento (alegria, tristeza, aborrecimento, vergonha, susto etc.). O não uso dos *emoticons* evidencia o postulado por Brait (2010, p. 89) ao afirmar que o estilo “também depende do tipo de relação existente entre o locutor e os outros parceiros da comunicação verbal”. É exatamente o que se dá com a FAPEAM: o estilo de seus *tweets* é constituído a partir da relação com seus seguidores que estão interessados em temáticas ligadas à ciência, tecnologia e informação.

Em segundo lugar, tratamos das marcas linguísticas que confirmam o caráter de atualidade e instantaneidade do *Twitter*. Inúmeros *posts* apresentam elementos que evidenciam essa característica, apresentamos a seguir alguns deles, destacando as marcas de temporalidade:

(53) Inicia **logo mais**, às 18h, o InovAmazonas. Mais informações: www.inovamazonas.com quarta-feira, 8 de junho de 2011 17:18:24 via web

(156) A 3a edição do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência inicia **neste momento** no auditório da EST-UEA. quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:29:38 via web

(323) **Hoje** é o grande dia da entrega do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico, às 20h, no Centro Cultural Palácio Rio Negro. quinta-feira, 28 de abril de 2011 08:16:52 via web

(339) **Amanhã** é o grande dia da entrega do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico, às 20h, no Centro Cultural Palácio Rio Negro. quarta-feira, 27 de abril de 2011 10:02:20 via web

(828) **Estão sendo** expostos resultados de 30 projetos de iniciação científica, realizados em escolas municipais de Manaus. <http://migre.me/366Bo> terça-feira, 21 de dezembro de 2010 09:47:47 via web

(887) **Dentro de instantes** a abertura da Mostra Pública do Programa Ciência na Escola, no auditório da Semed, às 19h. Participe! quarta-feira, 1 de dezembro de 2010 17:17:44 via web

(1008) Jornalistas **agora** refletem juntos sobre importância do jornalismo científico na prática dos profissionais e estudantes. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:51:07 via web

(1070) **Daqui a pouco**, a abertura oficial da 7ª Semana Nacional de C&T do Amazonas e da Estação Ciência, no Clube do Trabalhador. Participe! quarta-feira, 20 de outubro de 2010 17:25:18 via web

(1182) **Começa**, em Belém, o Fórum Nacional do Confap. <http://bit.ly/coWjav> sexta-feira, 3 de setembro de 2010 00:19:26 via web

(1223) **Às 9h**, acontece abertura do XIX Congresso de Iniciação Científica da Ufam, que conta com apoio da FAPEAM e CNPq. Programação vai até dia 20. segunda-feira, 16 de agosto de 2010 08:15:35

(1279) **Direto da SBPC**: Pesquisa do Paic - Gravidez e parto na adolescência despertam atenção da ciência. <http://migre.me/10Szx> quinta-feira, 29 de julho de 2010 17:44:10 via web

³¹ “*Emoticons* ou *smileys* são as ‘carinhas’ produzidas a partir de caracteres (ex.: :) ou ☺) e utilizadas para expressar emoções” (PAIVA, 2010, p. 93).

(1305) EXPOT&C foi inaugurada **há poucos instantes** pelo ministro de ciência e tecnologia, Sérgio Rezende. FAPEAM tem estande na exposição da SBPC. segunda-feira, 26 de julho de 2010 10:01:29 via web

(1307) Continue conosco. A agência @fapeam dará a cobertura completa da reunião, em Natal (RN), **nos próximos dias**. domingo, 25 de julho de 2010 20:42:37 via web

(1321) **Na 3a feira**, 27, ele irá apresentar conferência sobre "A divulgação científica no Brasil do Paleolítico ao Neolítico." domingo, 25 de julho de 2010 19:48:41 via web

Percebemos que as marcas de temporalidade focam o presente, o fato sendo relatado no momento do enunciado “neste momento, hoje, agora”. Quando há referência ao passado “há poucos instantes” ou ao futuro “logo mais, amanhã, dentro de instantes, às 9, nos próximos dias, daqui a pouco, na 3ª feira” é sempre muito próximo do momento em que o *tweet* é postado, como pode ser verificado por meio das datas e horários. Nos itens (53), (887), (1070) e (1223), as referências temporais “logo mais, dentro de instantes, daqui a pouco e às 9h”, respectivamente, comprovam a instantaneidade dos *posts*. Todos os quatro exemplos indicam uma distância de menos de duas horas entre a postagem e o acontecimento do evento mencionado.

Ainda destacamos a marcação temporal dos itens (828) e (1182). Em (828), “estão sendo”, não há advérbio, mas uma locução verbal indicando o tempo de agora; em (1182), por sua vez, é o emprego do verbo intransitivo no presente do indicativo “Começa” que traduz o tempo atual.

Além das expressões linguísticas temporais, podemos verificar também as locativas. No item (1279), por exemplo, a expressão “Direto da SBPC” transmite essa ideia de instantaneidade do *Twitter*. O emissor está no evento e, de lá, informa, em tempo real, o que está acontecendo. Essa marcação de tempo e lugar não é uma particularidade do *tweet* da esfera do jornalismo científico, afinal, o *Twitter* foi idealizado exatamente para que suas mensagens fossem lidas logo depois de enviadas.

Quanto à periodicidade, um dos parâmetros mencionados por Bueno (2007) para classificar um texto como pertencente ao jornalismo e, conseqüentemente, ao jornalismo científico, observamos que as mensagens são veiculadas em dias úteis, de segunda a sexta-feira, com uma média de 4,5 *tweets* por dia³².

Verificamos com a análise até aqui realizada que houve uma preocupação em fazer a simplificação da linguagem científica. As mensagens estão escritas predominantemente na ordem direta, ou sem grandes inversões, e empregam linguagem acessível, contribuindo dessa

³² Apenas 40 *tweets* foram publicados em finais de semana, predominantemente em dois momentos: o encerramento da 7.ª Semana de C&T e o lançamento da 62.ª SBPC.

forma para a transposição de textos que circulam na esfera científica para a esfera da divulgação científica, adaptando a linguagem hermética da ciência para o público leigo.

Partimos do pressuposto de que a inserção dessa nova ferramenta de divulgação científica se baseia na constatação de que não basta apenas divulgar as pesquisas, mas sim reformular o saber técnico e científico, tornando-o acessível ao público não especializado, sem, porém, banalizá-lo a ponto de perder sua cientificidade. Segundo Pfeiffer (2001), os numerosos textos de reflexão sobre a D.C têm a missão de introduzir novos conhecimentos ao grande público, ou seja, tornar acessível os conhecimentos científicos. Como bem analisa Fiorin (2008, p. 69):

O gênero somente ganha sentido quando se percebe a correlação entre **formas e atividades**. Assim, ele não é um conjunto de propriedades formais isolado de uma esfera de ação, que se realiza em determinadas coordenadas espaço-temporais, na qual os parceiros da comunicação mantêm certo tipo de relação. (grifos nossos).

O *tweet* da FAPEAM se constitui exatamente nessa relação entre as limitações espaciais do suporte, a instantaneidade característica do *Twitter* e a adequação que é realizada para que o *outro* saiba sobre ciência. E é sobre “esse saber” que trataremos agora. Que informações são veiculadas no *Twitter* da FAPEAM? Sobre o que essas mensagens falam?

2.2.3 Conteúdo – categorização temática

Para fazermos a caracterização do conteúdo temático do *Twitter* da FAPEAM, fundamentamo-nos na teoria dos gêneros de Bakhtin (2003) e de seus estudiosos. Ressaltamos que o conteúdo não se confunde com o assunto específico do gênero. Em uma notícia, por exemplo, o conteúdo versa sobre assuntos atuais de interesse coletivo, podendo tratar sobre um desastre natural ou a descoberta de um novo vírus. Fiorin (2008) os diferencia exemplificando que, em uma carta de amor, o conteúdo trata de relações amorosas, enquanto que o assunto específico pode ser o rompimento do casal. O conteúdo temático é “um domínio de sentido de que se ocupa o gênero” (FIORIN, 2008, p. 62).

No que se refere ao conteúdo temático, o *Twitter* da FAPEAM diferencia-se de perfis pessoais, jornalísticos e até mesmo de alguns institucionais. Enquanto os perfis pessoais abordam, em sua maioria, temas ligados a acontecimentos cotidianos, os jornalísticos tratam de acontecimentos que atraem à coletividade. O da FAPEAM, caracterizado nesta pesquisa como pertencente ao jornalismo (científico), apresenta o conteúdo nas temáticas de ciência.

Mas nos perguntamos: qual o assunto específico abordado sobre ciência? Divulgam editais? Apresentam os resultados das pesquisas? Pretendemos aqui definir sobre que assunto(s) trata e se, de fato, contribui para a divulgação de temáticas científicas como vimos no trecho da entrevista de lançamento, ainda em 2009, justificando a utilização dessa ferramenta.

Para essa classificação, nosso *corpus* será redelimitado para os 6 meses mais recentes de postagens: de 1 de janeiro de 2011 a 30 de junho do mesmo ano, o que corresponde a um total de 793 *tweets*. Achamos necessário fazer esse recorte em nossos dados iniciais (1378 *tweets* postados durante 1 ano – entre 1 de julho de 2010 e 31 de junho de 2011), visto que era um *corpus* muito extenso e, conseqüentemente, demandaria muito tempo para classificar todas as postagens. Além disso, verificamos, ao longo de uma análise prévia dos *tweets*, que a recorrência dos assuntos mantinha-se na mesma proporção percentual.

De acordo com os assuntos encontrados, criamos 7 categorias para essa classificação. Foram elas: notícias, eventos, pesquisas, *retweets*, editais, atendimento ao usuário e enquete. É importante salientar que muitas mensagens só puderam ser classificadas após a leitura na íntegra da matéria ao ser acessada via *link* nos próprios *tweets*.

Esclarecemos ainda que muitos *tweets*, em uma primeira leitura, poderiam ser categorizados apenas como notícias. Percebemos, entretanto, que havia distinção entre eles – alguns noticiavam o lançamento de editais, outros o resultado de pesquisas ou de um evento. Isso nos levou a uma redistribuição de acordo com a finalidade da mensagem.

A Tabela 1 resume os assuntos encontrados em ordem decrescente de ocorrências:

Tabela 1: Resumo das temáticas abordadas nos *tweets*

| Conteúdo dos <i>tweets</i> | Nº <i>tweets</i> | Porcentagem |
|--|-------------------------|--------------------|
| 1- Notícias | 241 | 30,4% |
| 2- Eventos | 201 | 25,3% |
| 3- Pesquisas | 167 | 21,1% |
| 4- <i>Retweets</i> | 100 | 12,6% |
| 5- Editais | 61 | 7,7% |
| 6- Atendimentos ao usuário | 19 | 2,4% |
| 7- Enquetes | 4 | 0,5% |
| Total de <i>tweets</i> em 6 meses | 793 | 100% |

Fonte: Elaborada pela autora

No primeiro grupo, estão as *notícias*. São 241 *tweets*, 30,4% de todas as postagens. Elencamos aqui as mensagens que tratam de acontecimentos diversos, como acordos firmados entre países, prêmios recebidos por pesquisadores, informes da própria FAPEAM, ações de pesquisadores, ou seja, fatos diversos.

Tabela 2: *Tweets* sobre notícias

| | |
|-----|---|
| 21 | Brasil e Reino Unido firmam acordo em C&T.migre.me/56YqM sexta-feira, 24 de junho de 2011 12:49:13 via web |
| 39 | Pesquisadora do Inpa é finalista do Prêmio Cláudia. migre.me/53nFV terça-feira, 14 de junho de 2011 12:34:27 via web |
| 65 | Helena Nader é eleita presidenta da SBPC. http://migre.me/4JJoz segunda-feira, 6 de junho de 2011 15:26:57 via web |
| 163 | Fiocruz recupera acervo de vídeos científicos e de saúde da década de 1940. http://migre.me/4yzRz segunda-feira, 16 de maio de 2011 15:26:34 via web |
| 169 | PPGBiotec gradua 100ª doutora com apoio da FAPEAM. http://migre.me/4x5w0 sexta-feira, 13 de maio de 2011 14:21:34 via web |
| 226 | Professor da UEA será o primeiro otorrinolaringologista honoris causa da América Latina. http://migre.me/4rXWZ quinta-feira, 5 de maio de 2011 12:27:03 via web |
| 249 | Suplemento infantil é destaque na revista Amazonas Faz Ciência. http://migre.me/4ouIZ sexta-feira, 29 de abril de 2011 15:49:45 via web |
| 649 | Rádio com Ciência - Associação Amigos do Peixe-Boi promove programa de filiação de novos sócios. http://migre.me/3OC2o sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 16:33:46 via web |
| 742 | Bibliotecas de Manaus são opções para qualificação nas férias http://migre.me/3IB6w sexta-feira, 21 de janeiro de 2011 11:00:46 via web |
| 755 | Pesquisadores criam ações de sustentabilidade na RDS do Tupé http://migre.me/3H22Y terça-feira, 18 de janeiro de 2011 10:44:07 via web |

Fonte: Elaborada pela autora

Na segunda categoria, estão os *eventos*. São 201 *tweets*, totalizando 25,3% das mensagens. Apresentam eventos promovidos tanto pela FAPEAM quanto por outras instituições de ensino e pesquisa. Na maioria desses *tweets*, geralmente há *links* com informações como data, local, objetivo, instruções para inscrição e programação do evento.

Tabela 3: *Tweets* sobre eventos

| | |
|-----|---|
| 33 | Manaus sedia lançamento do Prêmio Jovem Cientista nesta sexta. migre.me/54auv quinta-feira, 16 de junho de 2011 11:48:05 via web |
| 83 | Programação científica da SBPC já está disponível. http://migre.me/4H6Gm quarta-feira, 1 de junho de 2011 08:58:06 via web |
| 96 | Evento científico começa nesta quinta-feira (26) em Manaus. http://migre.me/4E0AZ quinta-feira, 26 de maio de 2011 12:19:59 via web |
| 121 | Ciclo de Debates aborda expressões artísticas na cidade. http://migre.me/4AFPa sexta-feira, 20 de maio de 2011 14:39:26 via web |
| 126 | Encontro Nacional de Leituras será realizado em Humaitá (AM). http://migre.me/4zWni quinta-feira, 19 de maio de 2011 08:36:50 via web |
| 165 | No dia 25/05,ocorrerá o seminário de divulgação e incentivo à participação no Prêmio Samuel Benchimol. http://migre.me/4yoFg segunda-feira, 16 de maio de 2011 11:01:02 via web |
| 174 | Belo Horizonte (MG) sediará Fórum Nacional Consecti & Confap. http://migre.me/4wxTq quinta-feira, 12 de maio de 2011 16:26:20 via web |
| 177 | Inscriva-se no Encontro de Jornalismo e Ciência. Será na Escola Superior de Tecnologia/UEA, dia |

| | |
|-----|--|
| | 18/05, às 9h. http://migre.me/4wnLe quinta-feira, 12 de maio de 2011 11:53:36 via web |
| 187 | Inpa e Ufam promovem 1ª Oficina Ciência é Legal. http://migre.me/4vQ04 quarta-feira, 11 de maio de 2011 12:41:50 via web |
| 629 | Exposição mostra produtos desenvolvidos a partir de resíduos do guaraná. http://migre.me/3U6kh sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 12:24:57 via web |

Fonte: Elaborada pela autora

Na terceira categoria, estão as *pesquisas*. São 167 *tweets* que representam 21,1% do *corpus*. São dados, principalmente, de pesquisas financiadas pela FAPEAM: divulgação de produtos, andamento e resultados de investigações, como as propriedades e benefícios do xarope de cubiu (Tabela 4 - 688).

Verificamos que 100% das postagens dessa categoria apresentam um *link* que conduz o internauta para a íntegra da matéria, podendo ser no portal, no rádio ou TV da Fundação, ou em *sites* de outras instituições. Isso comprova que a informação não se limite aos 140 caracteres, visto que os interessados na temática poderão ampliar o conhecimento clicando em apenas um *link*.

Tabela 4: *Tweets* sobre pesquisas

| | |
|-----|---|
| 20 | Tecnologia digital proposta pela Embrapa torna mais eficiente o manejo florestal. migre.me/56YYm sexta-feira, 24 de junho de 2011 13:17:52 via web |
| 46 | Projeto ecológico propõe alternativas para o tratamento de esgoto. migre.me/51OjU sexta-feira, 10 de junho de 2011 16:31:40 via web |
| 57 | Genética e dieta amazônica indicam saúde e longevidade dos idosos ribeirinhos. http://migre.me/50OLS quarta-feira, 8 de junho de 2011 13:12:12 via web |
| 76 | Cultura Sateré Mawé é resgatada com jogos e brincadeiras. http://migre.me/4HTXK quinta-feira, 2 de junho de 2011 16:17:27 via web |
| 118 | Empresas mostram resultados dos investimentos com o Pape Subvenção. http://migre.me/4AH7j sexta-feira, 20 de maio de 2011 15:45:11 via web |
| 238 | Rádio Com Ciência - Pesquisa propõe alternativas para o manejo de resíduos sólidos. http://migre.me/4qw0w terça-feira, 3 de maio de 2011 11:33:17 via web |
| 360 | Bolsistas do PCE pesquisam sobre temática popular nos jornais de Manaus. http://migre.me/4IU1f terça-feira, 26 de abril de 2011 08:47:28 via web |
| 397 | Pesquisadores estudam como insetos podem colaborar em investigações criminais. http://migre.me/4fqbd quinta-feira, 14 de abril de 2011 14:59:30 via web |
| 688 | TV FAPEAM: Empresa desenvolve xarope concentrado de cubiu, fruta típica da Amazônia. http://migre.me/3PI9x segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011 17:13:54 via web |
| 722 | Resíduos de pneus são alternativa para a construção civil. http://migre.me/3Lxlu sexta-feira, 28 de janeiro de 2011 13:57:00 via web |

Fonte: Elaborada pela autora

Observamos que muitos dos *tweets* dessas três primeiras categorias são, sem nenhuma modificação, as manchetes do portal de notícias na página da FAPEAM. Isso evidencia a semelhança desse gênero, que aqui chamamos de emergente, com a clássica manchete: são textos curtos, objetivos e com verbo geralmente no presente.

Na quarta categoria, elencamos os *retweets*. São 100 *posts*, totalizando 12,6% dos *tweets*. Como não são originárias da FAPEAM, não nos preocupamos em classificá-los, embora compreendamos que a Fundação concorda com essas postagens, afinal as reproduziu. Os principais reenvios são dos perfis @sectam, @odenildosena e @consecti. Em menor número, mas ainda expressivos, são os do @confapbrasil, @governodoamazonas e @acom_inpa. Os demais são de perfis pessoais, agências de comunicação, jornalistas e algumas instituições de ensino e pesquisa. Esses *retweets* evidenciam a interatividade da FAPEAM com outros órgãos ligados à pesquisa, a título de exemplo: (402) “**sectam** Acordo entre SECT e Exército aumenta a possibilidade de pesquisas na Amazônia. <http://migre.me/4fffq> quinta-feira, 14 de abril de 2011 08:48:25 via web Retweeted by Fapeam and 2 others”.

Constatamos que as mensagens reenviadas também tratam de temas sobre ciência, ora divulgando a abertura de editais de outras instituições, ora convidando para prestigiar determinada atividade, ora noticiando algum fato, como em: (559) “**consecti** Fundação de Amparo a Pesquisa será criada no Tocantins - <http://bit.ly/gDNlxK> quinta-feira, 10 de março de 2011 10:04:15 via web Retweeted by Fapeam and 3 others”. Praticamente todas as mensagens são acompanhadas de *links*, o que demonstra a preocupação em levar informações mais consistentes à população.

Na quinta categoria, estão os *editais*. São 61 *tweets*, totalizando 7,7% das mensagens. Apresentam resultados de processos seletivos, concessão de bolsas e convocatórias para participar de programas da FAPEAM. Dentre os quais, apenas 22,4% (14 *tweets*) são chamadas de editais de outras instituições, como UFAM, UEA, CNPq, INPA e MCT.

Tabela 5: *Tweets* sobre editais

| | |
|-----|---|
| 22 | O edital do Programa de Apoio à Participação de Eventos (Pape) está disponível no site: fapeam.am.gov.br/edital.php?cod... sexta-feira, 24 de junho de 2011 12:18:45 via web |
| 45 | FAPEAM divulga os aprovados da edição especial PCE/FAS. migre.me/51Ont sexta-feira, 10 de junho de 2011 16:34:04 via web |
| 219 | Confira o edital Pape Integração, aberto para propostas de micros e empresas de pequeno porte que buscam inovar. http://migre.me/4sEXJ sexta-feira, 6 de maio de 2011 11:09:13 via web |
| 417 | Micro e pequenas empresas ganham edital nesta terça, 11 de abril. http://migre.me/4e3Qi segunda-feira, 11 de abril de 2011 17:18:45 via web |
| 437 | Inscrições para o Pibic em Ações Afirmativas estão abertas no site do MCT. http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=5106 segunda-feira, 4 de abril de 2011 14:27:44 via web |

Fonte: Elaborada pela autora

Na sexta categoria, *atendimentos ao usuário*, há 19 postagens (2,4%). Elencamos aqui os *tweets* que prestam serviços a seus usuários, geralmente são *replies*³³ e respondem a questionamentos de seus seguidores, como em: (27) “@_07carvalho Por favor encaminhe sua pergunta para ouvidoria@fapeam.am.gov.br. quarta-feira, 22 de junho de 2011 11:22:27 via web in reply to _07carvalho”. Aparentemente, há pouca interatividade com o público. Não temos como informar se, de fato, esse contato é raro, visto que podem fazer esse atendimento pela ouvidoria³⁴ ou enviar mensagens privadas, ou seja, mensagens diretas (DMs).

E por último, na sétima categoria, estão as *enquetes*. Representa apenas 0,5% das postagens. O usuário poderá dar sua opinião participando da estatística realizada pela fundação, a exemplo de: (387) “Como a pesquisa na Amazônia pode contribuir com a sustentabilidade do planeta? Responda à enquete no site da @Fapeam.http://migre.me/4gWEE segunda-feira, 18 de abril de 2011 12:59:32 via web”. Para votar, o internauta clica no *link* do *tweet*, que o conduzirá para a página da FAPEAM.

Com a categorização dos elementos constitutivos do gênero – *construção composicional, estilo e conteúdo temático* –, constatamos que o *tweet* da esfera do jornalismo científico apresenta estrutura (forma) semelhante a de outras esferas (cotidiana e jornalística). Entretanto diferencia-se no estilo e, principalmente, no conteúdo e finalidade. Um *tweet* da esfera cotidiana normalmente utiliza linguagem coloquial, *internetês* e *emoticons* e trata de assuntos triviais; o da esfera jornalística, em linguagem simples, ocupa-se de fatos do dia a dia; já o da FAPEAM, que foi por nós classificado como pertencente à esfera do jornalismo científico, prioriza temáticas do âmbito científico, com a finalidade de promovê-la a um público não especializado.

Consideramos o *tweet* como um gênero discursivo secundário, pois se constitui a partir de uma “comunicação cultural mais elaborada” (FARACO, 2009, p. 132) da linguagem, emprega a escrita, podendo realizar-se tanto nas esferas mais imediatas, como a cotidiana (conversa de amigos), quanto nas mais complexas, como a jornalística e a científica. Machado (2010, p. 156-157) admite que nesse contato “ambas as esferas se modificam e se complementam [...] Adquire, assim, os matizes desse novo contexto”. Observamos que na esfera do jornalismo científico, o *tweet* não abandonou seu propósito inicial de mensagens curtas e simples, entretanto incorporou, tanto no estilo quanto no conteúdo, características

³³ É um *tweet* postado em resposta à uma mensagem de outro usuário, normalmente enviada através do botão “Responder” ao lado do *Tweet*. As respostas sempre começam com @nome de usuário. Disponível em: <<http://support.twitter.com/groups/31-twitter-basics/topics/104-welcome-to-twitter-support/articles/364620-0-abc-do-twitter>>. Acesso em: jan. 2011.

³⁴ Sistema de interação com os usuários pelo email ouvidoria@fapeam.am.gov.br ou pelo “Fale Conosco” na homepage da fundação. Talvez por esse motivo não tenhamos tantos registros de *replies*.

comuns aos gêneros que fazem divulgação científica, como a relevância social e objetividade das postagens. Isso comprova a afirmação de Fiorin (2008, p. 61) que “não se produzem enunciados fora das esferas de ação, o que significa que eles são determinados pelas condições específicas e pelas finalidades de cada esfera”.

Cabe destacar que nem todos os *tweets* institucionais têm características semelhantes ao da FAPEAM. Em uma pesquisa divulgada no artigo “Popularização da Ciência no Amazonas: contribuições do *Twitter*”³⁵, observamos que das 8 instituições amazonenses que na época utilizavam o *Twitter*, somente 3 delas (INPA, FUAM e FAPEAM) foram consideradas como divulgadoras de conhecimento científico, visto que não se limitavam ao atendimento ao público ou à divulgação de atividades burocráticas internas.

Apresentamos tais dados não como críticas à forma como essa ferramenta é utilizada. O HEMOAM, por exemplo, pode ter outras estratégias de divulgação de suas pesquisas e não ver nesta rede social um instrumento de educação científica. Seu propósito pode ser exatamente o de empregar o *Twitter*, sobretudo, para divulgar suas campanhas, facilitar o contato com os doadores e incentivar a doação de sangue, como nestes dois exemplos: “Planos p/ 2011? Que tal salvar vidas? É simples e vc pode! #CompartilheVida #DoeSangue Em Manaus, procure o @HEMOAM” e “Doadores dos tipos O-, AB- e B+, contamos com seu apoio p/ regularizar os estoques da Fundação. #CompartilheVida #DoeSangue”.

Verificamos que as relações pessoais características das redes sociais não são priorizadas pela FAPEAM. O foco de seus *posts* está no conteúdo: compartilha resultados de pesquisas; noticia sobre ciência, tecnologia e informação; divulga editais e eventos da área. Dessa forma, o *Twitter* da FAPEAM pode ser caracterizado como um veículo de divulgação científica, pois promove uma maior circulação de informações ligadas à ciência, além de possibilitar o intercâmbio com outras instituições.

Após a caracterização geral do *tweet* da esfera do jornalismo científico, aprofundaremos uma das características dos textos dessa esfera – o emprego do discurso de autoridade. Conforme Santos (2007, p. 35), ele é comumente empregado “na construção dos efeitos de verdade e credibilidade das informações publicadas”.

Apresentamos, no capítulo seguinte, como a FAPEAM, que emprega este gênero como um instrumento de divulgação científica, utiliza-se do discurso de autoridade para conferir credibilidade às mensagens/informações veiculadas em um espaço de apenas 140 caracteres.

³⁵ Artigo publicado nos anais da XII Bial da RedPop. Unicamp, junho de 2011. Disponível em: <<http://www.mc.unicamp.br/redpop2011/trabalhos/386.pdf>>. Acesso em: abril 2012.

CAPÍTULO III – DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E DISCURSO DE AUTORIDADE

O discurso de autoridade é comumente utilizado com o intuito de conferir credibilidade ao dito. Textos das esferas científica e jornalística carecem de recursos que imprimam valor de verdade ao que está sendo veiculado. Como mencionamos no primeiro capítulo, isso pode ser conferido pelo prestígio do próprio periódico no qual o texto circula, pelo reconhecimento de seu autor ou pelos recursos empregados no corpo do texto.

Nos textos científicos, de praxe, já há no imaginário popular maior valor de verdade e de confiabilidade. Estar atrelado a um instituto de pesquisa ou ter sido escrito por pesquisador *x*, por si só, já imprime notoriedade e poder intelectual ao texto. Nos textos de divulgação científica, por sua vez, é muito comum, dentre outros recursos, o emprego do discurso de autoridade para que esse efeito de verdade seja atingido, afinal o texto não é de responsabilidade do pesquisador, mas do divulgador. Para isso, recorre-se muito frequentemente a vozes de cientistas, estudiosos e autoridades na área. Segundo Maingueneau (1997), essa voz de autoridade é o nome de um ausente que é trazido para o interior de um enunciado e, dependendo de como foi relatada, gerará efeitos de sentido distintos.

Essas vozes podem aparecer de diferentes maneiras nos textos de DC. Pode-se fazer emprego do discurso reportado com transcrições literais, uso das aspas ou mesmo paráfrases, com citações indiretas do discurso fonte. Neste terceiro capítulo, pretendemos investigar como a FAPEAM se apropria/utiliza do discurso de autoridade para conferir credibilidade às mensagens/informações que são veiculadas em seu *Twitter*.

3.1 DISCURSO REPORTADO

Faz-se necessário tratar do discurso reportado (DR), pois lidamos aqui, embora em apenas 140 caracteres, com o discurso de divulgação da ciência (DC) que utiliza este recurso (outras vozes) para proporcionar maior confiabilidade ao dito. Faraco (2009, p. 138) define o discurso reportado como a “presença explícita das palavras de outrem nos enunciados”. Fiorin (1999, p. 72) acrescenta que é “a citação, pelo narrador, do discurso de outrem e não apenas de palavras ou sintagmas. É a inclusão de uma enunciação em outra”. Bakhtin/Volochinov³⁶ (2009, p. 150) dizem que “o discurso citado é o *discurso no discurso, a enunciação na*

³⁶ Pesquisas mais contemporâneas já consideram V. Volochinov como autor de *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. Mantemos nas referências o nome de Bakhtin em respeito à publicação brasileira que utilizamos neste trabalho. Para maiores esclarecimentos sobre a autoria desta obra, consultar Faraco (2009).

enunciação, mas é, ao mesmo tempo, um *discurso sobre o discurso*, uma *enunciação sobre a enunciação*". (grifos dos autores).

Ducrot (1987, p. 186) lembra-nos de que o discurso relatado “procura reproduzir na sua materialidade as palavras produzidas pela pessoa de quem se quer dar a conhecer o discurso”, ou seja, evidencia o que disse e com que palavras disse o autor do enunciado relatado. Charaudeau (2009, p. 163), por sua vez, afirma que o discurso relatado “serve para provar a autenticidade do discurso do relator [...] funciona como um *discurso de prova*, tanto em relação ao outro quanto a si próprio”. (grifo do autor) Essa *prova*, segundo o autor, objetiva produzir diferentes valores ao que foi enunciado: autenticidade, responsabilidade e valor de verdade. Por essa razão, tal recurso é frequentemente empregado nos textos de divulgação científica, pois a voz de autoridade contribuirá para a credibilidade do texto.

Essa heterogeneidade discursiva, entretanto, não é privilégio dos textos de DC. Na verdade, todo discurso é heterogêneo, pois se constitui sempre na relação com o outro, com o já dito, com outras vozes. Baseando-nos em Bakhtin (2003, p. 299-300), lembramos que todo enunciado é dialógico. Para ele, apenas o Adão mítico não teve o discurso alheio presente no seu e ratifica que:

O objeto do discurso do falante, seja ele qual for, não se torna pela primeira vez objeto do discurso em um dado enunciado, e em dado falante não é o primeiro a falar sobre ele. O objeto, por assim dizer, já está ressalvado, contestado, elucidado e avaliado de diferentes modos; nele se cruzam, convergem e divergem diferentes pontos de vista, visões de mundo, correntes.

Evidenciando esse caráter dialógico, Fiorin (2008, p. 21) afirma que no enunciado “estão sempre presentes ecos e lembranças de outros enunciados, com que ele conta, que ele refuta, confirma, completa, pressupõe e assim por diante”. Bakhtin/Volochínov (2009) destacam que todo enunciado tem pelo menos duas vozes, por mais que não estejam explícitas. O dialogismo que não está aparente chamou de constitutivo, enquanto o externo/visível, de composicional. Fiorin (2008) avalia o primeiro como pertencente a todos os enunciados mesmo que não mostrado no fio do discurso, enquanto o segundo, o composicional, como a “incorporação pelo enunciador da voz ou das vozes de outro(s) no enunciado” (FIORIN, 2008, p. 32).

Authier-Revuz (2004) também defende o discurso como sendo heterogêneo e perpassado/recortado pelo discurso de outro(s). Segundo esta estudiosa, a heterogeneidade pode ser mostrada ou constitutiva. Maingueneau (1997, p. 75) as distingue afirmando que a

a primeira incide sobre as manifestações explícitas, recuperáveis a partir de uma diversidade de fontes de enunciação, enquanto a segunda aborda a heterogeneidade que não é marcada em superfície, mas que a AD pode definir, formulando hipóteses, através do interdiscurso, a propósito da constituição de uma formação discursiva.

Verificamos com isso que a heterogeneidade constitutiva é intrínseca a qualquer discurso, mesmo quando não encontramos marcas explícitas da voz do outro; a mostrada, por sua vez, deixa evidências no fio do discurso. Resumindo essa discussão, Fiorin (2008, p. 33) apresenta as duas formas de inserção do discurso do outro:

- a) uma em que o discurso alheio é abertamente citado e nitidamente separado do discurso citante, é o que Bakhtin chamou de discurso objetivado;
- b) outra, em que o discurso é bivocal, internamente dialogizado, em que não há separação muito nítida do enunciado citante e do citado.

Ressaltamos que o que foi chamado de discurso objetivado engloba o discurso direto e o indireto, enquanto o bivocal, o indireto livre. Detemo-nos a analisar apenas as marcas do discurso objetivado (demarcado), visto que assim se configura o discurso de autoridade empregado pelos textos de DC dos *tweets*.

3.1.1 Discurso direto e indireto

Como vimos, o discurso direto e indireto são as duas maneiras mais evidentes de representar o discurso alheio demarcado. Authier-Revuz (2004) afirma que na heterogeneidade mostrada as formas linguísticas empregadas pelo locutor inscrevem o *outro* na linearidade de seu texto. Discursos direto e indireto são definidos como diferentes modalidades nas quais se explicitam o discurso do outro. Para Authier-Revuz (2004, p. 12),

no discurso indireto, o locutor se comporta como tradutor: fazendo uso de suas próprias palavras, ele remete a um outro como fonte do “sentido” dos propósitos que ele relata. No discurso direto, são as próprias palavras do outro que ocupam o tempo – ou o espaço – claramente recortado da citação na frase; o locutor se apresenta como simples “porta-voz”. Sob essas duas diferentes modalidades, o locutor *dá lugar* explicitamente ao discurso de um outro em seu próprio discurso. (grifo da autora).

Authier-Revuz (2004) concebe distintamente o papel do locutor no discurso. No discurso direto ele é tido como um porta voz, pois aparecem explicitamente as palavras do outro; já no discurso indireto, o locutor é uma espécie de tradutor, afinal ele analisa o enunciado e o replica de acordo com suas intenções.

Authier-Revuz (1998, p. 139) apresenta o seguinte exemplo de DD: “Talvez João lhe diga: ‘Não vá.’” Percebemos claramente onde inicia o discurso reportado, pois há marcas explícitas que o separam do discurso citante. Comumente o DD vem definido com marcas dialógicas estabilizadas, como aspas ou itálico, dois pontos, travessão. Além disso, geralmente é introduzido por verbos *dicendi*, isto é, verbos de *dizer* (afirmar, declarar, acrescentar, confirmar...) que apresentam o discurso reportado. No exemplo dado, temos uma demarcação nítida do discurso citado: verbo de dizer (“diga”), dois pontos e aspas e a voz tal qual enunciada. Authier-Revuz (1998, p. 139) destaca que no discurso direto

o enunciador relata um outro ato de enunciação e, *usando* suas próprias palavras na descrição que faz da situação de enunciação e, (quem fala, a quem, quando...?) ou seja, naquilo que chamamos de sintagma introdutor, mas *faz menção* às palavras da mensagem que relata; o modo semiótico do DD é, assim, heterogêneo: padrão no sintagma introdutor, ele é autônomo na parte ‘citada’, isto é, mostrada. (grifos da autora).

No discurso direto há uma ruptura sintática explícita demarcando esses dois discursos. Nesse sentido, o DD é heterogêneo. Quanto ao DI, é homogêneo, pois os elementos introdutores do discurso reportado hibridizam-se ao discurso citante. Maingueneau (1996, p. 109) afirma que o DI “dá um equivalente semântico integrado à enunciação citante, ele apenas implica um único ‘locutor’, o qual se encarrega do conjunto da enunciação”. Como tratou Flores (1999), no DI o discurso original é autônomo em relação ao discurso citante, é uma *tradução* da enunciação citada, podendo ser recuperado apenas o significado do dito.

Flores (1999, p. 143) distingue DD e DI afirmando que no discurso indireto

o locutor refere o discurso alheio da perspectiva de seu próprio discurso, adequando-o a nova situação de comunicação. O DI é visto como uma paráfrase, relativamente livre de acordo com as circunstâncias do discurso citado, que é readaptado sintaticamente à situação de fala daquele que cita.

Após refletir sobre diferentes perspectivas linguísticas que tratam sobre o discurso indireto, Flores (1999, p. 150) o apresenta:

- [...]
 b) quanto aos elementos lingüístico-enunciativos:
 - O DI é lingüísticamente marcado pelo (a):
 b.1 dependência/subordinação enunciativa do discurso citado ao discurso citante com conseqüente adaptação dêitica e de todos os índices de subjetividade;
 b.2 necessidade de verbos *dicendi* regentes da oração subordinada objetiva;
 [...]
 b.5 conjunção integrante que marca um ato de tradução e não uma variação morfossintática;

b.6 forma canônica do DI composta por oração principal e oração subordinada substantiva.

Authier-Revuz (1998) expõe os seguintes exemplos de DI: “Maria disse que João fez um longo passeio” (p. 135) e “Talvez João lhe diga para ficar” (p. 138). Geralmente a estrutura sintática do DI é composta por oração principal com o verbo *dicendi* conjunção integrante e uma oração subordinada substantiva objetiva direta (OP+verbo+conj.+OSSOD). No primeiro exemplo, temos essa estrutura canônica do DI. Já no segundo, temos uma oração reduzida de infinitivo introduzindo o discurso citado que, como podemos observar no DD apresentado anteriormente, reformula o imperativo “Não vá”.

Reportar, portanto, não é apenas reproduzir o dito. Conforme reflete Faraco (2009, p. 140), “é principalmente estabelecer uma relação ativa entre o discurso que reporta e o discurso reportado; uma interação dinâmica dessas duas relações”. Essas duas modalidades, entretanto, instituem-se distintamente a depender de como o discurso citado e o discurso citante se estabelecem.

Bakhtin/Volochínov (2009, p. 165-166) pontuam essa distinção:

O discurso indireto **ouve de forma diferente** o discurso de outrem; ele integra ativamente e **concretiza na sua transmissão outros elementos e matizes que os outros esquemas deixam de lado**. Por isso transposição literal, palavra por palavra, da enunciação construída segundo um outro esquema só é possível nos casos em que a enunciação direta já se apresenta na origem como uma forma algo analítica – isso, naturalmente, dentro dos limites das possibilidades analíticas do discurso direto. A análise é a alma do discurso indireto. (grifos nossos).

Percebemos que ambos reportam a voz do outro, mas de modo particular. Seria equivocado, como muitos exercícios escolares propõem, avaliar o DI como uma transposição do DD ou vice-versa. Na verdade, são estratégias distintas de reportar o dito. Authier-Revuz (1998, p. 150) destaca que DD e DI são “dois modos radicalmente distintos de representação de um outro ato de enunciação”.

Ao refletir sobre o equívoco de muitas gramáticas ao sugerir essa transformação, Maingueneau (1997, p. 85) também compartilha da mesma opinião. Para ele, o discurso direto

freqüentemente é oposto, de forma um pouco ingênua, ao discurso indireto, alegando que ele pretende reproduzir literalmente as alocações citadas; seria mais exato ver nele uma espécie de teatralização de enunciação anterior e não uma similitude absoluta. Dito de outra forma, ele não é nem mais nem menos fiel que o discurso indireto, são duas estratégias diferentes empregadas para relatar uma enunciação.

Charaudeau (2009) também trata das diferentes maneiras de relatar. Segundo ele, há quatro formas: *citando*, no qual o dito de origem mantém (mais ou menos) o que foi enunciado, possui marcas como aspas, dois pontos etc.; *integrando*, no qual o dito relatado é modificado e tem certa autonomia; *narrativizando*, no qual se dilui o dito relatado, integrando-o totalmente ao dito de quem relata; *evocando*, no qual o dito de origem é evocado sem mencionar a fonte, mas que mesmo assim é reconhecido como pertencente a um enunciador específico.

Essa construção, chamada por Charaudeau (2009) de *narrativizando*, também foi percebida por Neves (2011). Ao tratar dos verbos de elocução, observa que certos verbos introduzem o dito não por meio da canônica estrutura do DR (oração principal+verbo *dicendi*+conjunção integrante+oração subordinada substantiva objetiva direta), mas por meio de uma nominalização. Rocha Lima (1994) também reconheceu o emprego dessa construção. Ele a chamou de complemento relativo.

Verificaremos na seção seguinte como o discurso reportado se constituiu em um gênero com as particularidades do *tweet* e se incorporou características próprias do estilo e construção composicional deste gênero.

3.2 DISCURSO REPORTADO NOS TWEETS

Dos 1378 *tweets* que compõem o *corpus* total desta pesquisa, 270 apresentam a voz do outro explicitamente. Isso representa 19,6% de nossos dados. Desse total, 128 são *retweets*, ou seja, 9.3%.

Embora os *retweets* reproduzam o discurso alheio demarcado – vozes tanto de outras instituições ligadas ao meio científico (@fapemig, @Acom_inpa, @finep) quanto de veículos de comunicação (@dez_minutos, @am_noticias) e perfis pessoais (@elaizefarias, @jamesitaliano) –, não nos deteremos em analisá-los, pois a FAPEAM apenas os replica, sem fazer qualquer tipo de intervenção (acréscimo/exclusão) ao discurso primeiro. São apresentados aqui por serem discurso de autoridade (em DD) e por se configurarem como um recurso empregado pela Fundação para tratar de assuntos ligados à C&T e, conseqüentemente, além de manterem a interação com outros perfis no *Twitter*, trazem à tona outras vozes competentes para falar sobre ciência.

Os *retweets* de perfis pessoais referem-se a postagens, em sua maioria, que tratam de ações da FAPEAM, como anúncio de editais, comentários sobre eventos, agradecimentos a

algum atendimento recebido, felicitações por prêmios recebidos/concedidos. A seguir apresentamos um exemplo de cada categoria:

(2) **fapemig** Programa seleciona estudantes de pós-graduação para curso na Inglaterra migre.me/595yy quinta-feira, 30 de junho de 2011 13:50:00 via web Retweeted by **Fapeam** and 1 other

(19) **cienciahoje** Resultados de estudo recente podem abalar o universo da química bit.ly/mwHSqe sexta-feira, 24 de junho de 2011 13:39:48 via web Retweeted by **Fapeam** and 28 others

(467) **jujudiando** Meus parabéns à **@Fapeam** e seus parceiros pela realização do 2o. Encontro de Jornalismo. Saí de lá com novas ideias (e um novo livro. eba). segunda-feira, 28 de março de 2011 13:45:00 via web Retweeted by **Fapeam**

Os *retweets* foram definidos como DD, pois são vozes de outros sendo reportadas pela FAPEAM. Mesmo não havendo qualquer tipo de interferência no texto reproduzido, constatamos que a Fundação, ao tomar o discurso do outro, concorda com o dito da “fapemig, cienciahoje e jujudiando”, tanto que o reproduz para seus seguidores, dando, dessa forma, maior visibilidade para essas postagens.

Os demais *tweets* que empregaram a voz de autoridade estão em discurso direto e indireto. Temos um total de 142³⁷ postagens, o que representa 10,3% de nosso *corpus*. São 77 em discurso direto, 60 em discurso indireto e 5 em discurso indireto seguido de discurso direto. Analisaremos detalhadamente os mecanismos linguísticos empregados nos dois grupos e o possível efeito de sentido gerado.

3.2.1 O discurso direto

Fiorin (1999, p. 74) afirma que o discurso direto “cria um efeito de sentido de realidade, pois dá a impressão que o narrador está apenas repetindo o que disse o interlocutor”. O autor alerta, entretanto, que se cria um *efeito de sentido de realidade* e não a realidade em si. Isso quer dizer que, com esse distanciamento diante do reportado, o locutor intenciona parecer objetivo. Grillo (2008b, p. 155), por sua vez, destaca que a utilização do discurso citado “produz um efeito de duplicação do real”.

Em nosso *corpus*, o DD foi empregado 205 vezes (128 *retweets* e 77 de autoria da FAPEAM). Nesses 77, constatamos diferentes estruturas enunciativas. A mais recorrente foi o discurso direto seguido de vírgula, verbo *dicendi* e o nome do responsável pelo enunciado. Foram 32 *tweets*. Vejamos alguns exemplos:

³⁷ Os *tweets* que apresentam discurso reportado estão organizados em 4 categorias no Anexo 2.

(1) Violência é dilema da sociedade pós-moderna, afirma pesquisa.migre.me/598u3 quinta-feira, 30 de junho de 2011 16:25:58 via web

(29) Empresa de inovação terá capital privado, diz CNI.migre.me/55uWh segunda-feira, 20 de junho de 2011 11:09:44 via web

(147) O público-leitor exige que os jornalistas coloquem esse tema nos jornais e publicações, afirmou Gerson Severo. quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:09:54 via web

(181) Fundações de saúde devem se consolidar no Amazonas, diz pesquisadora. <http://migre.me/4vXIL> quarta-feira, 11 de maio de 2011 16:28:12 via web

(410) A prioridade é enfatizar a geração de empregos e investimentos no AM. O Pappé Integração tem este objetivo, diz Omar Aziz. terça-feira, 12 de abril de 2011 10:46:59 via web

(474) O ser humano pode adquirir o dengue até quatro vezes, ficando protegido de 3 a 4 meses, após cada infecção, explica o Dr. Magela da FMT. segunda-feira, 28 de março de 2011 10:29:31 via web

(1311) SBPC sempre ajudou a descortinar novos horizontes na sociedade brasileira, segundo Raupp domingo, 25 de julho de 2010 20:39:54 via web

Em (1), (29) e (181), o que dá credibilidade ao dito não é o nome de um cientista, mas apenas a menção a uma pesquisa, ao CNI e a pesquisadora Kátia Torres que só será revelada ao clicar sobre o *link* exibido. Nos três casos o *tweet* leva o internauta para a página da FAPEAM. Em (147), (410) e (1311), há os nomes dos responsáveis pelo enunciado, mas sem explicar quem são ou que instituições representam. Em (147), os dados sobre Gerson Severo são disponibilizados nos dois *tweets* anteriores: é jornalista, mestre e trabalha no Jornal *A Crítica*; em (410) a menção é feita a Omar Aziz. Parece não ser necessário apresentar esta informação, pois a autoridade é o governador do Estado; em (1311) é empregado o mesmo recurso que em (147) – o leitor já foi informado anteriormente que Raupp era o então presidente da SBPC. Em (474), diferentemente dos anteriores, há o dado que Magela é doutor da Fundação de Medicina Tropical. Mesmo com espaço de 140 caracteres para o *post* – o que justifica a sigla *FMT* e a abreviatura *Dr.* –, o leitor teve acesso a dados essenciais para que aceitasse como verdadeira a *explicação* de Magela.

Ao esclarecer de que voz de autoridade se trata (ministro, presidente da SBPC, jornalista do Jornal *A Crítica*), evidencia-se a preocupação em facilitar o discurso científico. Se o destinatário fosse familiarizado em temáticas científicas, não seria necessário fazer essa menção.

Outra construção bastante recorrente foi o emprego do discurso reportado entre aspas. Foram 33 *tweets*.

(150) "A inovação é essencial para a manutenção da capacidade competitiva da empresa", afirma o dr. Guajarino, convidado do Encontro de Jornalismo quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:52:12 via web

(1013) Jornalista Wilson Nogueira começa a falar. "Estou pessimista com o encaminhamento dessas questões sobre a sustentabilidade". sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:08:33 via web

(1018) "Conhecimento científico tem que ser direcionado a políticas públicas" - Souza sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:39:06 via web

(1043) "Isso mostra que há um senso da responsabilidade com a sociedade". quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:38:21 via web

(1055) AM tem 1,2 mil doutores. "Só com geração de conhecimento sobre a região nós a tornaremos sustentável" - Sena quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:13:13 via web

(1066) Reitor da UEA fala sobre atuação da Sect nesta semana. "País se produz com livros e com homens e não se desenvolve sem C,T&I". quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:54:38 via web

Em (150), (1013) e (1066), temos a forma canônica de reportar um DD. O dito entre aspas, o verbo *dicendi* e o autor do enunciado. Em (1018), verificamos uma particularidade do *Twitter*: indicar o nome do autor sem qualquer expressão que o identifique. Logo após o DD, há apenas hífen e a identificação do locutor. Em (1043), temos apenas o DD entre aspas sem qualquer identificação de autoria. Percebemos com isso uma particularidade do gênero em análise: muitas informações necessárias para compreensão de um *tweet* estão presentes em postagens anteriores. Neste caso, o *tweet* antecedente, (1044), traz o nome de César Wanderley e o antecedente temático indispensável para a compreensão do anafórico *isso*. Em (1055), há a voz do Locutor2³⁸ seguida do Locutor1. A demarcação das duas vozes acontece por meio apenas das aspas, sem a indicação de qualquer verbo ou outra expressão.

Para se distanciar o discurso citante do citado, este é disposto, geralmente, entre aspas, podendo ser introduzido por verbos *dicendi* seguido de dois pontos ou vírgula. Para Authier-Revuz (2004, p. 217), “esse sinal de distância” possibilita que o enunciador se exima da responsabilidade pelo dito. Para ela, as aspas podem desempenhar diferentes funções: citação, condescendência, distinção, proteção, ênfase, apresentação de estrangeirismos etc. “As palavras aspeadas são assinaladas como ‘deslocadas’, ‘fora do seu lugar’, pertencendo e adequando-se a outro discurso” (AUTHIER-REVUZ, 2004, p. 221).

Em nosso *corpus*, o emprego das aspas foi recorrente apenas com o efeito de sentido de citação. Maingueneau (1997, p. 89) destaca que “os enunciados relatados em discurso direto são postos entre aspas para marcar sua alteridade; esta última, além disso, é claramente manifestada pela ruptura sintática entre o discurso que cita e o discurso citado”. Assim como Authier-Revuz (2004), Maingueneau (1997) também menciona o distanciamento e a responsabilidade que o Locutor1 não quer assumir sobre o dito ao empregar este recurso.

³⁸ Locutor 1 (L1 - responsável pelo texto, o jornalista da FAPEAM que redige os *tweets*) ao reportar as falas do Locutor 2 (L2 - as vozes reportadas pelo jornalista).

Outra materialidade que merece atenção é o emprego dos verbos introdutores do discurso reportado. Fiorin (1999) menciona que esses verbos têm dupla função. Além do ato de enunciar, informam sobre o ato de dizer. Destacamos, portanto, o caráter modalizador que o verbo *dicendi* pode assumir ao relatar esse dito. Flores (1999, p. 151) lembra-nos de que ele “tem a função de especificar a atitude do sujeito que cita em relação ao discurso citado”.

Travaglia (2007, p. 164) trata dos papéis e funções que os verbos *dicendi* podem exercer em um texto:

a) introduzir falas, permitindo que se descrevam entonações, tons, altura de voz etc., da fala, que não podem ser reproduzidos na língua escrita (sussurrar; sibilar; gritar; pedir num gemido; chamar desesperado, feliz, ansioso, calmamente etc.); b) dizer o tipo de fala que se produz (perguntar, responder, redargüir etc.); c) instituir perspectivas em que se deve tomar a fala (segredar, instilar, acalmar etc.).

Verificamos que esses verbos não apenas introduzem o discurso reportado. Na verdade, eles conduzem a interpretação do interlocutor. Relembrando o que afirmou Travaglia (2007) acerca da orientação dada por determinados verbos introdutores, percebemos que estes explicitam um ponto de vista do locutor perante o dito. Nascimento (2006, p. 846) ratifica essa afirmação ao dizer que “o verbo adquire duas funções: a primeira é apresentar o discurso de um segundo locutor (L2), a segunda é indicar como o locutor responsável pelo discurso (L1) quer que o discurso desse segundo locutor (L2) seja lido”.

Ao introduzir o discurso de um segundo locutor, os verbos *dicendi* (verbos introdutores no discurso relatado) condicionam e direcionam a interpretação que os interlocutores farão daquele enunciado. Alguns podem simplesmente introduzir o discurso, enquanto outros podem expressar um juízo de valor, evidenciando intenções. Mesmo em DD, que se pretende maior distanciamento e efeito de objetividade, os verbos escolhidos influenciarão na forma como o leitor interpretará o DR. Para os estudiosos aqui mencionados, apenas o verbo *dizer* seria neutro.

Em nosso *corpus*, foram 27 DDs que empregaram o verbo *dizer* (diz, dizem, disse), seguido de 26 sem qualquer verbo introdutor, apenas com o nome do autor do enunciado como no exemplo (1018) mencionado anteriormente. Os demais foram, principalmente, “afirmar” e “apontar”, e, com menor frequência, “perguntar”, “lembrar”, “falar (começar a falar)”, “sugerir”, “alertar”, “destacar” e “explicar”.

Percebemos que o efeito de objetividade e distanciamento pretendido pelo DD também foi reforçado pelos verbos *dicendi* em nosso *corpus*, afinal 69% dos DDs aqui

analisados ou foram apresentados com o verbo *dizer* ou sem nenhum verbo introdutor, o que também contribui para garantir esse efeito de objetividade ao DR.

Observamos que apesar de algumas diferenças constitutivas na apresentação do DD, influência do suporte no qual o gênero *tweet* circula, mantém similitude com a estrutura de outros gêneros, comprovando a definição de Bakhtin/Volochínov (2009, p. 156), segundo a qual “as fronteiras que separam o discurso citado do resto da enunciação são nítidas e invioláveis”.

Como vimos, o discurso reportado, via voz de autoridade, contribui para conferir credibilidade ao dito. Essa heterogeneidade pode realizar-se de duas maneiras: com a utilização do DD e DI. Cada um constitui-se de modo distinto e, conseqüentemente, com efeitos de sentido diferentes. Passaremos agora para a análise dos *tweets* nessa segunda modalidade de discurso reportado.

3.2.2 O discurso indireto

Neves (2001) reflete sobre a oposição de sentido das estruturas do DD e do DI. Ratificando os estudiosos aqui mencionados, afirma que no DD “o falante tem uma responsabilidade muito menor sobre a oração completiva” (p. 47), enquanto no DI, por não ser uma citação literal, mas uma paráfrase, “o falante assume a responsabilidade do que é referido” (NEVES, 2011, p. 48). Bakhtin/Volochínov (2009) destacam o apagamento das fronteiras entre o discurso citado e citante.

Authier-Revuz (1998) destaca que o DI não é um DD subordinado, mas que supõe interpretar um enunciado e recodificá-lo. Conforme Flores (1999, p. 144), no discurso indireto, há uma “reprodução de uma proposição e não a expressão ainda que retenha parte dela”. Com isso, o leitor não tem acesso ao dito como enunciado, ficando sua interpretação dependente do Locutor1. Como afirma Pajeú (2009, p. 72),

o discurso citado aparece de forma direta para sinalizar a identidade do sujeito que é trazido para dentro do texto, estabelecendo um sentimento de veracidade daquilo que está citado ou simplesmente deslocando o teor da responsabilidade do que foi dito, para o sujeito que enunciou tal discurso.

Os 65 *tweets* com discurso indireto, portanto, revelam a voz de uma autoridade, mas atravessada pela subjetividade do Locutor1, o representante da FAPEAM que produziu os *tweets*. Vejamos agora como se deu a construção do DI em nosso *corpus*. Foram encontrados

11 DIs (OP+verbo+conj.+OSSOD) e 49 DIs (nominalizações). Além deles, ainda houve 5 casos de DIs seguidos de DDs.

A estrutura sintática mais usual do discurso indireto é composta por oração principal com o verbo *dicendi*, conjunção integrante e uma oração subordinada substantiva objetiva direta ou reduzida. Os exemplos a seguir apresentam essa estrutura:

(444) Mercadante **diz que** investir no conhecimento tecnológico garantirá o futuro. <http://migre.me/4a04R> sexta-feira, 1 de abril de 2011 08:42:58 via web

(579) Durante encontro, Niro Higuchi **afirma que** cobertura midiática pode ser atenuada quando os profissionais dominarem os assuntos abordados. segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 11:44:12 via web

(1067) O reitor **destaca que** a UEA tem 700 atividades em todo o Estado, dentro da programação da Semana Nacional de C&T. quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:53:21 via web

Verificamos a voz de autoridade presente nesses *tweets*. Em (444), “investir no conhecimento tecnológico garantirá o futuro” foi atribuído a Mercadante, mas não temos acesso ao dito originalmente por ele, pois o DR foi retextualizado pelo Locutor1.

Apesar de essa ser a construção mais corriqueira ao se utilizar o DI, detectamos apenas 11 casos dentre os DRs analisados, comprovando com isso que essa não é uma estrutura recorrente no *Twitter* da FAPEAM. A modalidade de DI mais usual aqui é a narrativizada ou nominalizada, na qual o complemento da oração principal (o discurso reportado) é introduzido por meio de um nome.

(217) Representante do CNPq **destaca o diferencial** dos projetos dos INCTs do Amazonas. <http://migre.me/4sITv> sexta-feira, 6 de maio de 2011 12:30:29 via web

(481) Dr. Felipe Naveca da Fiocruz/Amazônia **fala sobre a manifestação** do dengue ao longo nos anos. Muitas pessoas no mundo vivem na área de risco. segunda-feira, 28 de março de 2011 09:48:46 via web

(732) Ministro de C&T **comenta sobre o desafio** de fazer Ciência na Amazônia. <http://migre.me/3KbLc> terça-feira, 25 de janeiro de 2011 14:10:19 via web

(883) Secretário executivo do MCT, Luiz Antônio Elias, **fala sobre o Plano Nacional** de C,T&I para o Desenvolvimento Sustentável. quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 09:43:56 via web

(984) Pesquisador **destaca aspectos** positivos e negativos das cobras. Tema foi abordado na Semana Nacional de C&T. <http://migre.me/1Jeiu> sábado, 23 de outubro de 2010 17:28:53 via web

(1152) Na TV FAPEAM, antropóloga Kátia Schweikardt **fala sobre movimentos** sociais e criação de reservas ambientais. <http://migre.me/1m7GQ> segunda-feira, 20 de setembro de 2010 11:02:50 via web

A forma *narrativizando*, para empregarmos a nomenclatura de Charaudeau (2009), foi muito recorrente nos DIs analisados. Para Charaudeau (2009, p. 166), “a modalidade de

enunciação é retomada ou explicitada por um verbo de modalidade (‘declarou’, ‘confirma’, ‘querem’), e o dito de origem se acha resumido, na maior parte das vezes, por um nome (‘amor’, ‘missão’) ou um verbo no infinitivo (‘retornar’).

Enquanto no modo *citação direta* há um efeito de objetividade, no modo de citação *narrativizada*, conforme Charaudeau (2009, p. 172) “o locutor de origem não é mais apresentado como o locutor de um dito, mas como agente de um fazer que seria então descrito como um fato relatado; o locutor de origem é praticamente fagocitado pela instância midiática”. Empregando a nominalização, o dito reportado dilui-se, mescla-se, confunde-se com o discurso citante. Charaudeau (2009, p. 162) afirma que

pode ser estrategicamente útil jogar com a possibilidade de não fornecer índices do dito relatado. Com isso, o locutor-relator apaga o locutor de origem, como se o que ele enuncia só pertencesse ele (*sic*). É nesse jogo de marcação/demarcação, por um lado, não-marcação-integração, de outro, que se situa o discurso das mídias de informação.

Solange Santos (2007), em sua dissertação de mestrado, analisa como o discurso da DC particulariza-se em diferentes textos. Ela verifica que, nas reportagens, o DR é sempre recorrente, já nos artigos, quase inexistente. A pesquisadora conclui que o DR é dispensado nos artigos porque seus autores são especialistas na área. Pressupõe-se com isso que já são detentores de conhecimento e o DR, portanto, torna-se dispensável para a credibilidade do texto. Essa afirmação é corroborada por Pajeú (2009, p. 72) ao dizer que “a forma de citação do discurso de outrem estará condicionada ao gênero discursivo”. Podemos concluir, portanto, que a forma que o DR se constitui está condicionada também ao gênero a que pertence.

Como elucidado por Santos (2007), Maingueneau (1997), Bakhtin/Volochínov (2009), dentre outros estudiosos do assunto, os modos de citação variam conforme épocas, gêneros, enunciadorees. Maingueneau (1997) exemplifica dizendo que um texto científico atual não cita tal qual um texto religioso. E constatamos que os textos de DC também não citam do mesmo modo. Verificamos que menos de 20% das postagens da FAPEAM empregam o discurso reportado. Além disso, ainda há inúmeras particularidades na forma como o DR se constituiu. Isso pode ter ocorrido por dois motivos: o primeiro, pela limitação espacial inerente ao próprio gênero. Afinal, inserir a voz de dois enunciadores em 140 caracteres, respeitando as marcas linguísticas características do DR, como verbos *dicendi*, aspas, travessões e dois pontos, parece não ser uma tarefa tão simples; segundo, pelo respaldo que a Fundação possui. Ela enuncia de um lugar de competência, afinal é uma fundação de fomento

à pesquisa, com visibilidade e prestígio tanto entre cientistas quanto entre o público leigo. Por si só, a FAPEAM já detém autoridade para falar de C&T.

Essa limitação de espaço na construção composicional do gênero aliada ao lugar de prestígio do qual fala a FAPEAM talvez justifiquem os motivos pelos quais a maioria dos *tweets* (80,4%) não apresenta voz de autoridade explícita mesmo pertencendo à esfera do jornalismo científico e, conseqüentemente, à DC. Vejamos alguns desses *tweets*:

(4). TV Fapeam: Projeto avalia sustentabilidade ambiental e saúde em Manaus. migre.me/590Wd quinta-feira, 30 de junho de 2011 10:41:35 via web

(42). Fundação Alfredo da Matta abre seleção para o Programa de Apoio à Iniciação Científica (Paic), financiado pela @Fapeam. migre.me/52Ssy segunda-feira, 13 de junho de 2011 11:22:01 via web

(86). Semana Mundial do Meio Ambiente tem programação especial e variada em Manaus. <http://migre.me/4G80k> segunda-feira, 30 de maio de 2011 16:11:25 via web

(200). Biotério do Inpa mantém animais vivos para estudos na área de nutrição. <http://migre.me/4vimn> terça-feira, 10 de maio de 2011 14:46:21 via web

Esses quatro exemplos tratam de temáticas ligadas à C&T. A primeira é uma pesquisa de um professor da FIOCRUZ; a segunda, o lançamento de um edital da Fundação Alfredo da Matta; a terceira, a divulgação de um evento científico; a quarta é uma notícia sobre uma pesquisa realizada no INPA. Quanto à estrutura linguística, assemelha-se a uma manchete: ordem direta e verbos no presente do indicativo. Quem se interessar pelo assunto poderá conferir a matéria na íntegra no *link* que conduz a outro ambiente. Nesses casos, o *tweet* é a própria manchete da matéria para qual o *link* direcionou o leitor, com raras alterações. Além disso, verificamos que mesmo sem uma voz de autoridade, via DD ou DI, temos nome de instituições que também conferirão credibilidade ao dito.

4 CONCLUSÃO

A proposta de analisar como se constitui o discurso da divulgação científica em um gênero tão particular quanto o *tweet* levou-nos a discutir algumas questões principais, como: o que é DC e qual seu papel, quais os interesses e conflitos que se instituem no interior do campo jornalístico e científico, como se estrutura o *tweet* nas dimensões propostas por Bakhtin (2003) e, por fim, como se constitui o discurso de autoridade em um gênero de 140 caracteres idealizado para a esfera cotidiana, mas que vem sendo, cada dia mais, utilizado nas relações institucionais e até mesmo como uma ferramenta de divulgação da ciência, como é o exemplo do *Twitter* da FAPEAM.

A divulgação científica tem a árdua tarefa de transpor o discurso científico, com linguagem técnica e hermética, para um campo composto de perfis heterogêneos, não detentores desse conhecimento especializado. Grigoletto (2005) destaca que por muitos anos o conhecimento científico ficou centralizado a cientistas e a seus pares, mas que com o fortalecimento das ações de DC, principalmente via jornalismo científico, as pesquisas científicas passaram a ser apresentadas ao grande público. Entretanto, essa não é uma tarefa simples. Além das barreiras linguísticas e teóricas, o campo do jornalismo científico, assim como o da ciência, é permeado de interesses. Por essas razões, Bueno (2012) destaca a importância de uma formação inter e multidisciplinar para que o jornalista seja capaz não só de adaptar a linguagem, mas também de ter um posicionamento crítico diante dessas temáticas.

Quanto ao *Twitter*, constatamos que pode ser um instrumento profícuo de divulgação científica, a exemplo do que já faz a FAPEAM. Apesar de ter espaço tão limitado, aborda prioritariamente temáticas ligas à ciência, tecnologia e inovação. Há o predomínio de mensagens tratando sobre notícias, eventos científicos e pesquisas.

Quanto à linguagem, é simples e objetiva e, mesmo com apenas 140 caracteres, prioriza a modalidade culta da língua, não emprega linguagem cifrada, são inexpressivos os casos de abreviaturas, internetês, símbolos, prolongamento de letras e outros recursos recorrentes na escrita das redes sociais mediadas pelo computador.

Observamos, então, que o estilo empregado adequou-se não só à esfera (jornalismo científico) e ao gênero (*tweet*), mas também a seu destinatário (seguidores interessados em temáticas de C&T). Isso confirma o postulado por Bakhtin (2003, p. 306) ao dizer que “a escolha de todos os recursos lingüísticos é feita pelo falante sob maior ou menor influência do

destinatário e da sua resposta antecipada”. Apesar de incorporar elementos da linguagem característica dos espaços virtuais, manteve o estilo dos gêneros do jornalismo científico.

No que tange à última questão norteadora desta pesquisa, constatamos que o discurso de autoridade foi empregado para conferir credibilidade às informações apresentadas, recurso muito recorrente nos textos de divulgação científica. Foram três as modalidades de discurso reportado encontrados em nosso *corpus*. Quanto aos *retweets*, foram postagens que a FAPEAM compartilhou com seus seguidores, oriundos de outros perfis. Não nos detivemos nessa análise visto que a FAPEAM simplesmente os duplicou sem qualquer interferência. Mesmo assim, acreditamos ser um recurso relevante, pois estabelece diálogo com outras instituições e perfis pessoais.

As duas outras modalidades foram o discurso direto e o indireto. Em ambos verificamos particularidades inerentes ao gênero *tweet*: ausência em muitos casos do verbo introdutor do DR e das aspas, dados relevantes que complementam o *post* em mensagens anteriores e o predomínio da forma *narrativizando* no DI.

Em (1018), por exemplo, temos o DD entre aspas seguido de hífen e o nome do responsável pelo enunciado; em (1031) não há o verbo *dicendi* nem a presença das aspas, apenas o hífen separando o DD do nome de Wanderley, autor do enunciado. Considerando essas particularidades, verificamos que muitos *tweets* não apresentam o DR com a mesma estrutura de gêneros como notícias e reportagens. Mesmo assim, percebemos claramente o discurso do *outro* na voz do *um*. Não achamos que essa estrutura comprometa a compreensão do texto, apenas a apresentamos, visto que pode vir a ser (ou já é) uma tendência para o discurso reportado neste gênero que dispõe de espaço tão limitado.

O DR foi empregado em menos de 20% do *corpus*, mesmo sendo característico dos gêneros de divulgação científica. Isso é justificável, pois outras estratégias foram acionadas para conferir confiabilidade às informações veiculadas. Uma delas foi a presença de *link* em 76,85% dos *posts*. Isso funciona como uma ponte entre as instituições de ensino e pesquisa e o público leigo em ciência, pois possibilita que o seguidor confira as matérias completas em *sites* de universidades, institutos e fundações de amparo à pesquisa, ampliando, dessa forma, as informações que estavam limitadas aos 140 caracteres.

O que visualizamos diariamente é o crescimento na utilização das redes sociais e isso não apenas no âmbito da esfera cotidiana. Ao mesmo tempo em que se aumenta a demanda por essas ferramentas para tratar de assuntos familiares, corriqueiros, há um fortalecimento para esferas mais formais como o jornalismo científico. Apenas para mencionar dois exemplos de esferas distintas, citamos duas notícias recentes quanto à utilização das redes

sociais: a primeira foi a adesão do Papa Bento XVI ao *Twitter*. Em sua estreia, já tinha 727 mil seguidores na versão em inglês e 27,9 mil, em português³⁹; a segunda, na esfera acadêmica, anunciou que o CNPq, ao disponibilizar uma nova versão para o Currículo Lattes, já permitiu inclusão de *link* informando as redes sociais das quais seus pesquisadores participam. Com esses dois casos, evidenciamos que as redes sociais têm papel essencial em nosso cotidiano, seja para falar de assuntos corriqueiros, seja para falar de ciência.

As instituições de ensino e pesquisa, assim como os que ainda têm restrições quanto à utilidade das redes sociais, precisam investigar sobre o alcance e benefícios que tais ferramentas podem ter não só nas relações pessoais, mas principalmente como um capital social cognitivo e difusor de informação, como definiu Recuero (2011). Um exemplo a ser observado é o que instituições como FAPEAM, CAPES, CNPq já fazem de suportes como *Twitter* e *Facebook* para manter vínculo com seus contatos e, dessa forma, divulgar suas ações.

Embora a divulgação científica ainda precise ser aprimorada no estado do Amazonas (e não apenas nele), reconhecemos os esforços e a relevância do *Twitter* da FAPEAM para ampliar o alcance das pesquisas aqui realizadas. Mesmo priorizando a divulgação de suas ações (eventos, editais) e pesquisas que receberam seu financiamento (e isso, por si só, já justificaria sua relevância), também houve inúmeros momentos em que identificamos o diálogo da FAPEAM com perfis pessoais e institucionais, veículos de comunicação de massa e outras fundações. Esse diálogo promove uma maior interatividade entre os usuários dessas ferramentas e facilita no processo de troca e articulação tanto entre os cientistas quanto entre os não especialistas.

Como isso, ratificamos a relevância do *Twitter* da FAPEAM para a divulgação científica. Além de ser uma ferramenta de fácil manuseio, tratar de temáticas pertinentes sobre ciência e tecnologia em linguagem acessível, divulgar as pesquisas realizadas no Estado, o *Twitter* da FAPEAM ainda pode tornar-se referência para outros veículos de comunicação da mídia impressa e eletrônica, permitindo, assim, que profissionais da imprensa pautem suas matérias a partir das postagens veiculadas em sua *timeline*.

³⁹ Disponível em <http://epocanegocios.globo.com/Informacao/Acao/noticia/2012/12/papa-bento-xvi-publica-seu-primeiro-post-no-twitter.html>. Acesso em 13 de dezembro de 2012.

REFERÊNCIAS

AUTHIER-REVUZ, Jaqueline. *Palavras incertas: as não-coincidências do dizer*. Campinas, SP: UNICAMP, 1998.

_____. *Entre a transparência e a opacidade: um estudo enunciativo do sentido*. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2004.

BAKHTIN, Mikhail. Os gêneros do discurso. In: *Estética da criação verbal*. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

_____; Volochínov, Valentin. *Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem*. Tradução de Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira. 13. ed. São Paulo: Hucitec, 2009.

BARBOSA, Cristiane de Lima; COSTA, Lisângela Alves da. Mídias sociais e divulgação científica: o uso do Twitter pelas Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa. XXXIV Congresso Brasileiro de Ciência da Comunicação. Recife, PE, 2 a 6 de setembro de 2011. Disponível em: <http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2011/resumos/R6-1831-1.pdf>> Acesso em: jul. 2012.

BORGES, André. Blog: uma ferramenta para o jornalismo. In: FERRARI, Pollyana. (org.). *Hipertexto, hipermídia: as novas ferramentas da comunicação digital*. São Paulo: Contexto, 2010. p. 41-60.

BOURDIEU, Pierre. O Campo científico. In: ORTIZ, Renato (org.). *Pierre Bourdieu: sociologia*. São Paulo: Ática, 1983. p. 122- 155.

_____. *Para uma sociologia da ciência*. Lisboa: Edições 70, 2001.

BRAIT, Beth. Estilo. In: BRAIT, Beth (org.). *Bakhtin: conceitos-chave*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2010. p. 79-102.

BUENO, Wilson Costa. *Jornalismo científico no Brasil: os compromissos de uma prática dependente*. 163f. Tese (Doutorado em Comunicação), Escola de Comunicação e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1985.

_____. Jornalismo científico. (Editorial). *Portal do Jornalismo Científico*, 2007. Disponível em: <http://www.jornalismocientifico.com.br/jornalismocientifico/conceitos/jornalismo_cientifico.php>. Acesso em: jul. 2012.

_____. Jornalismo científico: revisitando o conceito. In: VICTOR, Cilene; CALDAS, Graça; BORTOLIERO, Simone (orgs.). *Jornalismo científico e desenvolvimento sustentável*. São Paulo: All Print Editora, 2009. p. 157-178.

_____. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. *Informação e Informação*. Volume 15. Número especial. 2010, p. 1 -12. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/6585>>. Acesso em: jul. 2012.

_____. *A formação do jornalista científico deve incorporar uma perspectiva crítica. Diálogos e Ciência – Revista da Faculdade de Tecnologia e Ciência – Rede de Ensino FCT.* Ano 10, n. 29, 2012. Disponível em: <www.fct.br/dialogos>. Acesso em: jun. 2012.

CALDAS, Graça. Comunicação, educação e cidadania: o papel do jornalismo científico. In: GUIMARÃES, Eduardo (org.). *Produção e circulação do conhecimento: Política, Ciência, Divulgação.* Volume II. Campinas, SP: Pontes Editores, 2003. p. 73-80.

_____. *Divulgação científica e relações de poder.* Informação e Informação. Volume 15. Número especial. 2010, p. 31-42. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/5583>>. Acesso em: jun. 2012.

CHARAUDEAU, Patrick. *Discurso das mídias.* Tradução Angela S. M. Corrêa. São Paulo: Contexto, 2009.

DE REZENDE VERGARA, Moema. Contexto e conceitos: história da ciência e “vulgarização científica” no Brasil no século XIX. *Interciência*, Caracas, v. 35, n. 5, maio de 2008. (p. 324-330) Disponível em: <http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442008000500004&lng=en&nrm=iso&ignore=.html>. Acesso em: jul. de 2012.

DUCROT, Oswald. *O dizer e o dito.* Tradução Eduardo Guimarães. Campinas, SP: Pontes, 1987.

FARACO, Carlos Alberto. *Linguagem & Diálogo: as idéias lingüísticas no Círculo de Bakhtin.* São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

FAVARETTO, João Carlos. *Divulgação científica: a relação entre autor e leitor.* 2006. 96f. (Dissertação de Mestrado), Centro de Ciências Humanas de Letras e de Artes, Universidade do Sul de Santa Catarina, Florianópolis, 2006. Disponível em: <http://busca.unisul.br/pdf/86089_Celso.pdf>.

FERRARI, Pollyana. *Jornalismo digital.* 3. ed. São Paulo: Contexto, 2009.

FIORIN, José Luiz. *As astúcias da enunciação: as categorias de pessoa, espaço e tempo.* 2. ed. São Paulo: Ática, 1999.

_____. *Introdução ao pensamento de Bakhtin.* São Paulo: Ática, 2008.

FLORES, Valdir. *Lingüística e psicanálise: princípios de uma semântica da enunciação.* Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.

GALLO, Solange Leda. *www.cienciaemcurso.unisul.br.* RUA [on-line]. Número 15, Volume 2, Campinas, 2009. p. 57-68. Disponível em: <<http://www.labeurb.unicamp.br/rua/pages/home/lerArtigo.rua?pdf=1&id=73>>. Acesso em: jul. de 2012.

GRIGOLETTO, Evandra. *O discurso da divulgação científica: um espaço discursivo intervelar.* 2005. 269 f. (Tese de Doutorado), Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2005. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/5322/000468633.pdf?sequence=1>>.

GRILLO, Sheila Vieira de Camargo. *Divulgação científica na esfera midiática*. Revista Intercâmbio. São Paulo: LAEL/PUC-SP. Volume XV, 2006.

_____. *Gêneros primários e secundários no círculo de Bakhtin: implicações para a divulgação científica*. Alfa, São Paulo, v. 52, n.1, 2008a. p. 57-79.

_____. Esfera e campo. In: BRAIT, Beth (org.). *Bakhtin: outros conceitos-chave*. São Paulo: Contexto, 2008b. p. 133-159.

HOUAISS, Antonio. Instituto Antonio Houaiss. *Dicionário eletrônico da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007. CD-ROM.

LÉVY, Pierre. *O que é virtual?* Tradução de Paulo Neves. São Paulo: Editora 34, 2009.

MACHADO, Irene. Gêneros discursivos. In: BRAIT, Beth. *Estilo*. In: BRAIT, Beth (org.). *Bakhtin: conceitos-chave*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2010. p. 151-166.

MAINGUENEAU, Dominique. *Elementos de lingüística para o texto literário*. Tradução Maria Augusta Bastos de Mattos. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

_____. *Novas tendências em análise do discurso*. Tradução Freda Indursky. 3. ed. Campinas, SP: Pontes: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1997.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. 2. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

_____. Gêneros textuais emergentes no contexto da tecnologia digital. In: MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antonio Carlos. (orgs.). *Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção do sentido*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010. p. 15-80.

MARTINEZ, Adriana Garcia. A construção da notícia em tempo real. In: FERRARI, Pollyana. (org.). *Hipertexto, hipermídia: as novas ferramentas da comunicação digital*. São Paulo: Contexto, 2010. p. 13-27.

MASSARANI, Luisa. *A divulgação científica no Rio de Janeiro: algumas reflexões sobre a década de 20*. 1998. 127 f. (Dissertação de Mestrado). Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1998. Disponível em: <http://www.casadaciencia.ufrj.br/Publicacoes/Dissertacoes/Massarani_tese.PDF>.

NASCIMENTO, Erivaldo Pereira do. *Os verbos dicendi modalizadores no gênero notícia*. XXI Jornada Nacional de Estudos Linguísticos. João Pessoa, 2006.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Gramática de usos do português*. 2. ed. São Paulo: Editora Unesp, 2011.

NUNES, Silvia Regina. *Efeitos metafóricos no discurso de divulgação científica*. S.l., s.d., p. 2808-2819. Disponível em: <http://www.filologia.org.br/ileel/artigos/artigo_128.pdf> Acesso em: 17 ago. 2012.

OLÍMPIO, Ariadne Mattos. *Gêneros do discurso, ciência e jornalismo: o tema da saúde em reportagens de capa da Superinteressante*. 2006. 168 f. (Dissertação de Mestrado), Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006.

Disponível em: <<http://www.museudavida.fiocruz.br/brasiliiana/media/Dissertacao%20-%20Ariadne%20Mattos%20Olimpio.pdf>>.

OLIVEIRA, Fabíola de. *Jornalismo científico*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

O'REILLY, Tim; MILSTEIN, Sarah. *Desvendando o Twitter*. Tradução de Eduardo Fraguas. São Paulo: Digerati Books, 2009.

ORLANDI, Eni Puccinelli. Divulgação científica e efeito leitor: uma política social urbana. In: GUIMARÃES, Eduardo (org.) *Produção e circulação do conhecimento: estado, mídia, sociedade*. Campinas, SP: Pontes Editores, 2001. p. 21-30.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. E-mail: um novo gênero textual. In: MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antonio Carlos. (orgs.). *Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção do sentido*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010. p. 81-108.

PAJEÚ, Hélio Márcio. Sujeito, linguagem e alteridade: marcas dialógicas no recôndito dos gêneros do discurso. In: MIOTELLO, Valdemir. (org.). *Dialogismo: olhares, vozes, lugares*. São Carlos: Pedro & João Editores, 2009. p. 67-79.

PFEIFFER, Claudia. Escola e divulgação científica. In: GUIMARÃES, Eduardo (org.). *Produção e circulação do conhecimento: estado, mídia, sociedade*. Campinas, SP: Pontes Editores, 2001. p. 41-58.

RECUERO, Raquel. *Redes sociais na internet*. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2011. (Coleção Cibercultura)

ROCHA LIMA, Carlos Henrique da. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 32. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.

SANTOS, Solange de Sousa. *Ciência, discurso e mídia: a divulgação científica em revistas especializadas*. 2007. 100 f. (Dissertação de Mestrado), Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8142/tde-18032008-142546/pt-br.php>>.

SANTOS, Boaventura de Souza. *Um discurso sobre as ciências*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

SILVA, Henrique César da. *O que é divulgação científica?* *Ciência & Ensino*, vol. 1, n. 1, dezembro de 2006.

TEIXEIRA, Mônica. Pressupostos do jornalismo de ciência no Brasil. In: MASSARANI; MOREIRA, Ildeu de Castro; BRITO, Fatima (orgs.). *Ciência e Público: caminhos da divulgação científica no Brasil*. Rio de Janeiro: Casa da Ciência Rio de Janeiro, 2002. p. 133-141. Disponível em: <<http://www.museudavida.fiocruz.br/brasiliiana/media/cienciaepublico.pdf>>. Acesso em: jan. 2012.

TOMÁS, Renata Nobre; NEVES, Aline Cristina Oliveira. Popularização da Ciência no Amazonas: contribuições do *Twitter*. XII Bienal da RedPop. *Anais*. Unicamp, junho de 2011. Disponível em: <<http://www.mc.unicamp.br/redpop2011/trabalhos/386.pdf>>. Acesso em: abril 2012.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática: ensino plural*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

ZAMBONI, Lilian Márcia Simões. *Cientistas, jornalistas e a divulgação científica: subjetividade e heterogeneidade no discurso de divulgação científica*. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

<http://twitter.com/fapeam>

ANEXOS

ANEXO 1 – Tweets da FAPEAM⁴⁰ – 1 de julho de 2010 a 30 de junho de 2011 (1378 tweets)

1. **(Pq)** Violência é dilema da sociedade pós-moderna, afirma pesquisa. migre.me/598u3 quinta-feira, 30 de junho de 2011 16:25:58 via web
2. **(RT)** **fapemig** Programa seleciona estudantes de pós-graduação para curso na Inglaterra. migre.me/595yy quinta-feira, 30 de junho de 2011 13:50:00 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
3. **(ED)** Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero do CNPq está com inscrições abertas. migre.me/593cK quinta-feira, 30 de junho de 2011 12:20:29 via web
4. **(Pq)** TV Fapeam: Projeto avalia sustentabilidade ambiental e saúde em Manaus. migre.me/590Wd quinta-feira, 30 de junho de 2011 10:41:35 via web
5. **(RT)** **FUAM AM** [@Fapeam](#) está com 2 Editais destinados à capacitação e formação de doutores em áreas estratégicas. bit.ly/lf1vq4 e bit.ly/kEw77v terça-feira, 28 de junho de 2011 09:23:02 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others
6. **(EV)** Rádio Com Ciência: 63ª Reunião Anual da SBPC será realizada de 10 a 15 de julho em Goiânia. migre.me/58M3q quarta-feira, 29 de junho de 2011 17:41:39 via web
7. **(ED)** Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia lança processo seletivo para jornalista. migre.me/58M10 quarta-feira, 29 de junho de 2011 17:39:18 via web
8. **(Pq)** AM dispõe de tecnologia para secagem de madeira e desinfecção de água. migre.me/58FGh quarta-feira, 29 de junho de 2011 13:26:01 via web
9. **(EV)** Seminário avalia projetos apoiados pelo CNPq em parceria com a FAPEAM. migre.me/58Fie quarta-feira, 29 de junho de 2011 13:09:35 via web
10. **(N)** FAPs da região Norte destacam em Manaus 60 anos do CNPq. migre.me/58Etm quarta-feira, 29 de junho de 2011 12:34:29 via web
11. **(N)** FAPs da região Norte destacam em Manaus os 60 anos do CNPq. fapeam.am.gov.br/noticia.php?no... via [@fapeam](#) quarta-feira, 29 de junho de 2011 12:33:29 via [Tweet Button](#)
12. **(Pq)** Pesquisa revela liderança feminina em comunidade indígena. migre.me/58Di1 quarta-feira, 29 de junho de 2011 11:42:41 via web
13. **(AT)** Acompanhe também as notícias de ciência e tecnologia no Facebook da Fapeam: migre.me/58s3T terça-feira, 28 de junho de 2011 21:19:09 via web
14. **(EV)** Fiocruz é destaque em publicação internacional por teste único de hepatite C. migre.me/58lge terça-feira, 28 de junho de 2011 15:54:37 via web
15. **(Pq)** Mamirauá e Anamá são fontes de pesquisas na Amazônia. migre.me/58e86 terça-feira, 28 de junho de 2011 11:10:09 via web
16. **(RT)** **PesquisaFapesp** Benefícios mútuos - Diretora de agência sueca aposta em parceria com brasileiros tinyurl.com/3ssr2d9 terça-feira, 28 de junho de 2011 11:08:38 via [Tweet Button](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others

⁴⁰ Elaboramos abreviaturas para *tweets* dos seis meses mais atuais, os quais fizemos, na subseção 2.2.3, a classificação do conteúdo em categorias. São elas: **(N)** notícia; **(EV)** evento; **(Pq)** pesquisa; **(RT)** retweet; **(ED)** edital; **(AT)** atendimento ao usuário; **(EN)** enquete. As abreviaturas estão em negrito, entre parênteses, logo após o número que identifica cada *tweet*. A numeração segue a ordem que aparece na homepage da FAPEAM – da postagem mais atual para a mais antiga.

17. (RT) **sectam** Blog da SECT: Embalagens, cafeteiras e muito mais - grandes ideias para lâmpadas recicladas. Confira! wp.me/p1fydH-jB segunda-feira, 27 de junho de 2011 15:11:25 via [Tweet Button](#) Retweeted by [Fapeam](#)
18. (Pq) Pesquisa verifica meios alternativos para a fabricação de moldes de injeção plástica. migre.me/56ZNB sexta-feira, 24 de junho de 2011 13:57:21 via web
19. (RT) **cienciahoje** Resultados de estudo recente podem abalar o universo da química bit.ly/mwHSqe sexta-feira, 24 de junho de 2011 13:39:48 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 28 others
20. (Pq) Tecnologia digital proposta pela Embrapa torna mais eficiente o manejo florestal. migre.me/56YYm sexta-feira, 24 de junho de 2011 13:17:52 via web
21. (N) Brasil e Reino Unido firmam acordo em C&T. migre.me/56YqM sexta-feira, 24 de junho de 2011 12:49:13 via web
22. (ED) O edital do Programa de Apoio à Participação de Eventos (Pape) está disponível no site: fapeam.am.gov.br/edital.php?cod... sexta-feira, 24 de junho de 2011 12:18:45 via web
23. (ED) Interessados em apresentar trabalhos em outros estados e países podem submeter propostas até dia 08/07. Fapeam auxilia com passagens via Pape [sexta-feira, 24 de junho de 2011 12:14:30](#) via web
24. (Pq) Sustentabilidade entre cores e formas. Telas e esculturas inspiradas na temática amazônica. migre.me/56XEF sexta-feira, 24 de junho de 2011 12:12:37 via web
25. (ED) FAPEAM divulga lista de classificados para entrevista em processo simplificado. migre.me/56pUa quarta-feira, 22 de junho de 2011 16:41:17 via web
26. (EV) Fiocruz promove debate de indicadores de sustentabilidade ambiental e de saúde. migre.me/56pgK quarta-feira, 22 de junho de 2011 16:13:12 via web
27. (AT) @ [_07carvalho](#) Por favor encaminhe sua pergunta para ouvidoria@fapeam.am.gov.br. [quarta-feira, 22 de junho de 2011 11:22:27](#) via web [in reply to](#) [_07carvalho](#)
28. (Pq) Projeto Jornal na Escola quer levar estudantes a refletirem sobre Comunicação. migre.me/55UVU terça-feira, 21 de junho de 2011 12:03:41 via web
29. (N) Empresa de inovação terá capital privado, diz CNI. migre.me/55uWh [segunda-feira, 20 de junho de 2011 11:09:44](#) via web
30. (AT) @ [sanchestra](#) Por favor, entre em contato com a nossa ouvidoria e esclareça suas dúvidas: ouvidoria@fapeam.am.gov.br [segunda-feira, 20 de junho de 2011 10:17:29](#) via web [in reply to](#) [sanchestra](#)
31. (Pq) Empresa desenvolve software para gestão de dados na web. migre.me/55tnv [segunda-feira, 20 de junho de 2011 10:13:57](#) via web
32. (ED) FAPEAM prorroga prazo para submissão de propostas ao Pape Integração. migre.me/55tmd [segunda-feira, 20 de junho de 2011 10:12:51](#) via web
33. (EV) Manaus sedia lançamento do Prêmio Jovem Cientista nesta sexta. migre.me/54a7u [quinta-feira, 16 de junho de 2011 11:48:05](#) via web
34. (Pq) Cultura oral traz referências do imaginário Amazônico, diz pesquisa. migre.me/54a7u [quinta-feira, 16 de junho de 2011 11:29:12](#) via web
35. (N) Confira: Por que as fundações estaduais de apoio à pesquisa investem em comunicação. migre.me/54a2Z [quinta-feira, 16 de junho de 2011 11:25:55](#) via web
36. (RT) **governoamazonas** Começa hoje o Seminário para jornalistas sobre Mineração, Geodiversidade e Recursos Hídricos. O evento será realizado na Faculdade La Salle [quarta-feira, 15 de junho de 2011 09:58:24](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other

37. **(RT) governoamazonas** Encerra hoje o 1º Encontro de Estudos do Português do Norte. A conferência de encerramento será na Escola Normal Superior, às 19h quarta-feira, 15 de junho de 2011 10:14:49 via web Retweeted by Fapeam and 1 other
38. **(Pq)** Governo do Amazonas disponibiliza novo teste que detecta tuberculose em uma hora e meia. migre.me/53nQW terça-feira, 14 de junho de 2011 12:42:15 via web
39. **(N)** Pesquisadora do Inpa é finalista do Prêmio Cláudia. migre.me/53nFV terça-feira, 14 de junho de 2011 12:34:27 via web
40. **(ED)** FAPEAM lança processo seletivo simplificado para gerente de informática. migre.me/53njy terça-feira, 14 de junho de 2011 12:25:30 via web
41. **(EV)** Prêmio Jovem Cientista 2011 será lançado em Manaus. migre.me/53hz9 terça-feira, 14 de junho de 2011 09:15:00 via web
42. **(ED)** Fundação Alfredo da Matta abre seleção para o Programa de Apoio à Iniciação Científica (Paic), financiado pela @Fapeam. migre.me/52Ssy segunda-feira, 13 de junho de 2011 11:22:01 via web
43. **(EV)** Nesta semana, acontece o lançamento do Prêmio Jovem Cientista em Manaus. Mais detalhes dentro de instantes no site da Fapeam. segunda-feira, 13 de junho de 2011 09:36:57 via web
44. **(Pq)** Pesquisas investigam múltiplos efeitos da aspirina. migre.me/52OTD segunda-feira, 13 de junho de 2011 09:21:33 via web
45. **(ED)** FAPEAM divulga os aprovados da edição especial PCE/FAS. migre.me/51Ont sexta-feira, 10 de junho de 2011 16:34:04 via web
46. **(Pq)** Projeto ecológico propõe alternativas para o tratamento de esgoto. migre.me/51OjU sexta-feira, 10 de junho de 2011 16:31:40 via web
47. **(Pq)** Comerciais de TV influenciam comportamento de adolescentes. migre.me/51ObL sexta-feira, 10 de junho de 2011 16:26:23 via web
48. **(ED)** FAPEAM divulga os aprovados da edição especial PCE/FAS. http://migre.me/51Icq sexta-feira, 10 de junho de 2011 12:17:33 via web
49. **(ED)** FAPEAM lança editais para capacitação e formação de doutores. http://migre.me/51DOt sexta-feira, 10 de junho de 2011 09:53:45 via web
50. **(N)** Pesquisadores recebem apoio da FAPEAM para estudar fora do AM. http://migre.me/51DNj sexta-feira, 10 de junho de 2011 09:53:06 via web
51. **(RT) Ascom Inpa** Nova edição da revista Ciência para todos do Inpa já está disponível no site http://www.inpa.gov.br/ quinta-feira, 9 de junho de 2011 16:13:17 via web Retweeted by Fapeam and 3 others
52. **(Pq)** Pesquisa com abelhas sem ferrão é desenvolvida no âmbito do PCE. http://migre.me/51hSc quinta-feira, 9 de junho de 2011 15:07:04 via web
53. **(EV)** Inicia logo mais, às 18h, o InovAmazonas. Mais informações: www.inovamazonas.com quarta-feira, 8 de junho de 2011 17:18:24 via web
54. **(RT) sectam** InovAmazonas: Não perca! Palestra de abertura: A Agenda de Inovação para a Indústria: Avaliação e Perspectivas. www.inovamazonas.com quarta-feira, 8 de junho de 2011 14:04:28 via web Retweeted by Fapeam and 1 other
55. **(N)** Parceria entre UEA e 3M vai implantar laboratório pioneiro no Norte do Brasil. http://migre.me/50V8y quarta-feira, 8 de junho de 2011 16:42:01 via web
56. **(Pq)** Pesquisa com abelhas sem ferrão é desenvolvida no âmbito do PCE. http://migre.me/50V7G quarta-feira, 8 de junho de 2011 16:41:25 via web

57. **(Pq)** Genética e dieta amazônica indicam saúde e longevidade dos idosos ribeirinhos. <http://migre.me/50OLS> quarta-feira, 8 de junho de 2011 13:12:12 via web
58. **(N)** Parceria entre UEA e 3M vai implantar laboratório pioneiro no Norte do Brasil. <http://migre.me/50Ntt> quarta-feira, 8 de junho de 2011 12:18:51 via web
59. **(Pq)** Microfones ecológicos utilizam resíduos de madeira em sua base. <http://migre.me/50bxS> terça-feira, 7 de junho de 2011 11:24:02 via web
60. **(EV)** Encontro discute comunicação e cultura do entretenimento. <http://migre.me/50aOs> terça-feira, 7 de junho de 2011 11:01:52 via web
61. **(N)** Falta mão de obra para tablet nacional, dizem especialistas. <http://migre.me/50aMO> terça-feira, 7 de junho de 2011 11:01:02 via web
62. **(N)** Brasil tem um dos principais centros de pesquisa geofísica do mundo. <http://migre.me/4JMql> segunda-feira, 6 de junho de 2011 17:23:07 via web
63. **(Pq)** Ervas amazônicas incrementam suplementos nutricionais compostos de soja. <http://migre.me/4JJq9> segunda-feira, 6 de junho de 2011 15:27:49 via web
64. **(EV)** Manaus sedia 1º Congresso Internacional de Criatividade e Inovação. <http://migre.me/4JJpk> segunda-feira, 6 de junho de 2011 15:27:22 via web
65. **(N)** Helena Nader é eleita presidenta da SBPC. <http://migre.me/4JJoZ> segunda-feira, 6 de junho de 2011 15:26:57 via web
66. **(N)** Moradores de comunidades carentes dão exemplo de desenvolvimento sustentável. <http://migre.me/4JJnv> segunda-feira, 6 de junho de 2011 15:26:30 via web
67. **(N)** 10º Intercom Norte confirma crescimento de pesquisas em Comunicação. <http://migre.me/4JHcp> segunda-feira, 6 de junho de 2011 14:03:15 via web
68. **(RT)** **sectam** Ministro da Ciência e Tecnologia quer 1% do faturamento de empresas em P&D. <http://migre.me/4JAC9> segunda-feira, 6 de junho de 2011 10:31:09 via web Retweeted by Fapeam
69. **(N)** A biomédica Helena Nader é eleita presidenta da SBPC. Confira em: <http://migre.me/4JB51> segunda-feira, 6 de junho de 2011 10:48:45 via web
70. **(RT)** **odenildosena** Resultado concreto do Fórum de Gestores de IEP, a @fapeam propôs programa que estimula cooperação entre instituições de ensino e pesquisa. sexta-feira, 3 de junho de 2011 11:46:44 via TweetDeck Retweeted by Fapeam
71. **(N)** FAPEAM anuncia Programa de Integração durante Fórum de Gestores. <http://migre.me/4Ijh1> sexta-feira, 3 de junho de 2011 11:38:53 via web
72. **(Pq)** Pesquisadores alertam sobre a importância do meio ambiente. <http://migre.me/4Ijgi> sexta-feira, 3 de junho de 2011 11:38:31 via web
73. **(ED)** Escola em Coari (AM) divulga projetos aprovados no PCE pela FAPEAM. <http://migre.me/4Ijfn> sexta-feira, 3 de junho de 2011 11:37:56 via web
74. **(Pq)** Cultura Sateré Mawé é resgatada com jogos e brincadeiras. <http://migre.me/4IjeB> sexta-feira, 3 de junho de 2011 11:37:24 via web
75. **(EV)** Pesquisas sobre educação serão apresentadas em encontro em Manaus. <http://migre.me/4HTYr> quinta-feira, 2 de junho de 2011 16:17:53 via web
76. **(Pq)** Cultura Sateré Mawé é resgatada com jogos e brincadeiras. <http://migre.me/4HTXK> quinta-feira, 2 de junho de 2011 16:17:27 via web
77. **(Pq)** Vídeo fala sobre pesquisa que analisa a dinâmica da floresta . <http://migre.me/4HTX8> quinta-feira, 2 de junho de 2011 16:17:00 via web
78. **(N)** Projeto Jovens Multiplicadores ajuda na conservação do meio ambiente. <http://migre.me/4HTWg> quinta-feira, 2 de junho de 2011 16:16:23 via web

79. **(EV)** 2º Workshop InovAmazonas começa no dia 8 de junho. <http://migre.me/4HcmB> quarta-feira, 1 de junho de 2011 12:02:13 via web
80. **(ED)** Inscrições para o Pibiti/CNPq encerram no dia 27 de junho. <http://migre.me/4Haog> quarta-feira, 1 de junho de 2011 10:51:42 via web
81. **(RT)** **sectam** Workshop Internacional de Inovação do AM acontece nos dias 8 e 9 de junho, em MAO. Participe! <http://www.inovamazonas.com/> quarta-feira, 1 de junho de 2011 10:46:38 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
82. **(ED)** Inscrições para o Pibiti/CNPq encerram no dia 27 de junho. <http://migre.me/4Habh> quarta-feira, 1 de junho de 2011 10:44:40 via web
83. **(EV)** Programação científica da SBPC já está disponível. <http://migre.me/4H6Gm> quarta-feira, 1 de junho de 2011 08:58:06 via web
84. **(Pq)** PCE incentiva conhecimento sobre a Literatura Amazonense. <http://migre.me/4GBps> terça-feira, 31 de maio de 2011 11:38:40 via web
85. **(ED)** FAPEAM abre edital para eleição das Câmaras de Assessoramento Científico. <http://migre.me/4GAsy> terça-feira, 31 de maio de 2011 11:10:01 via web
86. **(EV)** Semana Mundial do Meio Ambiente tem programação especial e variada em Manaus. <http://migre.me/4G80k> segunda-feira, 30 de maio de 2011 16:11:25 via web
87. **(ED)** Inscrições abertas para o 25º Prêmio Jovem Cientista. <http://migre.me/4G6mY> segunda-feira, 30 de maio de 2011 15:12:42 via web
88. **(ED)** 3ª chamada do Parev já está aberta. <http://migre.me/4G6kE> segunda-feira, 30 de maio de 2011 15:11:41 via web
89. **(ED)** Estão abertas, até 31 de agosto, as inscrições para o 25º Prêmio Jovem Cientista. <http://migre.me/4G1DW> segunda-feira, 30 de maio de 2011 12:36:17 via web
90. **(Pq)** TV FAPEAM: Doutora em antropologia desenvolve pesquisas etnográficas com recursos audiovisuais. <http://migre.me/4G1kp> segunda-feira, 30 de maio de 2011 12:28:52 via web
91. **(Pq)** TV FAPEAM: Doutora em antropologia desenvolve pesquisas etnográficas com recursos audiovisuais. <http://migre.me/4G0o3> segunda-feira, 30 de maio de 2011 12:05:11 via web
92. **(ED)** Está interessado(a) em realizar evento científico e tecnológico? Confira o edital do Parev. <http://migre.me/4G003> segunda-feira, 30 de maio de 2011 11:57:23 via web
93. **(N)** FAPEAM disponibiliza cartilha com orientações sobre o Pappe. <http://migre.me/4FZnj> segunda-feira, 30 de maio de 2011 11:32:13 via web
94. **(EV)** Sect realiza seminário para divulgar Prêmio Samuel Benchimol. <http://migre.me/4E8Q3> quinta-feira, 26 de maio de 2011 16:57:28 via web
95. **(N)** Programa em biotecnologia na Amazônia seleciona pesquisadores. <http://migre.me/4E8Pb> quinta-feira, 26 de maio de 2011 16:56:56 via web
96. **(EV)** Evento científico começa nesta quinta-feira (26) em Manaus. <http://migre.me/4E0AZ> quinta-feira, 26 de maio de 2011 12:19:59 via web
97. **(N)** Resultados dos investimentos da FAPEAM são apresentados na FMT-HVD. <http://migre.me/4E066> quinta-feira, 26 de maio de 2011 12:01:45 via web
98. **(N)** Embrapa Amazônia Ocidental seleciona estudantes para iniciação científica. <http://migre.me/4E04D> quinta-feira, 26 de maio de 2011 12:01:16 via web
99. **(N)** Resultados dos investimentos da FAPEAM são apresentados na FMT-HVD. <http://migre.me/4DXLl> quinta-feira, 26 de maio de 2011 10:40:18 via web

100. **(RT) sectam** Tem início o credenciamento para o Seminário de Divulgação dos Prêmios Samuel Benchimol e Banco da Amazônia de Empreendedorismo Consciente [quarta-feira, 25 de maio de 2011 13:06:00](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others
101. **(N)** Divulgação Científica ganha destaque no jornalismo do Amazonas. <http://migre.me/4Doio> [quarta-feira, 25 de maio de 2011 12:15:42](#) via web
102. **(Pq)** Amazonas avança em inovação tecnológica. <http://migre.me/4Dogt> [quarta-feira, 25 de maio de 2011 12:15:06](#) via web
103. **(EV)** Manaus sedia 17º Congresso Brasileiro de Cirurgia Torácica. <http://migre.me/4Dofx> [quarta-feira, 25 de maio de 2011 12:14:34](#) via web
104. **(N)** Divulgação Científica ganha destaque no jornalismo do Amazonas. <http://migre.me/4Dk0w> [quarta-feira, 25 de maio de 2011 09:52:22](#) via web
105. **(N)** Projeto prevê selo verde para peixes ornamentais. <http://migre.me/4CeSe> [segunda-feira, 23 de maio de 2011 13:03:03](#) via web
106. **(N)** Jornalismo popular é tendência no Brasil. <http://migre.me/4CeQK> [segunda-feira, 23 de maio de 2011 13:02:20](#) via web
107. **(Pq)** Educação escolar das famílias do Tarumã-Açu é tema de pesquisa. <http://migre.me/4CePO> [segunda-feira, 23 de maio de 2011 13:01:23](#) via web
108. **(EV)** Manaus recebe 1ª Mostra de Química para alunos da rede pública e privada. <http://migre.me/4Cc5J> [segunda-feira, 23 de maio de 2011 11:44:37](#) via web
109. **(N)** Projeto prevê selo verde para peixes ornamentais. <http://migre.me/4Cc22> [segunda-feira, 23 de maio de 2011 11:42:11](#) via web
110. **(RT) PesquisaFapesp** Cor nos fungos: Filme sensível avisa ao consumidor deterioração dos alimentos tinyurl.com/6xrkpjp [segunda-feira, 23 de maio de 2011 10:37:44](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 21 others
111. **(N)** Jornal da Ciência: O Papel da SBPC no Brasil do Século XXI. <http://migre.me/4C9TV> [segunda-feira, 23 de maio de 2011 10:40:34](#) via web
112. **(N)** No Jornal da Ciência: SBPC deve assumir o debate dos grandes problemas brasileiros. <http://migre.me/4C9Sl> [segunda-feira, 23 de maio de 2011 10:39:22](#) via web
113. **(RT) SampaioPatricia** Dica de historiador: Abya-Ayala disponibiliza livros para download! Outras editoras poderiam seguir o BOM exemplo... <http://bit.ly/IFCapl> [segunda-feira, 23 de maio de 2011 10:20:41](#) via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#)
114. **(EV)** TV Fapeam: Inovação é condição fundamental para um mercado competitivo. <http://migre.me/4C8YI> [segunda-feira, 23 de maio de 2011 10:19:22](#) via web
115. **(EV)** Manaus sedia InovAmazonas em junho. <http://migre.me/4C8QN> [segunda-feira, 23 de maio de 2011 10:15:45](#) via web
116. **(RT) romuloaraujoam** Atenção, comunicadores. RT @Ascom_Inpa Inpa abre as inscrições do III ConsCiência. Saiba como fazer sua inscrição aqui <http://migre.me/4AJ0F> [sexta-feira, 20 de maio de 2011 16:38:32](#) via [HootSuite](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others
117. **(N)** Sect realiza ações de estímulo à produção científica. <http://migre.me/4AIec> [sexta-feira, 20 de maio de 2011 15:45:48](#) via web
118. **(Pq)** Empresas mostram resultados dos investimentos com o Pape Subvenção. <http://migre.me/4AH7j> [sexta-feira, 20 de maio de 2011 15:45:11](#) via web
119. **(N)** Inovação é condição fundamental para um mercado competitivo. <http://migre.me/4AFUk> [sexta-feira, 20 de maio de 2011 14:42:12](#) via web

120. **(Pq)** Experiência com reutilização de garrafas PET é destaque em seminário. <http://migre.me/4AFT2> sexta-feira, 20 de maio de 2011 14:41:28 via web
121. **(EV)** Ciclo de Debates aborda expressões artísticas na cidade. <http://migre.me/4AFP> sexta-feira, 20 de maio de 2011 14:39:26 via web
122. **(EV)** Encontro discute Pesquisa Operacional na região Norte. <http://migre.me/4AdaO> quinta-feira, 19 de maio de 2011 16:36:58 via web
123. **(N)** Análise de solos ajuda a planejar a agricultura. <http://migre.me/4A3hE> quinta-feira, 19 de maio de 2011 11:53:48 via web
124. **(EV)** Prêmio Mercosul de Ciência e Tecnologia de 2011 está com inscrições abertas. <http://migre.me/4A3fp> quinta-feira, 19 de maio de 2011 11:53:14 via web
125. **(N)** Fapeam avalia resultados de projetos de micro e pequenas empresas. <http://migre.me/4A3cV> quinta-feira, 19 de maio de 2011 11:52:40 via web
126. **(EV)** Encontro Nacional de Leituras será realizado em Humaitá (AM). <http://migre.me/4zWni> quinta-feira, 19 de maio de 2011 08:36:50 via web
127. **(ED)** Pape recebe propostas para 3ª chamada até o dia 8 de julho. <http://migre.me/4zWmg> quinta-feira, 19 de maio de 2011 08:36:19 via web
128. **(N)** MCT apoia operação de combate ao desmatamento na Amazônia. <http://migre.me/4zWgi> quinta-feira, 19 de maio de 2011 08:33:21 via web
129. **(EV)** Inovação é tema de debate no 3º Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/4zWfu> quinta-feira, 19 de maio de 2011 08:32:55 via web
130. **(EV)** Encontro Nacional de Leituras será realizado em Humaitá (AM). <http://migre.me/4zF9U> quarta-feira, 18 de maio de 2011 15:33:26 via web
131. **(ED)** Pape recebe propostas para 3ª chamada até o dia 8 de julho. <http://migre.me/4zF8O> quarta-feira, 18 de maio de 2011 15:32:51 via web
132. **(N)** O próximo encontro será em breve anunciado no site e mídias sociais da @Fapeam. Agradecemos a todos os participantes e até o próximo! [quarta-feira, 18 de maio de 2011 12:22:37](http://migre.me/4zF8O) via web
133. **(EV)** A 3ª edição do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência contou com a presença de cerca de 60 participantes. Encerra-se agora com sorteios. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 12:21:17](http://migre.me/4zF8O) via web
134. **(N)** Regionalização dos produtos de inovação no Amazonas é questão levantada por participantes do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 11:45:45](http://migre.me/4zF8O) via web
135. **(N)** A diretora-presidenta da Fapeam, Olívia Simão, faz uma reflexão sobre a divulgação da inovação em vários veículos de comunicação. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 11:13:07](http://migre.me/4zF8O) via web
136. **(N)** O avanço de publicações institucionais voltadas para a inovação tecnológica é cada vez mais crescente no AM nos últimos anos, diz Alanís. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:50:18](http://migre.me/4zF8O) via web
137. **(N)** Rosângela Alanís destaca a necessidade de ampliação das fontes na formulação de matérias sobre inovação. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:47:57](http://migre.me/4zF8O) via web
138. **(N)** Rosângela Alanís fala da importância de uma equipe estruturada, de recursos humanos para gerar conhecimento por meio de produtos editoriais. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:41:57](http://migre.me/4zF8O) via web
139. **(EV)** Acompanhe a cobertura on line do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência, que aborda a pauta jornalística e inovação no Amazonas. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:31:18](http://migre.me/4zF8O) via web
140. **(N)** Agora, a jornalista Rosângela Alanís, da Suframa, fala sobre a atuação da autarquia junto ao Polo Industrial de Manaus. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:29:51](http://migre.me/4zF8O) via web

141. (N) "Precisamos pensar sobre o pós inovação dos produtos", afirmou Gerson Severo Dantas. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:28:22 via web](#)
142. (N) Gerson Severo fala sobre a importância do pós-inovação e a importância da divulgação dos produtos inovados. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:27:25 via web](#)
143. (N) Ele cita neste momento que foi pautado pelo Catálogo "Quando a Pesquisa é um Bom Negócio", produzido pela Fapeam, que mostrava inovações. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:22:57 via web](#)
144. (N) O Catálogo "Quando a Pesquisa é um bom negócio" está disponível no site da @Fapeam. <http://migre.me/4zu9Y> quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:21:29 via web
145. (N) Gerson Severo fala sobre a interlocução entre a cientistas e jornalistas.E destaca ainda os conflitos de linguagem entre os dois atores [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:15:52 via web](#)
146. (N) O jornalista produziu uma matéria especial de Inovação no A Crítica abordando produtos financiados pela @Fapeam e Finep via Pappé. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:12:26 via web](#)
147. (N) O público-leitor exige que os jornalistas coloquem esse tema nos jornais e publicações, afirmou Gerson Severo. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:09:54 via web](#)
148. (N) Em pesquisa do A Crítica, foi verificado que meio ambiente, ciência e tecnologia teria prioridade nas pautas, diz Gerson Severo Dantas. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:08:49 via web](#)
149. (N) Entra neste momento a participação do prof. e jornalista Msc. Gerson Severo, abordando a atividade jornalística e inovação. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:07:52 via web](#)
150. (N) "A inovação é essencial para a manutenção da capacidade competitiva da empresa", afirma o dr. Guajarino, convidado do Encontro de Jornalismo [quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:52:12 via web](#)
151. (N) Inovação também pode ser considerada como "a exploração bem sucedida de novas ideias" e "apropriação comercial da tecnologia". Guajarino. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:41:43 via web](#)
152. (N) Os jornalistas Gerson Severo Dantas/ A Crítica e Rosângela Alanís/Suframa também estão no Encontro. Vão abordar a pauta em inovação. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:38:54 via web](#)
153. (N) "Inovação é um conceito em evolução", diz Dr. Guajarino, da Fucapi, durante o Encontro que aborda a pauta jornalística em Inovação [quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:35:13 via web](#)
154. (N) O coordenador do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Inovação (Nepi), dr. Guajarino Araújo, pergunta 'Pra quê inovar?' [quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:33:55 via web](#)
155. (EV) Para quem quer participar deste encontro ainda dá tempo. A EST fica na av.Darcy Vargas, Parque 10 (antiga Utam). A entrada é franca. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:31:17 via web](#)
156. (EV) A 3a edição do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência inicia neste momento no auditório da EST-UEA. [quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:29:38 via web](#)
157. (ED) FAPEAM aceita propostas para PGCT. <http://migre.me/4z9zy> [terça-feira, 17 de maio de 2011 16:55:53 via web](#)
158. (ED) FAPEAM aceita propostas para Programa de Gestão Ciência e Tecnologia. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=5235> [terça-feira, 17 de maio de 2011 15:37:41 via web](#)
159. (EV) Encontro FAPEAM de Jornalismo e Ciência acontece nesta quarta-feira (18). <http://migre.me/4z0Ei> [terça-feira, 17 de maio de 2011 12:15:30 via web](#)
160. (N) Projetos inovadores de micro e pequenas empresas são avaliados. <http://migre.me/4z0Cz> [terça-feira, 17 de maio de 2011 12:14:36 via web](#)
161. (ED) Inscrições do Paic/Pibic foram prorrogadas até 27 de maio. <http://migre.me/4z0AN> [terça-feira, 17 de maio de 2011 12:13:38 via web](#)

162. **(RT) DEZMinutos** Locais e horário das provas do concurso da Seduc já estão disponíveis para consulta. <http://tinyurl.com/3hjq7s2> segunda-feira, 16 de maio de 2011 15:28:40 via [HootSuite](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
163. **(N)** Fiocruz recupera acervo de vídeos científicos e de saúde da década de 1940. <http://migre.me/4yzRz> segunda-feira, 16 de maio de 2011 15:26:34 via web
164. **(N)** Atenção professores e alunos de ens. fundamental e médio. Inscrições estão abertas para Olimpíadas de Matemática. <http://migre.me/4ypHs> segunda-feira, 16 de maio de 2011 11:38:00 via web
165. **(EV)** No dia 25/05, ocorrerá o seminário de divulgação e incentivo à participação no Prêmio Samuel Benchimol. <http://migre.me/4yoFg> segunda-feira, 16 de maio de 2011 11:01:02 via web
166. **(RT) sectam** Blog da SECT: A democracia plugada, artigo de [@gaudtorquato](#). Redes sociais melhoram os padrões da vida política no BR? wp.me/p1fydH-gM segunda-feira, 16 de maio de 2011 09:24:19 via [Tweet Button](#) Retweeted by [Fapeam](#)
167. **(RT) SDS AM** Governo do Amazonas leva melhorias sanitárias para 980 moradias do interior. <http://www.sds.am.gov.br> segunda-feira, 16 de maio de 2011 09:34:22 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
168. **(EV)** Não perca: 3ª edição do Encontro Fapeam Jornalismo e Ciência, 18/05, às 9h, na Escola Superior de Tecnologia da UEA. <http://migre.me/4ymzL> segunda-feira, 16 de maio de 2011 10:13:45 via web
169. **(N)** PPGBiotec gradua 100ª doutora com apoio da FAPEAM. <http://migre.me/4x5w0> sexta-feira, 13 de maio de 2011 14:21:34 via web
170. **(N)** Professores e estudantes dos ensinos Fundamental e Médio iniciam pesquisas no AM. <http://migre.me/4x5gB> sexta-feira, 13 de maio de 2011 14:04:18 via web
171. **(AT)** [@AAlineLopes](#) envie seus dados (nome e endereço) por DM. sexta-feira, 13 de maio de 2011 11:49:13 via web [in reply to AAlineLopes](#)
172. **(EV)** Participe! <http://twitpic.com/4x2zpr> sexta-feira, 13 de maio de 2011 11:30:38 via [Twitpic](#)
173. **(AT)** Deseja receber a nova edição da Revista Amazonas Faz Ciência nº20? envie seu nome e endereço por DM. quinta-feira, 12 de maio de 2011 16:58:15 via web
174. **(EV)** Belo Horizonte (MG) sediará Fórum Nacional Consecti & Confap. <http://migre.me/4wxTq> quinta-feira, 12 de maio de 2011 16:26:20 via web
175. **(RT) ACritica** Expedição do Mamirauá inicia estudo de fauna aquática amazônica ainda pouco conhecida <http://bit.ly/ieEBRH> quinta-feira, 12 de maio de 2011 16:23:36 via web Retweeted by [Fapeam](#)
176. **(N)** Bioética é tema de fórum promovido pela Sems. <http://migre.me/4wxRp> quinta-feira, 12 de maio de 2011 16:25:21 via web
177. **(EV)** Inscreva-se no Encontro de Jornalismo e Ciência. Será na Escola Superior de Tecnologia/UEA, dia 18/05, às 9h. <http://migre.me/4wnLe> quinta-feira, 12 de maio de 2011 11:53:36 via web
178. **(Pq)** Atmosfera pode indicar o perfil da Floresta Amazônica em 2050. <http://migre.me/4wkp1> quinta-feira, 12 de maio de 2011 10:17:22 via web
179. **(Pq)** Pesquisa com sementes e frutos regionais beneficia moradores do interior do AM. <http://migre.me/4vZQN> quarta-feira, 11 de maio de 2011 17:22:04 via web
180. **(Pq)** Pesquisa com sementes e frutos regionais beneficia moradores do interior do AM. <http://migre.me/4vXKZ> quarta-feira, 11 de maio de 2011 16:29:07 via web
181. **(N)** Fundações de saúde devem se consolidar no Amazonas, diz pesquisadora. <http://migre.me/4vXIL> quarta-feira, 11 de maio de 2011 16:28:12 via web

182. **(EV)** Inovação e desenvolvimento sustentável é tema do Encontro FAPEAM de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/4vUZ5> quarta-feira, 11 de maio de 2011 15:06:33 via web
183. **(N)** Professores de escolas públicas de Manaus e interior iniciam atividades do PCE 2011. <http://migre.me/4vUXT> quarta-feira, 11 de maio de 2011 15:06:04 via web
184. **(Pq)** Atmosfera pode indicar o perfil da Floresta Amazônica em 2050. <http://migre.me/4vUWn> quarta-feira, 11 de maio de 2011 15:05:37 via web
185. **(EV)** Inpa e Ufam promovem 1ª Oficina Ciência é Legal. <http://migre.me/4vUUJ> quarta-feira, 11 de maio de 2011 15:03:53 via web
186. **(EV)** Pauta jornalística em inovação e desenvolvimento sustentável será debatida no Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/4vQ3f> quarta-feira, 11 de maio de 2011 12:44:09 via web
187. **(EV)** Inpa e Ufam promovem 1ª Oficina Ciência é Legal. <http://migre.me/4vQ04> quarta-feira, 11 de maio de 2011 12:41:50 via web
188. **(Pq)** Atmosfera pode indicar o perfil da Floresta Amazônica em 2050. <http://migre.me/4vO0t> quarta-feira, 11 de maio de 2011 11:42:21 via web
189. **(N)** Professores de escolas públicas de Manaus e interior iniciam atividades do PCE 2011. <http://migre.me/4vLQz> quarta-feira, 11 de maio de 2011 10:38:16 via web
190. **(EV)** Já estão abertas as inscrições para a 3ª edição do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/4vHTK> quarta-feira, 11 de maio de 2011 08:50:06 via web
191. **(EV)** Inovação e desenvolvimento sustentável é tema do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência <http://migre.me> terça-feira, 10 de maio de 2011 17:23:19 via web
192. **(EV)** @consecti Inovação e desenvolvimento sustentável é tema do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/4vkPc> terça-feira, 10 de maio de 2011 16:23:52 via web [in reply to consecti](#)
193. **(EV)** @DEZMinutos Inovação e desenvolvimento sustentável é tema do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/4vkPc> terça-feira, 10 de maio de 2011 16:05:03 via web [in reply to DEZMinutos](#)
194. **(EV)** @acritica Inovação e desenvolvimento sustentável é tema do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/4vkPc> terça-feira, 10 de maio de 2011 16:04:25 via web [in reply to ACritica](#)
195. **(EV)** @am_noticias Inovação e desenvolvimento sustentável é tema do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/4vkPc> terça-feira, 10 de maio de 2011 16:04:10 via web [in reply to am_noticias](#)
196. **(EV)** @PortalAmazonia Inovação e desenvolvimento sustentável é tema do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência <http://migre.me/4vkPc> terça-feira, 10 de maio de 2011 16:02:06 via web [in reply to PortalAmazonia](#)
197. **(EV)** @AmazonasEmTempo Inovação e desenvolvimento sustentável é tema do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/4vkPc> terça-feira, 10 de maio de 2011 15:59:10 via web [in reply to AmazonasEmTempo](#)
198. **(EV)** Inovação e desenvolvimento sustentável é tema do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/4vkPc> terça-feira, 10 de maio de 2011 15:42:45 via web
199. **(ED)** Edital na área de Pesquisa Clínica encerra as inscrições no dia 20 de maio. <http://migre.me/4vimY> terça-feira, 10 de maio de 2011 14:46:51 via web
200. **(N)** Biotério do Inpa mantém animais vivos para estudos na área de nutrição. <http://migre.me/4vimn> terça-feira, 10 de maio de 2011 14:46:21 via web

201. (N) Programa Ciência na Escola tem projetos implementados nesta terça-feira. <http://migre.me/4vilg> terça-feira, 10 de maio de 2011 14:45:57 via web
202. (N) Diversidade sociocultural entre as regiões Norte e Sul é tema de INCT. <http://migre.me/4viju> terça-feira, 10 de maio de 2011 14:44:47 via web
203. (EV) Manaus sedia InovAmazonas em junho. <http://migre.me/4viia> terça-feira, 10 de maio de 2011 14:44:10 via web
204. (EV) @PortalAmazonia Programa Ciência na Escola tem projetos implementados nesta 3a feira. <http://migre.me/4v71z> terça-feira, 10 de maio de 2011 11:11:27 via web [in reply to PortalAmazonia](#)
205. (EV) @am_noticias Programa Ciência na Escola tem projetos implementados nesta 3a feira. <http://migre.me/4v71z> terça-feira, 10 de maio de 2011 11:04:27 via web [in reply to am_noticias](#)
206. (EV) @DEZMinutos Programa Ciência na Escola tem projetos implementados nesta 3a feira. <http://migre.me/4v71z> terça-feira, 10 de maio de 2011 11:01:59 via web [in reply to DEZMinutos](#)
207. (EV) @nejmiaziz Programa Ciência na Escola tem projetos implementados nesta 3a feira <http://migre.me/4v71z> terça-feira, 10 de maio de 2011 10:47:23 via web [in reply to nejmiaziz](#)
208. (EV) @AmazonasEmTempo Programa Ciência na Escola tem projetos implementados nesta 3a feira <http://migre.me/4v71z> terça-feira, 10 de maio de 2011 10:46:30 via web [in reply to AmazonasEmTempo](#)
209. (EV) @AmazonasEmTempo Programa Ciência na Escola tem projetos implementados nesta 3a feira. <http://migre.me/4v71z> terça-feira, 10 de maio de 2011 10:46:11 via web [in reply to AmazonasEmTempo](#)
210. (EV) Programa Ciência na Escola tem projetos implementados nesta 3a feira. <http://migre.me/4v71z> terça-feira, 10 de maio de 2011 10:23:50 via web
211. (N) Rede de pesquisas para o combate à dengue. <http://migre.me/4uHiX> segunda-feira, 9 de maio de 2011 16:04:20 via web
212. (EV) Medicina e Biologia Experimental serão discutidas esse mês em Manaus. <http://migre.me/4uHhS> segunda-feira, 9 de maio de 2011 16:03:53 via web
213. (N) CNPq recebe delegação Francesa para consolidar novos programas de cooperação científica. <http://migre.me/4uwiV> segunda-feira, 9 de maio de 2011 10:50:11 via web
214. (Pq) Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia combina manejo e tecnologia para diminuir agressão à floresta. <http://migre.me/4urT1> segunda-feira, 9 de maio de 2011 09:06:36 via web
215. (N) Itacoatiara desponta na iniciação científica. <http://migre.me/4sIYF> sexta-feira, 6 de maio de 2011 12:31:44 via web
216. (N) Municípios do interior do AM terão acesso à internet até o final do ano. <http://migre.me/4sIVP> sexta-feira, 6 de maio de 2011 12:31:03 via web
217. (N) Representante do CNPq destaca o diferencial dos projetos dos INCTs do Amazonas. <http://migre.me/4sITv> sexta-feira, 6 de maio de 2011 12:30:29 via web
218. (N) Itacoatiara desponta na iniciação científica. <http://migre.me/4sFKI> sexta-feira, 6 de maio de 2011 11:23:12 via web
219. (ED) Confirma o edital Pape Integração, aberto para propostas de micros e empresas de pequeno porte que buscam inovar. <http://migre.me/4sEXJ> sexta-feira, 6 de maio de 2011 11:09:13 via web
220. (N) Itacoatiara desponta na iniciação científica. <http://migre.me/4sDoK> sexta-feira, 6 de maio de 2011 10:32:42 via web
221. (EV) TV FAPEAM_Autoridades da área científica falam sobre o papel do jornalista na divulgação da ciência. <http://migre.me/4s62X> quinta-feira, 5 de maio de 2011 15:41:50 via web

222. **(EV)** INCTs apresentam resultados de pesquisas na Amazônia <http://migre.me/4s1jM> quinta-feira, 5 de maio de 2011 15:11:58 via web
223. **(EV)** INCTs apresentam resultados de pesquisas na Amazônia. <http://migre.me/4s1jM> quinta-feira, 5 de maio de 2011 13:47:19 via web
224. **(N)** Autoridades da área científica falam sobre o papel do jornalista na divulgação da ciência. <http://migre.me/4rY0x> quinta-feira, 5 de maio de 2011 12:28:03 via web
225. **(N)** Mercadante propõe satélite nacional para cobrir deficiência de cobertura de banda larga. <http://migre.me/4rXYT> quinta-feira, 5 de maio de 2011 12:27:32 via web
226. **(N)** Professor da UEA será o primeiro otorrinolaringologista honoris causa da América Latina. <http://migre.me/4rXWZ> quinta-feira, 5 de maio de 2011 12:27:03 via web
227. **(EV)** INCTs apresentam resultados de pesquisas na Amazônia. <http://migre.me/4rXVp> quinta-feira, 5 de maio de 2011 12:26:28 via web
228. **(RT)** **consecti** Mercadante propõe satélite nacional para cobrir deficiência de cobertura de banda larga | CONSECTI <http://bit.ly/k1btoa> quinta-feira, 5 de maio de 2011 09:37:51 via [bitly](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others
229. **(EV)** Confira logo mais a cobertura completa deste importante evento no site da [@Fapeam](#). quinta-feira, 5 de maio de 2011 09:37:48 via web
230. **(N)** O INCT Adapta busca identificar características adaptativas presentes em organismos aquáticos na Amazônia. quinta-feira, 5 de maio de 2011 09:37:09 via web
231. **(N)** Os seis INCTs que irão ser apresentados hoje contam com financiamento do [@governoamazonas](#) via [@Fapeam](#), CNPq, Capes e outras FAPs do País quinta-feira, 5 de maio de 2011 09:33:36 via web
232. **(N)** O diretor do Inpa, Adalberto Val, apresenta resultados do INCT Adaptações da Biota Aquática da Amazônia (Adapta), do qual é coordenador. quinta-feira, 5 de maio de 2011 09:30:58 via web
233. **(EV)** Seminário de Avaliação dos Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia acontece neste momento na FIOcruz Amazônia. quinta-feira, 5 de maio de 2011 09:28:15 via web
234. **(ED)** Inpa prorroga inscrições para os programas de iniciação científica. <http://migre.me/4rgoc> quarta-feira, 4 de maio de 2011 13:01:48 via web
235. **(Pq)** Pesquisa genética pode apontar soluções para o desenvolvimento econômico. <http://migre.me/4rqln> quarta-feira, 4 de maio de 2011 12:59:53 via web
236. **(N)** Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia passam por avaliação nesta semana. <http://migre.me/4rfaq> quarta-feira, 4 de maio de 2011 12:21:20 via web
237. **(RT)** **RevistaCarapana** Portal lista cidades mais inovadoras do Brasil e cita [@Fapeam](#) pelos investimentos na área revistapegn.globo.com/Revista/Common... segunda-feira, 2 de maio de 2011 12:22:31 via [HootSuite](#) Retweeted by [Fapeam](#)
238. **(Pq)** Rádio Com Ciência - Pesquisa propõe alternativas para o manejo de resíduos sólidos. <http://migre.me/4qw0w> terça-feira, 3 de maio de 2011 11:33:17 via web
239. **(N)** Canal NatGeo mostra os mistérios da megapiranha. <http://migre.me/4qvQE> terça-feira, 3 de maio de 2011 11:27:10 via web
240. **(EV)** Reunião Magna da ABC começa nesta segunda-feira. <http://migre.me/4q84R> segunda-feira, 2 de maio de 2011 17:35:54 via web
241. **(N)** Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia passam por avaliação nesta semana. <http://migre.me/4q80p> segunda-feira, 2 de maio de 2011 17:32:54 via web

242. (EV) @nejmiaziz Feliz aniversário. domingo, 1 de maio de 2011 10:20:09 via Mobile Web in reply to nejmiaziz
243. (EV) Confira TV FAPEAM: Público prestigia Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. <http://migre.me/4oCla> sexta-feira, 29 de abril de 2011 18:50:36 via web
244. (N) Governo cria núcleo para informar gestores sobre contratações de TI. <http://migre.me/4oBK9> sexta-feira, 29 de abril de 2011 18:46:55 via web
245. (N) Governo cria núcleo para informar gestores sobre contratações de TI. <http://migre.me/4oBK9> sexta-feira, 29 de abril de 2011 18:36:57 via web
246. (AT) Adicione a página da Fapeam no Facebook. <http://www.facebook.com/Fapeam> sexta-feira, 29 de abril de 2011 15:53:07 via web
247. (N) Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico fortalece a divulgação de CT&I no AM. <http://migre.me/4oulb> sexta-feira, 29 de abril de 2011 15:50:39 via web
248. (N) Evento da FAPEAM ganha reconhecimento de entidades públicas e privadas. <http://migre.me/4ouK1> sexta-feira, 29 de abril de 2011 15:50:12 via web
249. (N) Suplemento infantil é destaque na revista Amazonas Faz Ciência. <http://migre.me/4oulZ> sexta-feira, 29 de abril de 2011 15:49:45 via web
250. (RT) **FBNJornalismo** Parabéns ao nosso prof @gersonsevero, jornal @acritica, entre os vencedores do Prêmio @Fapeam d Jornalismo Científico <http://migre.me/4oeQZ> sexta-feira, 29 de abril de 2011 09:54:48 via web Retweeted by Fapeam
251. (RT) **ShirleyRoselys** @Fapeam premia 16 melhores produções jornalísticas em ciência e tecnologia no Amazonas <http://bit.ly/ks8son> sexta-feira, 29 de abril de 2011 09:55:15 via web Retweeted by Fapeam
252. (RT) **pazmundialbrasi** Fapeam premia 16 melhores produções jornalísticas em ciência e tecnologia no Amazonas <http://bit.ly/ks8son> sexta-feira, 29 de abril de 2011 00:51:13 via twitterfeed Retweeted by Fapeam
253. (RT) **PortalAmazonia** Veja a galeria de fotos da entrega do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico 2011 <http://tinyurl.com/3u4lehh> sexta-feira, 29 de abril de 2011 08:51:00 via TweetDeck Retweeted by Fapeam and 2 others
254. (RT) **jujudiando** Sinta-se saudada, FAP. RT @Fapeam: FAPEAM amplia em 30% cotas para bolsas de mestrado e doutorado - <http://bit.ly/iuhHcz>. quinta-feira, 28 de abril de 2011 17:22:47 via web Retweeted by Fapeam and 1 other
255. (AT) Agradecemos a todos os colaboradores e continue acompanhando nossas produções no site www.fapeam.am.gov.br Boa Noite! quinta-feira, 28 de abril de 2011 22:04:01 via web
256. (N) A FAPEAM ratifica que o Prêmio de Jornalismo Científico prosseguirá em 2012 e convida a todos os profissionais e estudantes a se envolverem. quinta-feira, 28 de abril de 2011 22:02:35 via web
257. (EV) A Diretora-Presidenta agradece a participação e empenho dos estudantes envolvidos na divulgação científica. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:59:54 via web
258. (EV) Odenildo Sena agradeceu mais uma vez aos incentivadores do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:58:42 via web
259. (EV) As instituições representadas foram Tv A Crítica e Portal Amazônia, respectivamente. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:56:19 via web
260. (EV) Neste Momento Glaucia Chair do Portal Amazônia recebe Mensão Honrosa das mãos do Titular da SECT Odenildo Sena. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:54:41 via web
261. (EV) Neste momento a Diretora-Presidenta da Fapeam Maria Olivia Simão realiza a entrega da Mensão Honrosa a Wilson Lima. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:52:03 via web

262. **(EV)** A entrega dos prêmios foi feita pelo Representante da FUCAPI Evandro Vieiralves. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:50:46 via web
263. **(EV)** E o profissional vencedor na Modalidade Comunicação de Massa Categoria Impresso: Gerson Severo Dantas. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:49:35 via web
264. **(EV)** E o profissional vencedor na Modalidade Comunicação de Massa Categoria Rádio /Rádio Web: Daniel Jordano. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:48:36 via web
265. **(EV)** E o profissional vencedor na Modalidade Comunicação de Massa Categoria Fotojornalismo é: Alberto Cesar quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:47:21 via web
266. **(EV)** E o profissional vencedor na Modalidade Comunicação de Massa Categoria Tv/Tv Web é: Yano Sérgio. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:41:20 via web
267. **(EV)** E o profissional vencedor na Modalidade Comunicação de Massa Categoria Internet é: Allan Rodrigues . quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:39:30 via web
268. **(EV)** Neste momento inicia-se a apresentação dos indicados na Modalidade Comunicação de Massa Nível Profissional. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:36:56 via web
269. **(N)** A entrega dos troféus foi realizada pelo Pelo representante da AGECOM José Torres. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:36:00 via web
270. **(EV)** E o vencedor na Modalidade Comunicação de Massa Categoria Fotojornalismo é: Giovanna Consentini. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:33:38 via web
271. **(EV)** E o vencedor na Modalidade Comunicação de Massa Categoria Rádio/ Rádio Web é: Adrienne Viegas. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:31:38 via web
272. **(EV)** E o vencedor na Modalidade Comunicação de Massa Categoria Tv/Tv Web Grande Reportagem é: Guilherme Ferreira de Arruda. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:29:30 via web
273. **(EV)** E o vencedor na Modalidade Comunicação de Massa Categoria Tv/Tv Web é: Camila Menezes. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:27:36 via web
274. **(EV)** E o vencedor na Modalidade Comunicação de Massa Categoria Internet é: Isac de Paula e Souza. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:25:26 via web
275. **(EV)** Neste momento são apresentados os candidatos na Modalidade Comunicação de Massa nível estudante. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:20:37 via web
276. **(EV)** Todos os premiados receberam o troféu das mãos de Wânia Lopes da Diretora da Tv Cultura. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:19:11 via web
277. **(EV)** Conheça o profissional vencedor na categoria Comunicação Institucional/Impresso Jornal: Maria Cristina Pires . quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:18:15 via web
278. **(EV)** Conheça o profissional vencedor na categoria Comunicação Institucional/Impresso Revista: Josiane dos Santos . quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:16:18 via web
279. **(EV)** Conheça o profissional vencedor na categoria Comunicação Institucional/Internet: Allan Rodrigues . quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:14:49 via web
280. **(EV)** Conheça a estudante vencedora na categoria Comunicação Institucional/Impresso Jornal: Clarissa de Souza quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:09:35 via web
281. **(EV)** Conheça a vencedora na categoria Comunicação Institucional/Impresso Revista: Eliena Monteiro. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:07:35 via web
282. **(EV)** Wallace Abreu recebe troféu das mãos de José Seráfico. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:06:21 via web
283. **(EV)** Diretora-Presidenta agradece a participação de todos os presentes ao evento. <http://twitpic.com/4qqdjs> quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:06:13 via Twitpic

284. (EV) Conheça o estudante vencedor na categoria Comunicação Institucional/Internet: Wallace Abreu. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:05:39](#) via web
285. (EV) Neste momento todos os indicados ao Prêmio estão sendo apresentados. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:04:13](#) via web
286. (EV) Neste momento Fapeam homenageia o Dia do Jornalista. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 20:59:35](#) via web
287. (EV) Diretora-Presidenta agradece os veiculos de comunicacao que abrem espaco para divulgacao da ciencia. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 20:57:33](#) via web
288. (EV) Diretora-Presidenta faz neste momento o lancamento da 20a. edicao da revista Amazonas Faz Ciencia, destacando o Suplemento Infantil. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 20:56:53](#) via web
289. (EV) Você não Veio para o Palácio Rio Negro? Então acompanhe pelo Portal Amazonia ou pelo Amazon Sat ao vivo. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 20:51:48](#) via web
290. (EV) Quem levará esse troféu para casa? <http://twitpic.com/4qq72h> [quinta-feira, 28 de abril de 2011 20:50:23](#) via [Twitpic](#)
291. (EV) Maria Olivia Simão, Diretora-Presidenta da FAPEAM discursa neste momento. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 20:49:34](#) via web
292. (EV) Representante da Agência de Comunicação do Estado discursa neste momento. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 20:47:59](#) via web
293. (EV) Começa agora o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 20:44:36](#) via web
294. (EV) O Amazon Sat vai transmitir a entrega do Prêmio ao vivo. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 20:32:45](#) via web
295. (EV) Os indicados às categorias do Prêmio já encontra-se presentes. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 20:28:18](#) via web
296. (EV) A expectatica é grande para saber quais serão os vencedores da noite. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 20:21:07](#) via web
297. (EV) Dentro de alguns minutos teremos o início da entrega do Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 20:01:19](#) via web
298. (N) CNPq completa 60 anos de fomento à pesquisa.<http://migre.me/4nKbK> [quinta-feira, 28 de abril de 2011 16:03:05](#) via web
299. (EV) [@giuzinha](#) Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. <http://migre.me/4nAMQ> [quinta-feira, 28 de abril de 2011 15:34:31](#) via web [in reply to giuzinha](#)
300. (EV) [@acritica](#) Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. <http://migre.me/4nAMQ> [quinta-feira, 28 de abril de 2011 15:33:34](#) via web [in reply to ACritica](#)
301. (EV) Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico <http://migre.me/4nAMQ> [quinta-feira, 28 de abril de 2011 15:28:15](#) via web
302. (N) FAPEAM amplia em 30% cotas para bolsas de mestrado e doutorado. <http://migre.me/4nHv7> [quinta-feira, 28 de abril de 2011 15:03:14](#) via web
303. (EV) Hoje é o grande dia da entrega do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico, às 20h, no Centro Cultural Palácio Rio Negro. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 12:24:50](#) via web
304. (EV) Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. <http://migre.me/4nAMQ> [quinta-feira, 28 de abril de 2011 11:54:08](#) via web
305. (Pq) Áreas alagadas são tema de Workshop no Inpa. <http://migre.me/4nAJT> [quinta-feira, 28 de abril de 2011 11:53:09](#) via web

306. (N) Amazonas concentra o maior acervo bibliográfico sobre etnologia indígena. <http://migre.me/4nAIg> quinta-feira, 28 de abril de 2011 11:52:15 via web
307. (RT) **clabacellar** Jornalistas concorrendo ao Prêmio @Fapeam de jornalismo científico :) <http://twitpic.com/4qk4zs> quinta-feira, 28 de abril de 2011 11:19:46 via [Twitpic](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
308. (EV) @marcionoronha Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:24:10 via web [in reply to marcionoronha](#)
309. (EV) @terezateofilo Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:21:46 via web
310. (EV) @mellzis Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:21:20 via web [in reply to mellzis](#)
311. (EV) @jeffersonmuniz Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:21:09 via web
312. (EV) @marioadolfo Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:21:00 via web
313. (EV) @NatanBalieiro Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:18:19 via web [in reply to NatanBalieiro](#)
314. (EV) @JulioVentilari Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:18:04 via web [in reply to JulioVentilari](#)
315. (EV) @consecti Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:17:24 via web [in reply to consecti](#)
316. (EV) @governoamazonas Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:17:16 via web [in reply to governoamazonas](#)
317. (EV) @nejmiaziz Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:17:09 via web [in reply to nejmiaziz](#)
318. (EV) @PortalAmazonia Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:16:54 via web [in reply to PortalAmazonia](#)
319. (EV) @DEZMinutos Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:16:38 via web [in reply to DEZMinutos](#)
320. (EV) @amazoniatv Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:08:06 via web
321. (EV) @am_noticias Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. migre.me/4mXo8 quinta-feira, 28 de abril de 2011 10:07:48 via web
322. (EV) Boa sorte a todos os indicados ao Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. A entrega será às 20h, no Centro Cultural Palácio Rio Negro. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 09:48:13](#) via web
323. (EV) Hoje é o grande dia da entrega do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico, às 20h, no Centro Cultural Palácio Rio Negro. [quinta-feira, 28 de abril de 2011 08:16:52](#) via web
324. (EV) Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. <http://migre.me/4mXo8> quinta-feira, 28 de abril de 2011 08:16:09 via web
325. (AT) @ludigoncalves Solicitamos que entre em contato com a ouvidoria pelo email: ouvidoria@fapeam.am.gov.br [quinta-feira, 28 de abril de 2011 08:15:36](#) via web [in reply to ludigoncalves](#)
326. (AT) @digao_rodrigues Solicitamos que entre em contato com a ouvidoria pelo email: ouvidoria@fapeam.am.gov.br [quinta-feira, 28 de abril de 2011 08:15:27](#) via web [in reply to digao_rodrigues](#)

327. **(Pq)** Pesquisa aponta que enchentes e secas podem ser previstas com antecedência. <http://migre.me/4n0iX> quarta-feira, 27 de abril de 2011 16:33:23 via web
328. **(EV)** Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. <http://migre.me/4n0bq> quarta-feira, 27 de abril de 2011 16:31:19 via web
329. **(EV)** @nejmiaziz Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. <http://migre.me/4n0bq> quarta-feira, 27 de abril de 2011 16:30:10 via web
330. **(RT) odenildosena** Promete ser uma bonita festa. É só agendar. RT @Fapeam: Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. <http://migre.me/4mXo8> quarta-feira, 27 de abril de 2011 15:33:39 via Echofon Retweeted by Fapeam
331. **(EV)** Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. <http://migre.me/4mXo8> quarta-feira, 27 de abril de 2011 15:11:01 via web
332. **(EN)** Como a pesquisa na Amazônia pode contribuir com a sustentabilidade do planeta? Participe da enquete no site. www.fapeam.am.gov.br quarta-feira, 27 de abril de 2011 14:29:52 via web
333. **(Pq)** Pesquisa pretende conhecer mais sobre a leptospirose em Manaus. <http://migre.me/4mVHK> quarta-feira, 27 de abril de 2011 14:28:36 via web
334. **(RT) Ascom Inpa** III Workshop Pronex: integrando competências para a sustentabilidade das Áreas Úmidas. Confira <http://migre.me/4mQ3s> quarta-feira, 27 de abril de 2011 12:18:54 via web Retweeted by Fapeam and 4 others
335. **(EV)** Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. <http://migre.me/4mQxf> quarta-feira, 27 de abril de 2011 12:22:22 via web
336. **(Pq)** Pesquisa pretende conhecer mais sobre a leptospirose em Manaus. <http://migre.me/4mQs0> quarta-feira, 27 de abril de 2011 12:20:32 via web
337. **(N)** Ações da FAPEAM são apresentadas na ALE. <http://migre.me/4mQdE> quarta-feira, 27 de abril de 2011 12:15:53 via web
338. **(N)** Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. <http://migre.me/4mOsc> quarta-feira, 27 de abril de 2011 11:31:51 via web
339. **(EV)** Amanhã é o grande dia da entrega do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico, às 20h, no Centro Cultural Palácio Rio Negro. <http://migre.me/4mId2> quarta-feira, 27 de abril de 2011 10:02:20 via web
340. **(Pq)** Alunos do PCE realizam levantamento arqueológico em Manaus. <http://migre.me/4mId2> quarta-feira, 27 de abril de 2011 08:55:10 via web
341. **(RT) odenildosena** Não se esqueçam. Amanhã, às 20h, no Palácio Rio Negro, anúncio e entrega do Prêmio @Fapeam de Jornalismo Científico, 2a edição. <http://migre.me/4mId2> quarta-feira, 27 de abril de 2011 07:17:02 via Twitter for iPhone Retweeted by Fapeam and 4 others
342. **(RT) odenildosena** Amanhã, em BSB, cerimônia de comemoração dos 60 anos do CNPq. Instituição desponta como a maior parceira do Amazonas, através da @Fapeam <http://migre.me/4mId2> terça-feira, 26 de abril de 2011 21:58:28 via Osfoora HD Retweeted by Fapeam
343. **(RT) abdalafraxe** Reunião da comissão de ciência e tecnologia na ALE. Discutindo a pesquisa no AM. Muito elucidativas as informações. Valeu FAPEAM,UEA,INPA!!! <http://migre.me/4mId2> terça-feira, 26 de abril de 2011 15:30:20 via Twitter for iPhone Retweeted by Fapeam and 2 others
344. **(AT)** @edival_jr por favor envie por DM seu email. <http://migre.me/4mId2> terça-feira, 26 de abril de 2011 12:30:19 via web in reply to edival_jr
345. **(EV)** Faltam 2 dias para a entrega do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico. Será às 20h, no Centro Cultural Palácio Rio Negro. Contato:3878-4011 <http://migre.me/4mId2> terça-feira, 26 de abril de 2011 12:00:59 via web
346. **(Pq)** Abandonar o tratamento da tuberculose favorece resistência da doença. <http://migre.me/4m1Qa> terça-feira, 26 de abril de 2011 11:45:40 via web

347. **(Pq)** Alunos do PCE realizam levantamento arqueológico em Manaus. <http://migre.me/4m1HP> terça-feira, 26 de abril de 2011 11:42:08 via web
348. **(AT)** Adicione a página da Fapeam no Facebook. <http://www.facebook.com/Fapeam> terça-feira, 26 de abril de 2011 11:23:08 via web
349. **(EV)** Faltam 2 dias para a entrega do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico. Será às 20h, no Centro Cultural Palácio Rio Negro. [terça-feira, 26 de abril de 2011 11:18:10](http://migre.me/4m1HP) via web
350. **(AT)** @m3_maquine sugerimos que o coordenador do projeto entre em contato pelo email: deapro@fapeam.am.gov.br ou telefone:38784012. [terça-feira, 26 de abril de 2011 10:04:00](http://migre.me/4m1HP) via web [in reply to m3_maquine](#)
351. **(RT)** **Ascom Inpa** O projeto Pronex “Tipologias Alagáveis” é financiado pelo CNPq e pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas @Fapeam. [terça-feira, 26 de abril de 2011 09:20:37](http://migre.me/4m1HP) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
352. **(RT)** **Tatianalds09** RT@Ascom_Inpaprojeto Pronex “Tipologias Alagáveis” é financiado pelo CNPq e pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas @Fapeam [terça-feira, 26 de abril de 2011 09:45:35](http://migre.me/4m1HP) via web Retweeted by [Fapeam](#)
353. **(N)** Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico será entregue dia 28 de abril. <http://migre.me/4IW5i> terça-feira, 26 de abril de 2011 09:33:42 via web
354. **(RT)** **odenildosena** O AM no mapa da ciência. RT @Fapeam: Pesquisadores do AM buscam diagnóstico rápido do rotavírus. <http://migre.me/4lg2J> segunda-feira, 25 de abril de 2011 11:10:58 via [Osfoora HD](#) Retweeted by [Fapeam](#)
355. **(AT)** @morganavenusta Contamos com a presença de vocês! [terça-feira, 26 de abril de 2011 09:10:35](http://migre.me/4m1HP) via web [in reply to morganavenusta](#)
356. **(EV)** Faltam 2 dias para a entrega do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico. Será às 20h, no Centro Cultural Palácio Rio Negro. Participe. [terça-feira, 26 de abril de 2011 09:00:08](http://migre.me/4m1HP) via web
357. **(EV)** Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico será entregue dia 28 de abril. <http://migre.me/4IU75> terça-feira, 26 de abril de 2011 08:49:47 via web
358. **(N)** Curso para Coletivos Educadores encerra inscrições na quarta-feira. <http://migre.me/4IU3w> terça-feira, 26 de abril de 2011 08:48:25 via web
359. **(N)** Governo ganha primeira turma formada em Gestão de Negócios. <http://migre.me/4IU2i> terça-feira, 26 de abril de 2011 08:47:54 via web
360. **(Pq)** Bolsistas do PCE pesquisam sobre temática popular nos jornais de Manaus. <http://migre.me/4IU1f> terça-feira, 26 de abril de 2011 08:47:28 via web
361. **(EV)** Resultados de estudos serão debatidos em Seminário Anual de Pesquisa. <http://migre.me/4ITZg> terça-feira, 26 de abril de 2011 08:47:00 via web
362. **(EV)** Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico será entregue dia 28 de abril. <http://migre.me/4ltxp> segunda-feira, 25 de abril de 2011 17:27:08 via web
363. **(Pq)** Bolsistas do PCE pesquisam sobre temática popular nos jornais de Manaus. <http://migre.me/4ltwp> segunda-feira, 25 de abril de 2011 17:26:35 via web
364. **(EV)** Faltam 3 dias para a entrega do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico. Será às 20h, no Centro Cultural Palácio Rio Negro. [segunda-feira, 25 de abril de 2011 12:50:57](http://migre.me/4m1HP) via web
365. **(EV)** Curso para Coletivos Educadores encerra inscrições nesta quarta-feira. <http://migre.me/4lidO> segunda-feira, 25 de abril de 2011 12:11:14 via web
366. **(EV)** Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico será entregue dia 28 de abril. <http://migre.me/4libv> segunda-feira, 25 de abril de 2011 12:09:47 via web

367. **(Pq)** Pesquisadores do AM buscam diagnóstico rápido do rotavírus. <http://migre.me/4li9w> segunda-feira, 25 de abril de 2011 12:08:36 via web
368. **(EV)** Inscrições para 7ª Olimpíada Brasileira de Matemática já estão abertas. <http://migre.me/4li8M> segunda-feira, 25 de abril de 2011 12:08:07 via web
369. **(EV)** Curso para Coletivos Educadores encerra inscrições nesta na quarta-feira. <http://migre.me/4li7M> segunda-feira, 25 de abril de 2011 12:07:33 via web
370. **(Pq)** Pesquisadores do AM buscam diagnóstico rápido do rotavírus. <http://migre.me/4lhva> segunda-feira, 25 de abril de 2011 11:45:46 via web
371. **(Pq)** Pesquisadores do AM buscam diagnóstico rápido do rotavírus. <http://migre.me/4lg2J> segunda-feira, 25 de abril de 2011 11:04:21 via web
372. **(EV)** Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico será entregue dia 28 de abril. <http://migre.me/4lc5T> segunda-feira, 25 de abril de 2011 09:33:19 via web
373. **(EV)** Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico será entregue dia 28 de abril. <http://migre.me/4i2e1> quarta-feira, 20 de abril de 2011 11:04:46 via web
374. **(RT)** **sectam** Blog da Sect: Protótipo de mouse tem formato de anel. Ele carrega todas as funções do mouse tradicional. <http://migre.me/4hEXU> terça-feira, 19 de abril de 2011 16:51:26 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
375. **(Pq)** Sobrepeso pode estar ligado à influência da mídia. <http://migre.me/4hEN3> terça-feira, 19 de abril de 2011 16:41:16 via web
376. **(Pq)** Potencial de bactérias existentes em solos amazônicos é analisado. <http://migre.me/4hEKe> terça-feira, 19 de abril de 2011 16:39:40 via web
377. **(Pq)** Observação do céu determina cultura de povos indígenas, aponta pesquisa. <http://migre.me/4huZF> terça-feira, 19 de abril de 2011 12:28:22 via web
378. **(Pq)** Clima altera a genética do *Aedes aegypti* e favorece a proliferação do dengue. <http://migre.me/4huTO> terça-feira, 19 de abril de 2011 12:26:04 via web
379. **(Pq)** Potencial das bactérias é analisado em solos amazônicos. <http://migre.me/4huSr> terça-feira, 19 de abril de 2011 12:25:34 via web
380. **(EV)** Fucapi promove Seminário de Pesquisa em Computação. <http://migre.me/4huR4> terça-feira, 19 de abril de 2011 12:25:02 via web
381. **(Pq)** Sobrepeso pode estar ligado à influência da mídia. <http://migre.me/4huP0> terça-feira, 19 de abril de 2011 12:24:08 via web
382. **(Pq)** Conhecer o habitat de insetos auxilia na manutenção do meio ambiente. <http://migre.me/4h0vO> segunda-feira, 18 de abril de 2011 15:11:27 via web
383. **(Pq)** Pesquisadora fala da influência do leitor na linguagem de jornais populares. <http://migre.me/4gZUg> segunda-feira, 18 de abril de 2011 14:52:16 via web
384. **(Pq)** Clima altera a genética do *Aedes aegypti* e favorece a proliferação do dengue. <http://migre.me/4gZTn> segunda-feira, 18 de abril de 2011 14:51:11 via web
385. **(Pq)** Veja no site da [@Fapeam](#): Conhecer o habitat de insetos auxilia na manutenção do meio ambiente. <http://migre.me/4gWIO> segunda-feira, 18 de abril de 2011 13:01:35 via web
386. **(Pq)** Rádio Com Ciência: Clima altera a genética do *Aedes aegypti* e favorece a proliferação do dengue. <http://migre.me/4gWFH> segunda-feira, 18 de abril de 2011 13:00:14 via web
387. **(EN)** Como a pesquisa na Amazônia pode contribuir com a sustentabilidade do planeta? Responda à enquete no site da [@Fapeam](#). <http://migre.me/4gWEE> segunda-feira, 18 de abril de 2011 12:59:32 via web

388. **(Pq)** Observação do céu pode determinar cultura de povos indígenas. <http://migre.me/4fY7E> sexta-feira, 15 de abril de 2011 17:10:22 via web
389. **(Pq)** Institutos de pesquisas elaboram carta de propostas para o MCT . <http://migre.me/4fY6W> sexta-feira, 15 de abril de 2011 17:09:49 via web
390. **(ED)** FAPEAM recebe propostas para apoiar participação em eventos científicos. <http://migre.me/4fY6h> sexta-feira, 15 de abril de 2011 17:09:17 via web
391. **(Pq)** Organismos encontrados na Amazônia produzem substâncias antifúngicas. <http://migre.me/4fY4Y> sexta-feira, 15 de abril de 2011 17:08:21 via web
392. **(Pq)** Organismos encontrados na Amazônia produzem substâncias antifúngicas. <http://migre.me/4fY4c> sexta-feira, 15 de abril de 2011 17:08:12 via web
393. **(RT)** **VEJA** Britânicos desenvolvem 'supervacina' contra o câncer <http://migre.me/4fJme> sexta-feira, 15 de abril de 2011 09:00:11 via **VEJA** Retweeted by **Fapeam** and 93 others
394. **(RT)** **sectam** Fiocruz transfere tecnologia para produzir bioinseticida. <http://migre.me/4fWEF> sexta-feira, 15 de abril de 2011 16:34:24 via web Retweeted by **Fapeam** and 1 other
395. **(ED)** FAPEAM recebe propostas para apoiar participação em eventos científicos. <http://migre.me/4fXBt> sexta-feira, 15 de abril de 2011 16:49:50 via web
396. **(EV)** Estão abertas as inscrições para a 1ª Edição do Prêmio Nacional de Inovação 2011. <http://migre.me/4fVoh> sexta-feira, 15 de abril de 2011 16:45:04 via web
397. **(Pq)** Pesquisadores estudam como insetos podem colaborar em investigações criminais. <http://migre.me/4fqbd> quinta-feira, 14 de abril de 2011 14:59:30 via web
398. **(Pq)** Inovação em pequenas empresas deve estimular cadeia produtiva no interior do AM. <http://migre.me/4fpMM> quinta-feira, 14 de abril de 2011 14:45:27 via web
399. **(Pq)** Estudo paleoambiental pode trazer respostas para mudanças climáticas. <http://migre.me/4fpJD> quinta-feira, 14 de abril de 2011 14:43:50 via web
400. **(Pq)** Estudo aponta que manejo correto do solo diminui impacto das atividades agropecuárias. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=5130> quinta-feira, 14 de abril de 2011 10:25:42 via web
401. **(RT)** **DEZMinutos** Concorra a livros 'A Engenharia do Texto' de @odenildosena seguindo e retuitando esta mensagem. Sorteios diários, às 18h, até dia 20/04. <http://migre.me/4ffq> quinta-feira, 14 de abril de 2011 08:39:16 via web Retweeted by **Fapeam** and 19 others
402. **(RT)** **sectam** Acordo entre SECT e Exército aumenta a possibilidade de pesquisas na Amazônia. <http://migre.me/4ffq> quinta-feira, 14 de abril de 2011 08:48:25 via web Retweeted by **Fapeam** and 2 others
403. **(N)** Pesquisas com frutos amazônicos são destaque em publicação nacional. <http://migre.me/4eYQq> quarta-feira, 13 de abril de 2011 17:08:59 via web
404. **(N)** Brasil sobe cinco posições no ranking global de TICs. <http://migre.me/4eYPw> quarta-feira, 13 de abril de 2011 17:08:27 via web
405. **(Pq)** Estudo aponta que manejo correto do solo diminui impacto das atividades agropecuárias. <http://migre.me/4eYOC> quarta-feira, 13 de abril de 2011 17:07:44 via web
406. **(Pq)** Pesquisas com frutos amazônicos são destaque em publicação nacional. <http://migre.me/4eUDv> quarta-feira, 13 de abril de 2011 14:39:28 via web
407. **(RT)** **am noticias** Conferência discute rumos para a sustentabilidade <http://dlvr.it/NPFMH> quarta-feira, 13 de abril de 2011 14:17:08 via dlvr.it Retweeted by **Fapeam**
408. **(N)** Empresa lança bebidas finas a partir do cupuaçu. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=5127> quarta-feira, 13 de abril de 2011 14:24:29 via web

409. (N) Governador Omar Aziz encerra a cerimônia de oficialização do lançamento do Pape Integração, com recursos de R\$ 6 milhões (Fapeam/Finep). [terça-feira, 12 de abril de 2011 10:49:31](#) via web
410. (N) A prioridade é enfatizar a geração de empregos e investimentos no AM. O Pape Integração tem este objetivo, diz Omar Aziz. [terça-feira, 12 de abril de 2011 10:46:59](#) via web
411. (N) Temos que investir nas pessoas, na pesquisa, no ser humano e em todas as áreas que dependem de inovação, diz Omar Aziz. [terça-feira, 12 de abril de 2011 10:40:03](#) via web
412. (N) Inovação tecnológica é essencial para o Estado do AM. É um salto importantíssimo para as micro e pequenas empresas, disse Odenildo Sena. [terça-feira, 12 de abril de 2011 10:35:17](#) via web
413. (ED) No Edital do PAPPE Integração empresários dispõem de R\$ 100 a 300 mil, não reembolsáveis, para desenvolver seus projetos, diz Maria Olívía [terça-feira, 12 de abril de 2011 10:24:09](#) via web
414. (EV) Começa neste instante a cerimônia de lançamento do PAPPE Integração, com a palavra o representante da Finep. [terça-feira, 12 de abril de 2011 10:13:27](#) via web
415. (EV) Na expectativa para o lançamento do Edital PAPPE Integração, hoje às 10h, na sede do Governo do Amazonas. [terça-feira, 12 de abril de 2011 09:50:32](#) via web
416. (RT) **governoamazonas** Hoje às 10h, o Governo lança edital do Programa de Apoio à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação em Microempresas e Empresas de Pequeno Porte [terça-feira, 12 de abril de 2011 08:42:55](#) via [Facebook](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 5 others
417. (ED) Micro e pequenas empresas ganham edital nesta terça, 11 de abril. <http://migre.me/4e3Qi> [segunda-feira, 11 de abril de 2011 17:18:45](#) via web
418. (N) Programas de pós-graduação do Inpa chegam a 1,5 mil titulações. <http://migre.me/4e3AE> [segunda-feira, 11 de abril de 2011 17:04:31](#) via web
419. (N) Projeto Verde Perto aproxima a sociedade do conhecimento científico. <http://migre.me/4e3zT> [segunda-feira, 11 de abril de 2011 17:03:56](#) via web
420. (N) Pesquisas indicam melhorias na aquicultura. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=5118> [sexta-feira, 8 de abril de 2011 11:23:57](#) via web
421. (AT) @DanielGomesCruz Um ótimo dia! A @Fapeam agradece a atenção! [sexta-feira, 8 de abril de 2011 10:26:23](#) via web [in reply to DanielGomesCruz](#)
422. (EN) Enquete nova: Como a pesquisa na Amazônia pode melhor contribuir com a sustentabilidade do planeta? acesse o site @Fapeam e dê sua opinião. [sexta-feira, 8 de abril de 2011 10:23:25](#) via web
423. (Pq) Rádio Com Ciência: Biotecnologia indica alternativas para tratamento de doenças vasculares. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=5114> [sexta-feira, 8 de abril de 2011 10:22:23](#) via web
424. (ED) FAPEAM lança edital do Pape Integração na próxima terça-feira (12/04). <http://migre.me/4czHU> [quinta-feira, 7 de abril de 2011 16:18:54](#) via web
425. (ED) FAPEAM lança edital Pape Integração na próxima terça-feira (12/04). <http://migre.me/4cpDR> [quinta-feira, 7 de abril de 2011 10:16:18](#) via web
426. (EV) Homenagem da Fapeam ao dia do Jornalista. <http://twitpic.com/4hxgez> [quinta-feira, 7 de abril de 2011 10:14:13](#) via web
427. (Pq) Ações contra malária devem levar em conta características próprias de cada região. <http://migre.me/4co63> [quinta-feira, 7 de abril de 2011 09:24:15](#) via web
428. (Pq) Estudo aborda biodiversidade dos fungos formadores de cogumelos da Amazônia. <http://migre.me/4co5f> [quinta-feira, 7 de abril de 2011 09:23:45](#) via web

429. **(Pq)** Biotecnologia indica alternativas para tratamento de doenças vasculares. <http://migre.me/4co4l> quinta-feira, 7 de abril de 2011 09:23:13 via web
430. **(EV)** Homenagem da Fapeam ao dia do Jornalista. <http://twitpic.com/4hxgez> quinta-feira, 7 de abril de 2011 09:19:00 via [Twitpic](#)
431. **(Pq)** Pesquisa em mudanças climáticas poderá auxiliar na previsão de fenômenos naturais extremos. <http://migre.me/4bJbi> terça-feira, 5 de abril de 2011 15:09:57 via web
432. **(ED)** UEA abre inscrições para seleção de projetos científicos. <http://migre.me/4bCZG> terça-feira, 5 de abril de 2011 11:12:36 via web
433. **(ED)** Inscrições para o Pibic em Ações Afirmativas estão abertas no site do MCT. <http://migre.me/4biQa> segunda-feira, 4 de abril de 2011 15:14:39 via web
434. **(Pq)** Dormência de sementes amazônicas é quebrada com água de fumaça. <http://migre.me/4biOZ> segunda-feira, 4 de abril de 2011 15:14:10 via web
435. **(Pq)** Pesquisa busca identificar as especificidades do caboclo do Amazonas. <http://migre.me/4biO5> segunda-feira, 4 de abril de 2011 15:13:36 via web
436. **(RT) [consecti](#)** Corte no orçamento da Finep atinge R\$ 1 bilhão - <http://bit.ly/eKAKwG> segunda-feira, 4 de abril de 2011 14:12:21 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
437. **(ED)** Inscrições para o Pibic em Ações Afirmativas estão abertas no site do MCT. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=5106> segunda-feira, 4 de abril de 2011 14:27:44 via web
438. **(N)** Especialistas debatem sobre incidência de dengue no Amazonas. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=5103> segunda-feira, 4 de abril de 2011 09:38:48 via web
439. **(N)** Fórum de Secretários de C&T consolida alianças para o desenvolvimento do País. Na ocasião, foi anunciada a criação da FAP de Tocantins. [sexta-feira, 1 de abril de 2011 11:43:14](#) via web
440. **(N)** Tema da 8ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia será : "Mudanças climáticas, desastres atuais e prevenção ao risco". [sexta-feira, 1 de abril de 2011 11:41:51](#) via web
441. **(Pq)** Pesquisa aprofunda conhecimentos sobre insetos aquáticos. <http://migre.me/4a3ZB> sexta-feira, 1 de abril de 2011 10:54:46 via web
442. **(N)** Fapeam mantém certificação da ISO 9001. <http://migre.me/4a172> sexta-feira, 1 de abril de 2011 09:18:50 via web
443. **(ED)** Pape recebe propostas para 2ª chamada até o dia 8 de abril. <http://migre.me/4a06M> sexta-feira, 1 de abril de 2011 08:43:44 via web
444. **(N)** Mercadante diz que investir no conhecimento tecnológico garantirá o futuro. <http://migre.me/4a04R> sexta-feira, 1 de abril de 2011 08:42:58 via web
445. **(N)** Fapeam mantém certificação da ISO 9001. <http://migre.me/4a01p> sexta-feira, 1 de abril de 2011 08:41:56 via web
446. **(N)** Atenção: [@Fapeam](#) divulga indicados ao Prêmio de Jornalismo Científico. <http://migre.me/49PbB> sexta-feira, 1 de abril de 2011 08:39:23 via web
447. **(N)** O Secretário de ciência e tecnologia do AM, [@odenildosena](#), acaba de ser eleito presidente do CONSECTI. Sucesso! [quinta-feira, 31 de março de 2011 19:19:27](#) via web
448. **(N)** Atenção: [@Fapeam](#) divulga indicados ao Prêmio de Jornalismo Científico. <http://migre.me/49PbB> quinta-feira, 31 de março de 2011 18:03:19 via web
449. **(ED)** Pape recebe propostas para 2ª chamada até o dia 8 de abril. <http://migre.me/49Oy7> quinta-feira, 31 de março de 2011 17:36:24 via web
450. **(N)** Países fortes em pesquisa científica perdem para emergentes. <http://migre.me/49LIH> quinta-feira, 31 de março de 2011 15:52:31 via web

451. **(Pq)** Pesquisa identifica causa de doenças em comunidade de Presidente Figueiredo (AM). <http://migre.me/49LHP> quinta-feira, 31 de março de 2011 15:52:00 via web
452. **(AT)** @SunnyPetiza Por favor, encaminhe sua pergunta para ouvidoria@fapeam.am.gov.br [quarta-feira, 30 de março de 2011 16:44:18](http://migre.me/49LHP) via web [in reply to SunnyPetiza](#)
453. **(RT)** **sectam** No site SECT Microrrobôs estão quase prontos para atuar no corpo humano <http://migre.me/49e5i> [quarta-feira, 30 de março de 2011 11:41:19](#) via web Retweeted by [Fapeam](#)
454. **(N)** Reunião define detalhes técnicos para conectar internet no interior. <http://migre.me/49hXG> [quarta-feira, 30 de março de 2011 14:06:08](#) via web
455. **(Pq)** Pesquisa caracteriza as espécies vegetais da RDS-Tupé. <http://migre.me/49hQB> [quarta-feira, 30 de março de 2011 14:03:38](#) via web
456. **(Pq)** Excesso de CO2 pode alterar ciclos das florestas tropicais. <http://migre.me/49hL6> [quarta-feira, 30 de março de 2011 14:01:14](#) via web
457. **(N)** Formação de recursos humanos no Amazonas ganha R\$ 1,2 milhão em investimentos. <http://migre.me/49aAq> [quarta-feira, 30 de março de 2011 09:40:56](#) via web
458. **(N)** Inovação, inovadores - Artigo do professor José Seráfico sobre o Fórum de Inovação ocorrido em Manaus. <http://migre.me/49awW> [quarta-feira, 30 de março de 2011 09:40:20](#) via web
459. **(N)** Fórum de Inovação em Manaus aproxima empresas e Ciência. <http://migre.me/48TH6> [terça-feira, 29 de março de 2011 17:20:42](#) via web
460. **(N)** Formação de recursos humanos no Amazonas ganha R\$ 1,2 milhão em investimentos. <http://migre.me/48TqS> [terça-feira, 29 de março de 2011 17:12:05](#) via web
461. **(N)** Universidades e institutos de pesquisa devem prestar informações ao MCT. <http://migre.me/48Toq> [terça-feira, 29 de março de 2011 17:11:18](#) via web
462. **(N)** Fórum Global de Sustentabilidade reforça a importância da Amazônia. <http://migre.me/48ms1> [segunda-feira, 28 de março de 2011 17:03:17](#) via web
463. **(EV)** Dengue é foco de debate entre jornalistas e profissionais da Saúde. <http://migre.me/48mr1> [segunda-feira, 28 de março de 2011 17:01:12](#) via web
464. **(Pq)** Pesquisa estuda potencial de espécies amazônicas para a produção de biocombustível. <http://migre.me/48kqN> [segunda-feira, 28 de março de 2011 15:49:19](#) via web
465. **(N)** Insetos aquáticos despertam o interesse de crianças no Bosque da Ciência. <http://migre.me/48koR> [segunda-feira, 28 de março de 2011 15:48:20](#) via web
466. **(RT)** **odenildosena** De qualidade o 2o Encontro de Jornalismo e Ciência promovido pela @Fapeam Esclarecedor e pedagógico. A fórmula tem tudo pra dar certo. [segunda-feira, 28 de março de 2011 12:39:04](http://migre.me/48mr1) via [Echofon](#) Retweeted by [Fapeam](#)
467. **(RT)** **jujudiando** Meus parabéns à @Fapeam e seus parceiros pela realização do 2o. Encontro de Jornalismo. Saí de lá com novas ideias (e um novo livro. eba). [segunda-feira, 28 de março de 2011 13:45:00](http://migre.me/48mr1) via web Retweeted by [Fapeam](#)
468. **(EV)** Comentários sobre cobertura jornalística marca o encerramento do 2º Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. [segunda-feira, 28 de março de 2011 11:55:01](http://migre.me/48mr1) via web
469. **(N)** Debate entre jornalistas e cientistas aponta que 28 municípios do Amazonas apresentam pessoas infectadas pelo vírus do dengue. [segunda-feira, 28 de março de 2011 11:48:18](http://migre.me/48mr1) via web
470. **(N)** Para que haja uma boa divulgação científica é preciso informação qualificada e estreitamento dos laços entre jornalistas e cientistas. [segunda-feira, 28 de março de 2011 11:47:55](http://migre.me/48mr1) via web
471. **(N)** O jornalista não precisa ser um especialista, mas precisa entender o assunto, questionar e investigar para divulgar com exatidão. [segunda-feira, 28 de março de 2011 11:45:14](http://migre.me/48mr1) via web

472. (N) Platéia interage com os palestrantes fazendo perguntas para entender mais sobre o dengue na região. [segunda-feira, 28 de março de 2011 10:40:31](#) via web
473. (N) "Não se pode separar a existência da doença do substrato causal que a produz" frase de Almeida Prado, lembrado durante o Encontro. [segunda-feira, 28 de março de 2011 10:38:38](#) via web
474. (N) O ser humano pode adquirir o dengue até quatro vezes, ficando protegido de 3 a 4 meses, após cada infecção, explica o Dr. Magela da FMT. [segunda-feira, 28 de março de 2011 10:29:31](#) via web
475. (N) "Lixo produzido e o armazenamento e destinação inadequada são os principais causas de proliferação do mosquito do dengue", alerta Dr. Magela [segunda-feira, 28 de março de 2011 10:26:25](#) via web
476. (N) "A manifestação do dengue deve ser tratada com água e hidratação, com soro fisiológico e não com medicamentos", diz o Dr. Magela da FMT. [segunda-feira, 28 de março de 2011 10:21:28](#) via web
477. (N) O número de casos em 2011, chega aproximadamente a 20 mil em Manaus e no Interior do Estado, explica o Dr. Antônio Magela da FMT. [segunda-feira, 28 de março de 2011 10:14:23](#) via web
478. (N) Em 2008, com a cobertura da epidemia do vírus do dengue a população conseguiu reduzir o número de mortes no RJ, diz Célia Costa do 'O Globo' [segunda-feira, 28 de março de 2011 10:06:49](#) via web
479. (N) Jornalista conhecem sistemática da proliferação do dengue que levou Manaus a apresentar o tipo 4 da doença. [segunda-feira, 28 de março de 2011 09:58:50](#) via web
480. (N) Uma vez contaminado pelo vírus da dengue o mosquito permanece assim pelo resto da vida, diz o Dr. em Microbiologia Felipe Naveca. [segunda-feira, 28 de março de 2011 09:54:14](#) via web
481. (N) Dr. Felipe Naveca da Fiocruz/Amazônia fala sobre a manifestação do dengue ao longo nos anos. Muitas pessoas no mundo vivem na área de risco. [segunda-feira, 28 de março de 2011 09:48:46](#) via web
482. (EV) Doenças endêmicas na Amazônia: o caso dengue é o tema do Encontro de Jornalismo da Fapeam que começa neste momento na Fiocruz Amazônia. [segunda-feira, 28 de março de 2011 09:44:12](#) via web
483. (RT) **sectam** A Sect promove na próxima segunda-feira (28/03) a 1ª Reunião do Fórum Estadual de Inovação. <http://migre.me/47ipa> sexta-feira, 25 de março de 2011 16:53:34 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
484. (N) Sustentabilidade no mundo é tema de Fórum Mundial em Manaus. <http://migre.me/47iBU> sexta-feira, 25 de março de 2011 16:54:54 via web
485. (N) FAPEAM homenageia colaboradoras no mês das mulheres. <http://migre.me/47hGd> sexta-feira, 25 de março de 2011 16:18:09 via web
486. (EV) Na 2a feira, 28/03, jornalistas e cientistas debatem sobre doenças endêmicas, especialmente sobre a dengue no Amazonas. <http://migre.me/47gXl> sexta-feira, 25 de março de 2011 15:54:21 via web
487. (Pq) Especialista analisa realidade indígena brasileira. <http://migre.me/47giz> sexta-feira, 25 de março de 2011 15:29:33 via web
488. (RT) **governoamazonas** Omar destaca as ações do Governo do Amazonas voltadas às florestas e seu povo que, desde 2003, são reconhecidas mundialmente. [quinta-feira, 24 de março de 2011 15:02:14](#) via [Twitter for BlackBerry®](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others
489. (Pq) Sistema Inteligente auxilia no uso de agrotóxicos. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=5072> quinta-feira, 24 de março de 2011 14:41:05 via web

490. **(Pq)** Rádio Com Ciência: Cupins são aliados na preservação natural das florestas na Amazônia. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=5070> quinta-feira, 24 de março de 2011 14:40:34 via web
491. **(ED)** Chamada pública CT-Infra da Finep/MCT recebe propostas até quinta (24/03). <http://migre.me/46o19> quarta-feira, 23 de março de 2011 14:52:52 via web
492. **(EV)** Doenças endêmicas na Amazônia: o caso dengue, tema do 2º Encontro FAPEAM de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/45ZvY> terça-feira, 22 de março de 2011 17:18:38 via web
493. **(RT)** **jujudiando** A 1a. edição foi muito boa. RT @Fapeam: 2º Encontro FAPEAM de Jornalismo e Ciência será na segunda-feira (28/03). [terça-feira, 22 de março de 2011 16:14:29](http://migre.me/45ZvY) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
494. **(EV)** Veja a ficha de inscrição para o Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/45Tr1> terça-feira, 22 de março de 2011 16:07:06 via web
495. **(RT)** **FuncapCE** Fapeam promove 2º Encontro de Jornalismo e Ciência <http://nblo.gs/fJa2a> terça-feira, 22 de março de 2011 13:28:54 via [NetworkedBlogs](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
496. **(RT)** **ACritica** 2º Encontro Fapeam de Jornalismo <http://goo.gl/fb/Vndz1> terça-feira, 22 de março de 2011 14:47:26 via [Google](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
497. **(RT)** **confibercom** Fapeam promove 2º Encontro de Jornalismo e Ciência <http://nblo.gs/fJa2a> via @FuncapCE terça-feira, 22 de março de 2011 15:00:25 via web Retweeted by [Fapeam](#)
498. **(RT)** **megdoze** 2º Encontro FAPEAM de Jornalismo e Ciência será na segunda-feira (28/03). Tema: 'Doenças endêmicas na Amazônia: o caso dengue' [terça-feira, 22 de março de 2011 15:15:54](http://migre.me/45ZvY) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 3 others
499. **(EV)** 2º Encontro FAPEAM de Jornalismo e Ciência será na segunda-feira (28/03). <http://migre.me/45ZvY> terça-feira, 22 de março de 2011 16:04:34 via web
500. **(RT)** **odenildosena** Agendem todos. RT @Fapeam: 2º Encontro FAPEAM de Jornalismo e Ciência será na segunda-feira (28/03). <http://migre.me/45WUZ> terça-feira, 22 de março de 2011 15:42:59 via [Echofon](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
501. **(EV)** 2º Encontro FAPEAM de Jornalismo e Ciência será na segunda-feira (28/03). <http://migre.me/45WUZ> terça-feira, 22 de março de 2011 14:37:48 via web
502. **(EV)** Veja a ficha de inscrição para o Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/45Tr1> terça-feira, 22 de março de 2011 12:50:20 via web
503. **(EV)** Participem: 2º Encontro FAPEAM de Jornalismo e Ciência será na segunda-feira (28/03). Inscrições no site: <http://migre.me/45ToS> terça-feira, 22 de março de 2011 12:35:25 via web
504. **(Pq)** Pesquisa estuda registros de passado geológico da Amazônia. <http://migre.me/45SMQ> terça-feira, 22 de março de 2011 12:12:29 via web
505. **(Pq)** Pesquisa estuda registros de passado geológico da Amazônia. <http://migre.me/45NnW> terça-feira, 22 de março de 2011 08:56:42 via web
506. **(N)** Pousada busca estratégias para aliar turismo e desenvolvimento sustentável. <http://migre.me/45Nmi> terça-feira, 22 de março de 2011 08:55:49 via web
507. **(RT)** **governoamazonas** Governador Omar Aziz recebe presidenta Dilma Rousseff em Manaus. Saiba os detalhes no link <http://bit.ly/dW57XY> terça-feira, 22 de março de 2011 08:15:31 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 3 others
508. **(RT)** **am_noticias** SAÚDE DA MULHER: Governo Federal anuncia reforço em ações para prevenção e tratamento do câncer <http://dlvr.it/L4tCY> terça-feira, 22 de março de 2011 06:38:13 via [dlvr.it](#) Retweeted by [Fapeam](#)

509. (RT) **sectam** Professores da educação básica terão bolsas para cursos de mestrado profissional a distância Confira no site da SECT <http://migre.me/45wMA> segunda-feira, 21 de março de 2011 15:21:06 via web Retweeted by **Fapeam**
510. (Pq) Potencial econômico do jacaré é avaliado em pesquisa. <http://migre.me/45xcs> segunda-feira, 21 de março de 2011 15:36:15 via web
511. (EV) Fórum de Gestores de Inst. de Ensino e Pesquisa no Amazonas acontece neste momento na sede da **@Fapeam**. sexta-feira, 18 de março de 2011 15:06:52 via web
512. (RT) **sectam** Diretor do Instituto Mamirauá, Helder Queiróz, parabeniza a SECT pela iniciativa de propor o Fórum de Gestores de Inst. de Ensino e Pesquisa sexta-feira, 18 de março de 2011 14:50:51 via web Retweeted by **Fapeam**
513. (EV) Sect - AM realiza 1ª Reunião do Fórum de Gestores de Instituições de Ensino e Pesquisa. <http://migre.me/443QR> quinta-feira, 17 de março de 2011 17:27:47 via web
514. (N) Amazonas amplia ações contra a tuberculose. <http://migre.me/443CT> quinta-feira, 17 de março de 2011 17:17:03 via web
515. (RT) **FasAmazonas** Programa Ciência na Escola abre edital especial nas Reservas de Desenvolvimento Sustentável do AM <http://migre.me/43GLo> **@fasamazonas** **@fapeam** quinta-feira, 17 de março de 2011 16:25:10 via web Retweeted by **Fapeam** and 2 others
516. (Pq) Pesquisa aponta saída viável para produção de carvão ativado. <http://migre.me/44393> quinta-feira, 17 de março de 2011 16:59:07 via web
517. (N) FAPEAM e Sect reafirmam compromisso com divulgação da ciência. <http://migre.me/44375> quinta-feira, 17 de março de 2011 16:58:36 via web
518. (RT) **odenildosena** Amanhã será criado o Fórum Permanente de Gestores de Instituições de Ensino e Pesquisa do Amazonas. Sect à frente da iniciativa. quinta-feira, 17 de março de 2011 12:46:50 via **Echofon** Retweeted by **Fapeam** and 1 other
519. (RT) **cienciahoje** Alô professores, escolas e estudantes RT **@casadaciencia** Olimpíada Brasileira de Matemática abre inscrições <http://is.gd/7NuCIS> quinta-feira, 17 de março de 2011 13:43:22 via web Retweeted by **Fapeam** and 15 others
520. (AT) **@daniel_manauara** Agradecemos. Continue conosco! quinta-feira, 17 de março de 2011 09:57:31 via web
521. (N) "O curso veio responder a uma ansiedade de melhorar o processo de divulgação", diz Claudia Regina/jornalista TV Amazonas. quinta-feira, 17 de março de 2011 09:45:47 via web
522. (N) Diretor da Fiocruz Amazônia, Roberto Sena, enfatiza a iniciativa do Governo do Estado por meio da **@Fapeam** em estimular a comunicação no AM. quinta-feira, 17 de março de 2011 09:37:34 via web
523. (EV) Olívia Simão anuncia o próximo Encontro Fapeam Jornalismo e Ciência, que acontecerá no final deste mês, na sede da Fiocruz Amazônia. Aguarde quinta-feira, 17 de março de 2011 09:32:42 via
524. (N) "Precisamos ter interlocutores para melhor comunicar a linguagem da ciência", afirma Olívia Simão. quinta-feira, 17 de março de 2011 09:25:49 via web
525. (N) A diretora-presidenta da **@Fapeam** Olívia Simão destaca a importância que a FAP sempre deu à Comunicação Científica desde o início, em 2003. quinta-feira, 17 de março de 2011 09:24:26 via web
526. (N) A especialização em Jornalismo Científico em Saúde na Amazônia é financiada pela **@Fapeam** em parceria com Fiocruz e Ictict, desde 2010. quinta-feira, 17 de março de 2011 09:18:12 via web

527. (N) @odenildosena fala da relevância grande do curso. A ideia é ser ampliada essa ação. Dar continuidade em outras turmas. [quinta-feira, 17 de março de 2011 09:14:30](#) via web
528. (N) O Programa de Comunicação Científica é modelo para outros Estados. A Fapemig já aderiu ao modelo. "Dimensão espetacular", diz @odenildosena. [quinta-feira, 17 de março de 2011 09:12:34](#) via web
529. (N) @odenildosena destaca a criação do Sistema Estadual de Ciência e Tecnologia do AM. Destaca o Prog. de Comunicação Científica da @Fapeam. [quinta-feira, 17 de março de 2011 09:10:42](#) via web
530. (N) O titular da Sect, Odenildo Sena, e a presidenta da @Fapeam, Olívia Simão, estão neste momento na Fiocruz, na Pós em Jornalismo Científico. [quinta-feira, 17 de março de 2011 09:08:10](#) via web
531. (N) FAPEAM financia sistema para gerir investimentos em C,T&I no Amazonas. <http://migre.me/43sIj> [quarta-feira, 16 de março de 2011 09:29:14](#) via web
532. (N) Amazonas pode integrar mercado global em softwares. <http://migre.me/43sH6> [quarta-feira, 16 de março de 2011 09:28:34](#) via web
533. (N) FAPEAM financia sistema para gerir investimentos em C,T&I no Amazonas. <http://migre.me/43faV> [terça-feira, 15 de março de 2011 17:05:15](#) via web
534. (N) Amazonas pode integrar mercado global em softwares. <http://migre.me/43f9R> [terça-feira, 15 de março de 2011 17:04:30](#) via web
535. (EV) Ciclo de Debates na Ufam aborda formas de comunicação da cidade. <http://migre.me/43bNT> [terça-feira, 15 de março de 2011 14:53:29](#) via web
536. (EV) Ufam promove 1o Congresso Internacional de Criatividade e Inovação. <http://migre.me/436CC> [terça-feira, 15 de março de 2011 11:23:48](#) via web
537. (N) Pesquisadores realizam avaliação da saúde de peixes-bois. <http://migre.me/436Ac> [terça-feira, 15 de março de 2011 11:22:18](#) via web
538. (Pq) Modelo de infraestrutura de transporte é tema de pesquisa. <http://migre.me/436z6> [terça-feira, 15 de março de 2011 11:21:33](#) via web
539. (Pq) Produtos naturais bioativos são matéria-prima para indústria farmacêutica. <http://migre.me/42RA8> [segunda-feira, 14 de março de 2011 17:26:14](#) via web
540. (N) A Ciência Responde: Conheça a origem da palavra Atlas. <http://migre.me/42Rz0> [segunda-feira, 14 de março de 2011 17:25:38](#) via web
541. (EV) Seminário aborda questões de povos, fronteiras e geopolítica na América Latina. <http://migre.me/42Ry7> [segunda-feira, 14 de março de 2011 17:25:08](#) via web
542. (N) Pesquisadores realizam avaliação da saúde de peixes-bois. <http://migre.me/42Rxr> [segunda-feira, 14 de março de 2011 17:24:33](#) via web
543. (RT) **sectam** Pesquisa desenvolvida pelo Museu Goeldi explica os altos níveis de CO2 nos rios da Amazônia. <http://migre.me/42OBA> [segunda-feira, 14 de março de 2011 15:50:22](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
544. (EV) Seminário aborda questões de povos, fronteiras e geopolítica na América Latina. <http://migre.me/42OLW> [segunda-feira, 14 de março de 2011 15:42:15](#) via web
545. (AT) @m3_maquine Por favor, encaminhe sua solicitação para o e-mail da ouvidoria da Fapeam. ouvidoria@fapeam.am.gov.br. [segunda-feira, 14 de março de 2011 15:28:30](#) via web [in reply to m3_maquine](#)
546. (N) TVFAPEAM: A Ciência Responde: Conheça a origem da palavra Atlas. <http://migre.me/42OnR> [segunda-feira, 14 de março de 2011 15:27:12](#) via web

547. **(ED)** FAPEAM divulga resultado da primeira chamada do Pavev. Confira. <http://migre.me/42O1A> segunda-feira, 14 de março de 2011 15:25:53 via web
548. **(N)** A ciência a serviço do setor produtivo. Olívia Simão fala sobre as ações do Governo voltadas para potencializar a inovação tecnológica no AM [domingo, 13 de março de 2011 07:38:49](http://migre.me/41R1E) via web
549. **(N)** Bom dia. Neste momento a presidenta da @Fapeam, Olívia Simão, concede entrevista à Rádio Difusora. Sintonize agora FM 96,9. [domingo, 13 de março de 2011 07:36:12](http://migre.me/41R0R) via web
550. **(RT) sectam** A pesquisa científica é vital para o crescimento econômico, diz editorial da revista Science <http://migre.me/41MDI> sexta-feira, 11 de março de 2011 14:42:47 via web Retweeted by Fapeam and 2 others
551. **(Pq)** Pesquisa identifica espécies de insetos e fungos na Reserva Biológica do Uatumã. <http://migre.me/41R1E> sexta-feira, 11 de março de 2011 17:33:27 via web
552. **(Pq)** Estudo genômico da malária facilitará o controle da doença. <http://migre.me/41R0R> sexta-feira, 11 de março de 2011 17:32:55 via web
553. **(N)** Tocantins será o próximo estado a ter uma Fundação de Amparo à Pesquisa. <http://migre.me/41QZW> sexta-feira, 11 de março de 2011 17:32:09 via web
554. **(ED)** Fapeam divulga resultado da primeira chamada do Pavev. <http://migre.me/41QZg> sexta-feira, 11 de março de 2011 17:31:45 via web
555. **(N)** Madeiras da Região Amazônica substituem espécies em extinção na fabricação de violões. <http://migre.me/41QYE> sexta-feira, 11 de março de 2011 17:31:15 via web
556. **(N)** Mestrandos e doutorandos do interior são contemplados com 26 bolsas. <http://migre.me/41jCS> quinta-feira, 10 de março de 2011 12:58:52 via web
557. **(Pq)** Pesquisa analisa produto que combate parasitas na criação de peixes. <http://migre.me/41hym> quinta-feira, 10 de março de 2011 11:29:11 via web
558. **(N)** Governo lança pacote para simplificar importações de produtos para pesquisa. <http://migre.me/41gDL> quinta-feira, 10 de março de 2011 10:50:03 via web
559. **(RT) consecti** Fundação de Amparo a Pesquisa será criada no Tocantins - <http://bit.ly/gDNlxK> quinta-feira, 10 de março de 2011 10:04:15 via web Retweeted by Fapeam and 3 others
560. **(EV)** Vídeo traz resumo do Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. <http://migre.me/3Zv3p> sexta-feira, 4 de março de 2011 17:26:09 via web
561. **(ED)** Resultado da primeira chamada do Pape já está disponível no site. <http://migre.me/3ZudD> sexta-feira, 4 de março de 2011 16:42:30 via web
562. **(N)** Chip fotônico transfere dados a 1 terabit por segundo. <http://migre.me/3Zucl> sexta-feira, 4 de março de 2011 16:41:44 via web
563. **(EV)** Fórum Regional reúne autoridades de C&T da região Norte em Manaus. <http://migre.me/3Z4Zm> quinta-feira, 3 de março de 2011 15:34:48 via web
564. **(EV)** Manaus recebe gestores de C&T durante Fórum Regional Norte. <http://migre.me/3Z3DC> quinta-feira, 3 de março de 2011 14:40:35 via web
565. **(ED)** FAPEAM concede 20 bolsas por meio do programa RH-Posgrad Mestrado. <http://migre.me/3Z3CQ> quinta-feira, 3 de março de 2011 14:40:08 via web
566. **(ED)** Programa RH Doutorado da FAPEAM contempla 25 proponentes. <http://migre.me/3Z3BV> quinta-feira, 3 de março de 2011 14:39:39 via web
567. **(RT) sectam** Blog da Sect: Os tijolos do Jornalismo, artigo de Ivânia Vieira. wp.me/p1fydH-91 quarta-feira, 2 de março de 2011 10:59:48 via [Tweet Button](#) Retweeted by Fapeam and 1 other
568. **(RT) consecti** Posse do Senador Eduardo Braga no CCTCI <http://twitpic.com/45bj87> quarta-feira, 2 de março de 2011 08:53:13 via [Twitter for BlackBerry®](#) Retweeted by Fapeam

569. **(RT) sectam** Senador Eduardo Braga assume Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informática, do Senado Federal <http://migre.me/3YvUu> quarta-feira, 2 de março de 2011 09:13:43 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
570. **(Pq)** Pesquisa aprofunda conhecimentos sobre disseminação da tuberculose pelo ar. <http://migre.me/3Yyrv> quarta-feira, 2 de março de 2011 10:52:10 via web
571. **(N)** FAPEAM lança 19ª Edição da revista Amazonas faz Ciência. <http://migre.me/3YynD> quarta-feira, 2 de março de 2011 10:49:34 via web
572. **(EV)** CNPq abre inscrições para o Prêmio José Reis de Divulgação Científica. <http://migre.me/3Yym1> quarta-feira, 2 de março de 2011 10:48:47 via web
573. **(EV)** Encontro marcado: a relação cientista e jornalista. <http://migre.me/3Y9XQ> terça-feira, 1 de março de 2011 11:39:33 via web
574. **(RT) Tatianalds09** Ontem fiquei ilhada, sem rede e não pude falar da minha satisfação em participar do produtivo encontro entre jornalistas e ciências @Fapeam terça-feira, 1 de março de 2011 09:03:01 via web [in reply to Fapeam](#) Retweeted by [Fapeam](#)
575. **(RT) odenildosena** Encontro foi um sucesso. RT @Fapeam: Jornalistas e cientistas debatem sobre cobertura amazônica na mídia. <http://migre.me/3XOkB> segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 15:31:27 via [Echofon](#) Retweeted by [Fapeam](#)
576. **(N)** Jornalistas e cientistas debatem sobre cobertura amazônica na mídia. <http://migre.me/3XOkB> segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 15:19:18 via web
577. **(N)** Encontro de Jornalismo e Ciência da Fapeam é encerrado com o convite para a próxima edição a ser realizada no final de março. [segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 11:56:38](#) via web
578. **(N)** Interação entre profissionais, estudantes e expositores dão o tom do debate sobre divulgação científica na @Fapeam. [segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 11:47:21](#) via web
579. **(N)** Durante encontro, Niro Higuchi afirma que cobertura midiática pode ser atenuada quando os profissionais dominarem os assuntos abordados. [segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 11:44:12](#) via web
580. **(N)** Cilene Victor disse que o conflito entre jornalistas e cientistas só será resolvido quando houver respeito pela profissão de jornalismo. [segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 11:12:52](#) via web
581. **(N)** Niro Higuchi (Inpa) diz que, para fortalecer a cultura da divulgação de C,T&I, o jornalista precisa conhecer sobre os pesquisadores. [segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 10:22:55](#) via web
582. **(N)** Cilene Victor (ABJC) diz que, jornalistas e cientistas precisam entender que o foco das discussões sobre biodiversidade é o ser humano. [segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 10:15:25](#) via web
583. **(N)** Cilene Victor da (ABJC) destaca necessidade de se debater a cobertura no Ano Internacional das Florestas, tema do encontro. [segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 09:49:31](#) via web
584. **(N)** Maria Olívia Simão (FAPEAM) diz que entender e ajudar a equacionar a relação entre jornalistas e cientistas é um dos objetivos do encontro. [segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 09:42:27](#) via web
585. **(N)** Odenildo Sena (SECT) destaca o papel dos jornalistas na divulgação científica e apresenta a 19 edição da Revista Amazonas faz Ciência. [segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 09:38:51](#) via web
586. **(EV)** @Fapeam dá início ao Primeiro Encontro entre jornalistas e cientistas para debater a divulgação da ciência no Amazonas. [segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 09:35:50](#) via web
587. **(N)** Medicina e Biologia Experimental serão discutidas em Manaus. <http://migre.me/3WOVY> sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 16:21:39 via web
588. **(Pq)** Estudo desenvolve agricultura sustentável em várzea de Manacapuru. <http://migre.me/3WOVe> sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 16:21:07 via web

589. **(Pq)** Literatura oral é incentivada em escola pública da zona rural de Manaus. <http://migre.me/3WOUv> sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 16:20:26 via web
590. **(N)** FAPEAM é modelo nacional de comunicação científica. <http://migre.me/3WOTs> sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 16:19:46 via web
591. **(N)** FAPEAM realiza conscientização contra dengue na zona Centro-Oeste de Manaus. <http://migre.me/3WOSu> sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 16:19:15 via web
592. **(N)** Medicina e Biologia Experimental serão discutidas em Manaus. <http://migre.me/3WM0J> sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 14:31:47 via web
593. **(Pq)** Literatura oral é incentivada em escola pública da zona rural de Manaus. <http://migre.me/3WLZX> sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 14:31:19 via web
594. **(N)** FAPEAM é modelo nacional de comunicação científica. <http://migre.me/3WLZ0> sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 14:30:46 via web
595. **(RT)** **confapbrasil** Para o presidente do Confap, Mário Neto Borges, desafios para instituição são arcabouço legal e o diálogo com órgãos de controle [sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 09:54:09](http://migre.me/3WEnT) via web Retweeted by [Fapeam](#)
596. **(RT)** **confapbrasil** O presidente do CNPq, Glaucius Oliva, enalteceu a necessidade de cada estado compartilhar ações de C&T [#forumnacional sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 09:52:43](http://migre.me/3WEnT) via web Retweeted by [Fapeam](#)
597. **(RT)** **confapbrasil** A Fundação Tumucumaque é a mais nova Fundação de Amparo à Pesquisa do Brasil. Confira: <http://migre.me/3WEnT> sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 09:50:28 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
598. **(RT)** **confapbrasil** O segundo dia do [#forumnacional](#) das FAP'S já começou em Vitória/ES com a apresentação das ações de cooperação CNPq e FAPs [sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 08:32:22](http://migre.me/3WEnT) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
599. **(N)** FAPEAM adere a ação do Governo do Estado contra a dengue. <http://migre.me/3WCmr> sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 08:29:50 via web
600. **(N)** Profº Mário Neto da [@fapemig](#) é reeleito presidente do [@confapbrasil](#) . Dr.José Ricardo de Santana da FAP-SE é eleito vice-presidente. [quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011 18:02:57](http://migre.me/3WIA5) via web
601. **(Pq)** Estudo abordará fenômenos hidrológicos da Bacia Amazônica. <http://migre.me/3WoW0> quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011 16:22:14 via web
602. **(N)** FAPEAM adere a ação do Governo do Estado contra a dengue. <http://migre.me/3WoRo> quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011 16:18:38 via web
603. **(RT)** **consecti** Profº Mário Neto da [@fapemig](#) é reeleito presidente do [@confapbrasil](#) . Dr.José Ricardo de Santana da FAP-SE é eleito vice-presidente. [quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011 15:30:34](http://migre.me/3WIA5) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 5 others
604. **(Pq)** Municípios do Amazonas fazem parte de estudo sobre manejo de pastagens. <http://migre.me/3WIA5> quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011 14:07:39 via web
605. **(RT)** **FINEP** Audiovisual: abertura pública de propostas da chamada Prodecine 01 acontece dia 1/3, das 9h às 17h, na sede da FINEP <http://fwd4.me/wP7> quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011 10:45:52 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 5 others
606. **(N)** Nova espécie de inseto recebe nome científico em homenagem à FAPEAM. <http://migre.me/3Wdej> quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011 09:02:44 via web
607. **(N)** FAPEAM adere a ação do Governo do Estado contra a dengue. <http://migre.me/3WdcW> quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011 09:02:01 via web
608. **(Pq)** Estudo abordará fenômenos hidrológicos da Bacia Amazônica. <http://migre.me/3Wdbb> quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011 09:01:24 via web

609. **(EV)** Vitória (ES) sediará a primeira reunião do Confap em 2011. <http://migre.me/3Wd7F> quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011 09:00:25 via web
610. **(N)** FAPEAM adere a ação do Governo do Estado contra a dengue. <http://migre.me/3VUJd> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 16:27:28 via web
611. **(EV)** Manaus terá primeiro encontro entre jornalistas e cientistas. <http://migre.me/3VUKZ> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 16:18:32 via web
612. **(N)** Nova espécie de inseto recebe nome científico em homenagem à FAPEAM. <http://migre.me/3VUJX> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 16:17:52 via web
613. **(RT)** **confapbrasil** Presidente do Confap, Mário Neto Borges, fala sobre a Lei da Inovação <http://migre.me/3VX7X> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 15:48:21 via web Retweeted by Fapeam
614. **(RT)** **sectam** CNPq e Finep destinarão R\$ 20 milhões para apoiar a realização de eventos de CT&I. <http://migre.me/3VX9I> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 16:00:32 via web Retweeted by Fapeam
615. **(Pq)** Estudo abordará fenômenos hidrológicos da Bacia Amazônica. <http://migre.me/3VXN7> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 16:13:32 via web
616. **(N)** Enquete quer saber a melhor forma de conter o avanço da dengue no Amazonas. <http://migre.me/3VVhb> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 14:43:36 via web
617. **(RT)** **odenildosena** Nada mais justo. RT @Fapeam: Nova espécie de inseto recebe nome científico em homenagem à FAPEAM. <http://migre.me/3VUJX> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 14:29:03 via Echofon Retweeted by Fapeam and 1 other
618. **(RT)** **odenildosena** Agendem. Vamos quebrar esse gelo. RT @Fapeam: Manaus terá primeiro encontro entre jornalistas e cientistas. <http://migre.me/3VUKZ> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 14:30:16 via Echofon Retweeted by Fapeam and 3 others
619. **(N)** Vacina contra dengue entra na fase final de testes. <http://migre.me/3VUMD> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 14:27:30 via web
620. **(Pq)** Pesquisa revela técnica para acelerar a germinação de sementes. <http://migre.me/3VULN> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 14:27:03 via web
621. **(EV)** Manaus terá primeiro encontro entre jornalistas e cientistas. <http://migre.me/3VUKZ> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 14:26:36 via web
622. **(N)** Nova espécie de inseto recebe nome científico em homenagem à FAPEAM. <http://migre.me/3VUJX> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 14:26:01 via web
623. **(N)** FAPEAM adere a ação do Governo do Estado contra a dengue. <http://migre.me/3VUJd> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 14:25:29 via web
624. **(Pq)** Transferência de tecnologia para a sociedade é tema de pesquisa da Fucapi. <http://migre.me/3Vzv1> terça-feira, 22 de fevereiro de 2011 16:34:54 via web
625. **(Pq)** Pesquisa do Inpa utiliza frutos regionais para a produção de alimentos. <http://migre.me/3VsVr> terça-feira, 22 de fevereiro de 2011 12:37:02 via web
626. **(Pq)** Estudantes desenvolvem atividades para o manejo sustentável da natureza. <http://migre.me/3V5Wi> segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011 12:57:16 via web
627. **(ED)** Inscrições para o PCE vão até a próxima sexta-feira (25/02). <http://migre.me/3V5S9> segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011 12:55:19 via web
628. **(EV)** FAPEAM realiza Encontro Jornalismo e Ciência em Manaus. <http://migre.me/3U6I7> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 12:25:28 via web
629. **(EV)** Exposição mostra produtos desenvolvidos a partir de resíduos do guaraná. <http://migre.me/3U6kh> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 12:24:57 via web

630. (N) Curso de Jornalismo da Ufam de Parintins publica segunda edição da Revista Mutações. <http://migre.me/3U6j8> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 12:24:16 via web
631. (N) Eduardo Braga assume CCT do Senado. <http://migre.me/3U6in> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 12:23:49 via web
632. (RT) **sectam** Estudo analisa comportamento de substâncias químicas em sistemas aquáticos. <http://migre.me/3U47x> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 11:38:32 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
633. (RT) **sectam** Exposição mostra produtos desenvolvidos a partir de resíduos do guaraná. <http://migre.me/3U46I> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 11:51:00 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#)
634. (RT) **sectam** Edital disponibiliza vagas para professor universitário em Biologia. <http://migre.me/3U48L> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 11:51:17 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others
635. (RT) **odenildosena** Gostei. Tem uma enorme identificação com as questões amazônicas. RT @artaxinho: Helena Nader, da Unifesp, assume a presidência da SBPC [sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 12:06:35](http://migre.me/3U0fn) via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#)
636. (RT) **sectam** Eduardo Braga (PMDB/AM) assume Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informática do Senado. <http://migre.me/3U2wQ> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 09:56:31 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 3 others
637. (RT) **consecti** Eduardo Braga assume CCT do Senado - <http://bit.ly/hYit06> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 09:35:24 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
638. (ED) Edital disponibiliza vagas para professor universitário em Biologia. <http://migre.me/3U0fn> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 08:38:51 via web
639. (Pq) Estudo analisa comportamento de substâncias químicas em sistemas aquáticos. <http://migre.me/3U0dy> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 08:37:55 via web
640. (EV) Exposição mostra produtos desenvolvidos a partir de resíduos do guaraná. <http://migre.me/3U0bU> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 08:37:01 via web
641. (N) Cientistas brasileiros criticam novo Código Florestal. <http://migre.me/3U06J> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 08:34:39 via web
642. (Pq) Estudo analisa comportamento de substâncias químicas em sistemas aquáticos. <http://migre.me/3TL3a> quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011 16:16:06 via web
643. (EV) Exposição mostra produtos desenvolvidos a partir de resíduos do guaraná. <http://migre.me/3TL1P> quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011 16:15:04 via web
644. (N) Cientistas brasileiros criticam novo Código Florestal. <http://migre.me/3TLOT> quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011 16:14:20 via web
645. (ED) Edital disponibiliza vagas para professor universitário em Biologia. <http://migre.me/3THKF> quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011 14:23:03 via web
646. (N) INCT aborda serviços ambientais da Amazônia com foco na preservação da floresta. <http://migre.me/3THJr> quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011 14:22:21 via web
647. (EV) FAPEAM realiza Encontro Jornalismo e Ciência em Manaus. <http://migre.me/3TzbZ> quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011 09:13:29 via web
648. (EV) Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico em 2011 dobra número de inscrições. <http://migre.me/3Tzau> quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011 09:12:50 via web
649. (N) Site ajuda a divulgar espécies de árvores encontradas na Amazônia. <http://migre.me/3Tz92> quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011 09:12:08 via web

650. (N) Cooperação entre Brasil e França alavanca a Ciência na região amazônica. <http://migre.me/3Tz7f> quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011 09:11:12 via web
651. (EV) Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico em 2011 dobra número de inscrições. <http://migre.me/3Thj9> quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011 14:49:13 via web
652. (N) Site ajuda a divulgar espécies de árvores encontradas na Amazônia. <http://migre.me/3Thbm> quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011 14:44:27 via web
653. (N) Comissão técnica da FAPEAM recebe gestores do Posgrad para renovação de bolsas. <http://migre.me/3SUBe> terça-feira, 15 de fevereiro de 2011 17:40:41 via web
654. (N) Cientistas destacam o encanto pela ciência enquanto atividade profissional. <http://migre.me/3SUAL> terça-feira, 15 de fevereiro de 2011 17:40:11 via web
655. (Pq) Látex da seringueira pode ser usado na produção de gel antirrugas. <http://migre.me/3SUzn> terça-feira, 15 de fevereiro de 2011 17:39:00 via web
656. (Pq) Produto inovador é lançado para proteger componentes eletroeletrônicos. <http://migre.me/3SUxj> terça-feira, 15 de fevereiro de 2011 17:37:36 via web
657. (ED) FAPEAM divulga resultado final de processo seletivo. <http://migre.me/3SUvB> terça-feira, 15 de fevereiro de 2011 17:36:36 via web
658. (RT) **odenildosena** Taí uma convocação importante, gente. RT @Fapeam: FAPEAM convoca pesquisadores para atualização de cadastro. <http://migre.me/3Sub9> terça-feira, 15 de fevereiro de 2011 12:59:02 via [Echofon](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
659. (RT) **odenildosena** Querem se manter atualizados na área de CT&I? Sig @sectam e @fapeam Onde a difusão da ciência está sempre em pauta. [terça-feira, 15 de fevereiro de 2011 12:51:30](#) via [Echofon](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
660. (ED) Se você está interessado em participar de eventos científicos. Fique atento ao edital do Pape da @Fapeam. <http://migre.me/3SrPP> terça-feira, 15 de fevereiro de 2011 10:30:00 via web
661. (EV) Encontro Fapeam de Jornalismo Científico vai abordar a pauta amazônica no jornalismo científico. Participe! <http://migre.me/3SsH8> terça-feira, 15 de fevereiro de 2011 10:29:46 via web
662. (N) FAPEAM convoca pesquisadores para atualização de cadastro. <http://migre.me/3Sub9> terça-feira, 15 de fevereiro de 2011 10:27:21 via web
663. (N) FAPEAM convoca pesquisadores para atualização de cadastro. <http://migre.me/3Sub9> segunda-feira, 14 de fevereiro de 2011 17:20:50 via web
664. (EV) Encontro Fapeam de Jornalismo Científico vai abordar a pauta amazônica no jornalismo científico. Participe! <http://migre.me/3SsH8> segunda-feira, 14 de fevereiro de 2011 16:17:57 via web
665. (ED) Se você está interessado em participar de eventos científicos. Fique atento ao edital do Pape da @Fapeam. <http://migre.me/3SrPP> segunda-feira, 14 de fevereiro de 2011 15:45:18 via web
666. (N) @eliasmanuel do Programa Momento Amazonas, no AmazonSat, entrevista a Presidenta da FAPEAM professora Olivia Simão. <http://migre.me/3RiAw> sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011 10:11:29 via web
667. (EV) Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. Informações 3878-4011 <http://twitpic.com/3ybmuj> sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011 09:01:23 via web
668. (EV) FAPEAM realiza Encontro Jornalismo e Ciência em Manaus. <http://migre.me/3R3tH> sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011 09:00:44 via web
669. (EV) FAPEAM realiza Encontro Jornalismo e Ciência em Manaus. <http://migre.me/3R3tH> quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011 17:37:24 via web
670. (EV) Encontro Fapeam de Jornalismo e Ciência. Informações 3878-4011 <http://twitpic.com/3ybmuj> quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011 11:43:14 via [Twitpic](#)

671. (AT) @Ercilene obrigado pela divulgação. so retificando o telefone para informações: 3878-4011. [quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011 11:40:00](#) via web [in reply to Ercilene](#)
672. (Pq) Pediculose pode interferir no rendimento escolar, diz pesquisa.<http://migre.me/3QTCF> [quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011 11:27:43](#) via web
673. (RT) **sectam** Resíduo de guaraná é matéria-prima para produção de papel. <http://migre.me/3QSWd> [quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011 11:06:46](#) via web Retweeted by [Fapeam](#)
674. (RT) **sectam** Ufam, CNPq e Fapeam disponibilizam editais para Programas de Iniciação Científica. <http://migre.me/3QSTq> [quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011 11:07:02](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 7 others
675. (RT) **consecti** País perde R\$ 9 bilhões com evasão no ensino superior, diz pesquisador - <http://bit.ly/dPzyld> [quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 17:00:51](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others
676. (RT) **consecti** Brasília sediará reunião do Conselho de Secretários Estaduais de Ciência, Tecnologia e Inovação - <http://bit.ly/hYit06> [quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 16:56:44](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
677. (RT) **sidiaambrosio** @odenildosena @fapeam quero lhe dar os parabéns pelo curso de pós pioneiro em Jornalismo Científico no AM. A turma está amando [quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 15:02:24](#) via web [in reply to odenildosena](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
678. (RT) **odenildosena** Manter informado sobre avanços na área de CT&I no Amazonas e no mundo? Boletim da Agência @fapeam de notícias. <http://bit.ly/hAEPwF> [quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 11:34:22](#) via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
679. (Pq) Resíduo de guaraná é matéria-prima para produção de papel. <http://migre.me/3QxmO> [quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 14:44:54](#) via web
680. (EV) Inscrições para o Prêmio Fecomercio prorrogadas até o dia 28/02. <http://migre.me/3QxIU> [quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 14:44:19](#) via web
681. (ED) Ufam disponibiliza editais para Programas de Iniciação Científica. <http://migre.me/3QxkK> [quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 14:43:42](#) via web
682. (Pq) Biometria em peixes ornamentais contribui para preservação e comércio de espécies. <http://migre.me/3QxjZ> [quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 14:43:04](#) via web
683. (Pq) Pesquisas destacam beneficiamento de sementes de palmeiras de dendê no AM. <http://migre.me/3Qxit> [quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 14:42:38](#) via web
684. (Pq) Resíduo de guaraná é matéria-prima para produção de papel.<http://migre.me/3QtQj> [quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 12:38:18](#) via web
685. (Pq) Disfunção de órgão em arraias é estudada em pesquisa.<http://migre.me/3Q1Ql> [terça-feira, 8 de fevereiro de 2011 12:34:04](#) via web
686. (N) Pharmakos da Amazônia recebe certificação orgânica de plantas medicinais. <http://migre.me/3Q079> [terça-feira, 8 de fevereiro de 2011 11:31:08](#) via web
687. (Pq) Microorganismos amazônicos podem contribuir para produção do etanol.<http://migre.me/3PY7d> [terça-feira, 8 de fevereiro de 2011 10:15:23](#) via web
688. (Pq) TV FAPEAM: Empresa desenvolve xarope concentrado de cubiu, fruta típica da Amazônia.<http://migre.me/3PI9x> [segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011 17:13:54](#) via web
689. (Pq) TV FAPEAM - Empresa desenvolve xarope concentrado de cubiu, fruta típica da Amazônia.<http://migre.me/3PHDS> [segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011 16:52:27](#) via web
690. (EV) SBPC recebe inscrições para a 63ª Reunião Anual.<http://migre.me/3PA72> [segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011 12:15:09](#) via web

691. (N) Produtos derivados do cupuaçu buscam avanço no mercado. <http://migre.me/3PA4i> segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011 12:13:51 via web
692. (Pq) Palmeira amazônica produz óleo com potencial para substituir o petróleo, diz pesquisa. <http://migre.me/3OCbX> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 16:38:41 via web
693. (Pq) Construção de brinquedos ajuda crianças a aprenderem Física. <http://migre.me/3OC6Y> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 16:35:31 via web
694. (N) Rádio com Ciência - Associação Amigos do Peixe-Boi promove programa de filiação de novos sócios. <http://migre.me/3OC2o> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 16:33:46 via web
695. (N) Usina de Belo Monte e seus impactos ambientais são debatidos. <http://migre.me/3OAFP> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 15:26:44 via web
696. (N) Associação Amigos do Peixe-Boi promove programa de filiação de novos sócios. <http://migre.me/3OAb4> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 15:24:59 via web
697. (Pq) Pesquisa revela que macacos contribuem para manutenção da floresta. <http://migre.me/3OA68> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 15:24:04 via web
698. (N) Senador defende fortalecimento da pesquisa na Amazônia. <http://migre.me/3OA2x> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 15:20:58 via web
699. (RT) **am_noticias** Embrapa vai elaborar projeto para produção de energia alternativa à comunidades isoladas do interior do Estado <http://dlvr.it/Fq2cX> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 15:07:14 via dlvr.it Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
700. (AT) [@lajulianasa](#) a 1ª chamada encerrou no dia 28.01 no entanto o Edital encontra-se vigente para 2ª chamada. sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 15:02:43 via web [in reply to](#) [jujudiando](#)
701. (RT) **TatianaLds09** RT: [@Ascom_Inpa](#) Olívia destaca algumas redes de pesquisas financiadas pela [@fapeam](#) como a Rede Malária do Inpa. <http://twitpic.com/3weeig> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 09:57:34 via web [in reply to](#) [Ascom_Inpa](#) Retweeted by [Fapeam](#)
702. (Pq) Pesquisa desenvolve alimentos saudáveis reutilizando resíduos de fruta. <http://migre.me/3O8Sk> quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011 15:58:43 via web
703. (EV) Medicina e Biologia Experimental serão discutidas em Manaus. Confira: <http://migre.me/3O7Uz> quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011 15:24:17 via web
704. (Pq) Pesquisas sobre ictiofauna amazônica são discutidas em evento realizado em Manaus. <http://migre.me/3O7RW> quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011 15:22:35 via web
705. (RT) **consecti** Mercadante empossa novos secretários do MCT - <http://bit.ly/h0dYit> quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011 13:35:33 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
706. (N) Desenvolvimento Científico no AM permanece como prioridade da FAPEAM. <http://migre.me/3NCie> quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011 13:40:42 via web
707. (ED) FAPEAM divulga lista de classificados para 3ª fase em processo seletivo. <http://migre.me/3NAzX> quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011 12:37:01 via web
708. (ED) Fapeam prorroga editais RH até o dia 4 de fevereiro. <http://migre.me/3NAy0> quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011 12:36:09 via web
709. (Pq) Estudo utiliza sistema remoto para criar banco de dados da floresta. <http://migre.me/3NtV5> quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011 08:37:39 via web
710. (Pq) Projeto propõe passeio virtual por pontos turísticos ambientais do AM. <http://migre.me/3NtUa> quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011 08:37:00 via web
711. (N) Representante da SBF analisa ensino em Física. <http://migre.me/3NtSI> quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011 08:36:05 via web

712. **(ED)** Fapeam prorroga editais até 4/02/11: RH_Doutorado 20/2010, RH_Interiorização 15/2010 e RH_Posgrad Mestrado 14/2010. <http://migre.me/3Nf3G> terça-feira, 1 de fevereiro de 2011 16:18:12 via web
713. **(ED)** Programa de Pesquisa em Biodiversidade oferece cursos de capacitação. <http://migre.me/3NeSi> terça-feira, 1 de fevereiro de 2011 16:08:18 via web
714. **(Pq)** Projeto propõe passeio virtual por pontos turísticos ambientais do AM. <http://migre.me/3NeQ3> terça-feira, 1 de fevereiro de 2011 16:07:02 via web
715. **(Pq)** Estudo utiliza sistema remoto para criar banco de dados da floresta. <http://migre.me/3Ndc2> terça-feira, 1 de fevereiro de 2011 15:07:55 via web
716. **(Pq)** Pesquisa aponta o potencial antidepressivo do chá de Ayahuasca. <http://migre.me/3MNye> segunda-feira, 31 de janeiro de 2011 17:54:49 via web
717. **(RT)** **Ascom Inpa** Neste momento pesquisadores debatem a questão da adaptação e genética na piscicultura. #EncontroIctiologia Foto:Fl <http://twitpic.com/3v8r1a> segunda-feira, 31 de janeiro de 2011 15:34:36 via [Twitpic](#) Retweeted by [Fapeam](#)
718. **(Pq)** Plantas amazônicas combatem hipertensão e diabetes. <http://migre.me/3MGJF> segunda-feira, 31 de janeiro de 2011 13:47:40 via web
719. **(Pq)** Experimento mostra como tabaqui vai reagir às mudanças climáticas. <http://migre.me/3MGHx> segunda-feira, 31 de janeiro de 2011 13:46:32 via web
720. **(EV)** Hoje é o prazo final para se inscrever na 2a edição do Prêmio de Jornalismo Científico da @Fapeam. Participe! [segunda-feira, 31 de janeiro de 2011 12:26:28](#) via web
721. **(Pq)** Gene que determina sexo de abelhas é isolado para pesquisa. <http://migre.me/3Lzpf> sexta-feira, 28 de janeiro de 2011 15:09:36 via web
722. **(Pq)** Resíduos de pneus são alternativa para a construção civil. <http://migre.me/3Lxlu> sexta-feira, 28 de janeiro de 2011 13:57:00 via web
723. **(N)** Rádio com Ciência - Turismo nas balsas expõe potencial histórico e turístico do Rio Negro. <http://migre.me/3LwUz> sexta-feira, 28 de janeiro de 2011 13:41:38 via web
724. **(Pq)** Empresa de móveis avança com apoio do Pape Subvenção <http://migre.me/3L2wI> quinta-feira, 27 de janeiro de 2011 12:40:51 via web
725. **(N)** Glaucius Oliva assume presidência do CNPq <http://migre.me/3L2r5> quinta-feira, 27 de janeiro de 2011 12:36:57 via web
726. **(Pq)** Reciclagem muda ação de estudantes no ambiente escolar . <http://migre.me/3KEHO> quarta-feira, 26 de janeiro de 2011 15:28:56 via web
727. **(N)** Iniciativa de inclusão social é reconhecida pelo Prêmio Samuel Benchimol <http://migre.me/3KAnD> quarta-feira, 26 de janeiro de 2011 12:57:14 via web
728. **(N)** Rádio Com Ciência - Ministro de C&T destaca prioridades para investimentos na Amazônia <http://migre.me/3KAm2> quarta-feira, 26 de janeiro de 2011 12:56:14 via web
729. **(N)** Sistema de Ciência e Tecnologia no Amazonas ganha apoio de ministro. <http://migre.me/3Kgvo> terça-feira, 25 de janeiro de 2011 17:36:26 via web
730. **(Pq)** TV FAPEAM - Pesquisador destaca potencial econômico do óleo de dendê. <http://migre.me/3KeuN> terça-feira, 25 de janeiro de 2011 16:02:07 via web
731. **(N)** FAPEAM já tem nova diretora-presidenta. <http://migre.me/3KcCT> terça-feira, 25 de janeiro de 2011 14:46:27 via web
732. **(N)** Ministro de C&T comenta sobre o desafio de fazer Ciência na Amazônia. <http://migre.me/3KbLc> terça-feira, 25 de janeiro de 2011 14:10:19 via web

733. **(Pq)** PCE incentiva alunos de escola pública a preservar o ambiente escolar. <http://migre.me/3KbIH> terça-feira, 25 de janeiro de 2011 14:08:41 via web
734. **(N)** Ministro de C&T discute ações de C&T para a Amazônia. <http://migre.me/3JT46> segunda-feira, 24 de janeiro de 2011 19:38:47 via web
735. **(N)** Rádio Com Ciência- Estudos sobre os direitos indígenas cresce no Brasil. <http://migre.me/3JOM4> segunda-feira, 24 de janeiro de 2011 16:28:17 via web
736. **(N)** Nova espécie de planta é descoberta no Nordeste. <http://migre.me/3JOIR> segunda-feira, 24 de janeiro de 2011 16:26:01 via web
737. **(N)** Cientista fala sobre o potencial dos micro-organismos amazônicos. <http://migre.me/3JOvQ> segunda-feira, 24 de janeiro de 2011 16:24:02 via web
738. **(N)** Aloizio Mercadante está reunido no INPA com dirigentes de institutos, universidades e centros de pesquisas, entre eles, SECT e Fapeam. <http://migre.me/3J0w4> segunda-feira, 24 de janeiro de 2011 11:31:04 via web
739. **(N)** Foco empresarial pode dar à ciência nacional um novo impulso, diz Mercadante. <http://migre.me/3IEEN> sexta-feira, 21 de janeiro de 2011 13:14:34 via web
740. **(Pq)** Investimento em Inovação transforma produtos naturais em cápsulas. <http://migre.me/3IEAn> sexta-feira, 21 de janeiro de 2011 13:12:34 via web
741. **(Pq)** TV FAPEAM - Pesquisa usa tecnologia e espécies animais para estudar meio ambiente. <http://migre.me/3IEw8> sexta-feira, 21 de janeiro de 2011 13:10:12 via web
742. **(N)** Bibliotecas de Manaus são opções para qualificação nas férias <http://migre.me/3IB6w> sexta-feira, 21 de janeiro de 2011 11:00:46 via web
743. **(Pq)** Criação de tambaqui curumim em cativeiro é foco de pesquisa. <http://migre.me/3Ik9J> quinta-feira, 20 de janeiro de 2011 18:05:34 via web
744. **(ED)** CAPES abre edital para Programa de Apoio a Eventos no País. <http://migre.me/3Ik7T> quinta-feira, 20 de janeiro de 2011 18:04:25 via web
745. **(N)** Clube de Ciências estimula o ensino em escola da rede pública. <http://migre.me/3Ig8c> quinta-feira, 20 de janeiro de 2011 15:18:15 via web
746. **(N)** Bancos genéticos de vegetais ajudam a conservar a biodiversidade. <http://migre.me/3IfXZ> quinta-feira, 20 de janeiro de 2011 15:13:17 via web
747. **(Pq)** Produtos não-madeireiros da Amazônia unem conhecimentos científico e tradicional <http://migre.me/3HPc4> quarta-feira, 19 de janeiro de 2011 16:25:58 via web
748. **(Pq)** Pesquisa desenvolve sistema de produção de catitu em cativeiro <http://migre.me/3HNRI> quarta-feira, 19 de janeiro de 2011 15:51:57 via web
749. **(Pq)** Parasitose em alunos de escola municipal é verificada em pesquisa <http://migre.me/3HNMe> quarta-feira, 19 de janeiro de 2011 15:48:51 via web
750. **(Pq)** Estudo visa entender melhor o ambiente aquático no Amazonas <http://migre.me/3HHwz> quarta-feira, 19 de janeiro de 2011 12:52:00 via web
751. **(Pq)** Poluição na atmosfera amazônica será tema de pesquisa feita em cooperação <http://migre.me/3HayG> terça-feira, 18 de janeiro de 2011 14:45:56 via web
752. **(Pq)** Trajetória das Mídias em Manaus é tema de pesquisa <http://migre.me/3HabA> terça-feira, 18 de janeiro de 2011 14:33:35 via web
753. **(Pq)** Pesquisa avalia práticas indígenas de caça e pesca <http://migre.me/3H8x6> terça-feira, 18 de janeiro de 2011 13:48:57 via web
754. **(ED)** Instituto Mamirauá seleciona pesquisador e extensionista <http://migre.me/3H6aB> terça-feira, 18 de janeiro de 2011 12:40:11 via web

755. **(N)** Pesquisadores criam ações de sustentabilidade na RDS do Tupé <http://migre.me/3H22Y> terça-feira, 18 de janeiro de 2011 10:44:07 via web
756. **(Pq)** Monitoramento de anfíbios pode ajudar no controle do bioma amazônico. <http://migre.me/3GNie> segunda-feira, 17 de janeiro de 2011 22:45:15 via web
757. **(N)** Rádio COM CIÊNCIA: Nova linhagem do mosquito do dengue pode reduzir a transmissão da doença. <http://migre.me/3GrYG> segunda-feira, 17 de janeiro de 2011 12:19:00 via web
758. **(N)** Atividade solar pode ter ligação com desastres naturais. <http://migre.me/3GoNf> segunda-feira, 17 de janeiro de 2011 10:57:58 via web
759. **(Pq)** Embalagens biodegradáveis podem ser produzidas a partir da água. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4858> sábado, 15 de janeiro de 2011 16:34:24 via web
760. **(Pq)** TV FAPEAM - Pesquisa encontra nos solos amazônicos substâncias antifúngicas. <http://migre.me/3E8G9> sexta-feira, 14 de janeiro de 2011 13:37:40 via web
761. **(Pq)** Embalagens biodegradáveis podem ser produzidas a partir da água. <http://migre.me/3E81E> sexta-feira, 14 de janeiro de 2011 13:28:58 via web
762. **(Pq)** Teor de álcool na gasolina é alvo de pesquisa. <http://migre.me/3E7Uz> sexta-feira, 14 de janeiro de 2011 13:27:23 via web
763. **(Pq)** Pesquisas em citricultura avançam no Amazonas. <http://migre.me/3DRW1> sexta-feira, 14 de janeiro de 2011 10:50:37 via web
764. **(Pq)** Projetos de botânica e nutrição ganham destaque na Reserva do Juma. <http://migre.me/3Ce61> quinta-feira, 13 de janeiro de 2011 11:04:48 via web
765. **(ED)** FAPEAM lança processo seletivo simplificado. <http://migre.me/3CbWQ> quinta-feira, 13 de janeiro de 2011 10:34:14 via web
766. **(Pq)** Rendimento de alunos melhora com implementação de laboratório. <http://migre.me/3B7XK> quarta-feira, 12 de janeiro de 2011 16:00:22 via web
767. **(Pq)** Embrapa desenvolve pesquisas sobre cultivo de amora preta no Brasil. <http://migre.me/3B6a6> quarta-feira, 12 de janeiro de 2011 15:34:45 via web
768. **(ED)** @Fapeam está com vários editais abertos. Veja as oportunidades: <http://migre.me/3AMpi> quarta-feira, 12 de janeiro de 2011 11:33:55 via web
769. **(N)** Biodiversidade é essencial para a vida humana. <http://migre.me/3AHaQ> quarta-feira, 12 de janeiro de 2011 10:21:42 via web
770. **(N)** Cresce interesse brasileiro por ciência. <http://migre.me/3ztFv> terça-feira, 11 de janeiro de 2011 12:10:45 via web
771. **(Pq)** Rádio Com Ciência: Pesquisa aponta soluções para o diagnóstico rápido de malária. <http://migre.me/3zroG> terça-feira, 11 de janeiro de 2011 11:35:29 via web
772. **(Pq)** TV FAPEAM: Instituto estuda as consequências das mudanças climáticas na biota aquática da Amazônia. <http://migre.me/3ypOL> segunda-feira, 10 de janeiro de 2011 16:04:46 via web
773. **(EV)** Prêmio @Fapeam de Jornalismo Científico tem inscrições até dia 31/01. Estudantes e profissionais da área participem! <http://migre.me/3ypuP> segunda-feira, 10 de janeiro de 2011 16:01:49 via web
774. **(Pq)** Pesquisas sobre pragas do Guaraná evoluem no Amazonas. <http://migre.me/3ykLM> segunda-feira, 10 de janeiro de 2011 14:55:39 via web
775. FAPEAM entra em período de férias coletivas em janeiro. <http://migre.me/3uMH5> sexta-feira, 7 de janeiro de 2011 17:42:54 via web
776. **(Pq)** Pesquisa analisa qualidade da água em terra indígena. <http://migre.me/3uzZ0> sexta-feira, 7 de janeiro de 2011 14:49:24 via web

777. (N) Alunos da rede pública desenvolvem Mapa Geográfico de Manaus.<http://migre.me/3uzmg> sexta-feira, 7 de janeiro de 2011 14:38:50 via web
778. (RT) **consecti** Ministro Aloizio Mercadante anuncia membros de sua equipe - <http://bit.ly/hhqVgV> sexta-feira, 7 de janeiro de 2011 09:06:24 via web Retweeted by **Fapeam**
779. (RT) **consecti** Finep abre inscrições para empresas inovadoras em busca de capital - <http://bit.ly/fMOy3T> sexta-feira, 7 de janeiro de 2011 09:08:49 via web Retweeted by **Fapeam** and 2 others
780. (Pq) Estudantes descobrem a importância do uso sustentável de embalagens<http://migre.me/3tcEs> quinta-feira, 6 de janeiro de 2011 14:40:00 via web
781. (EN) Participe da enquete:A redução de gases poluentes está relacionada a políticas ambientais ou a crises financeiras?<http://migre.me/3sRg5> quinta-feira, 6 de janeiro de 2011 09:43:34 via web
782. (Pq) Pesquisa do Programa Ciência na Escola da @Fapeam constata: Água da chuva pode reduzir custos domésticos.<http://migre.me/3sR5Z> quinta-feira, 6 de janeiro de 2011 09:41:24 via web
783. (Pq) Fruto do dendê pode ser utilizado em ração de aves poedeiras.<http://migre.me/3sQGG> quinta-feira, 6 de janeiro de 2011 09:35:59 via web
784. (Pq) Fruto do dendê pode ser utilizado em ração de aves poedeiras. <http://migre.me/3s24M> quarta-feira, 5 de janeiro de 2011 17:23:12 via web
785. (ED) Fique atento, pois a @FAPEAM disponibiliza vários editais direcionados à ciência e tecnologia no Amazonas.<http://migre.me/3s1ZW> quarta-feira, 5 de janeiro de 2011 17:22:13 via web
786. (EV) Inscrições do Prêmio de Jornalismo Científico vão até o fim de janeiro.<http://migre.me/3s1Pi> quarta-feira, 5 de janeiro de 2011 17:20:02 via web
787. (Pq) Pesquisador explica como produzir compostos orgânicos. <http://migre.me/3rK0I> quarta-feira, 5 de janeiro de 2011 13:14:56 via web
788. (ED) FAPEAM disponibiliza vários editais direcionados à C&T.<http://migre.me/3qdOc> terça-feira, 4 de janeiro de 2011 12:12:16 via web
789. (N) Aloizio Mercadante assume Ministério da Ciência e Tecnologia.<http://migre.me/3oZRk> segunda-feira, 3 de janeiro de 2011 16:02:53 via web
790. (Pq) Hambúrguer de peixe defumado é produzido com pescado da Região Amazônica.<http://migre.me/3oFvx> segunda-feira, 3 de janeiro de 2011 11:52:04 via web
791. (Pq) Contaminação de igarapés em Manaus é tema de pesquisa.<http://migre.me/3oEmG> segunda-feira, 3 de janeiro de 2011 11:36:30 via web
792. (N) Rádio com Ciência: Odenildo Sena avalia ações da @FAPEAM em 2010.<http://migre.me/3oAn9> segunda-feira, 3 de janeiro de 2011 10:43:51 via web
793. (N) Sergio Rezende faz balanço positivo dos últimos quatro anos.<http://migre.me/3otxp> segunda-feira, 3 de janeiro de 2011 09:15:26 via web

6 meses _____

794. Atividade física auxilia no tratamento de indivíduos com fibromialgia.<http://migre.me/3jhig> quinta-feira, 30 de dezembro de 2010 12:11:09 via web
795. Confirma o edital para o Prêmio de Jornalismo Científico da @Fapeam e tire suas dúvidas:<http://migre.me/3jbgO>. Não fique de fora, participe! quinta-feira, 30 de dezembro de 2010 10:50:49 via web

796. As matérias que vão concorrer ao Prêmio de Jornalismo Científico devem ser publicadas até amanhã, 31/12. As inscrições vão até dia 31/01/11. [quinta-feira, 30 de dezembro de 2010 10:49:30](#) via web
797. Atenção Jornalistas: @FAPEAM ressalta prazos para publicação de matérias e inscrição em Prêmio de Jornalismo. [http://migre.me/3jb5a](#) quinta-feira, 30 de dezembro de 2010 10:48:17 via web
798. @Fapeam é destaque no Portal do Ministério de Ciência e Tecnologia. [http://migre.me/3j9Xa](#) quinta-feira, 30 de dezembro de 2010 10:27:56 via web
799. Para participar do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico, é preciso publicar fotos e matérias até 31/12. Veja edital: [http://migre.me/3j9jt](#) quinta-feira, 30 de dezembro de 2010 10:20:07 via web
800. Pesquisadora da Embrapa Amazônia Ocidental ensina como utilizar garrafas PETs em hortas. [http://migre.me/3j99K](#) quinta-feira, 30 de dezembro de 2010 10:17:30 via web
801. Pesquisas atestam propriedades de plantas medicinais amazônicas. [http://migre.me/3j2S9](#) quinta-feira, 30 de dezembro de 2010 08:59:13 via web
802. **larannaprestes** Cartão de Natal e Ano Novo para os bolsistas @fapeam #adorei [http://twitpic.com/3kvxlj](#) quarta-feira, 29 de dezembro de 2010 11:41:35 via [Twitpic](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
803. Prazo para publicação de matérias e fotografias do 2º Prêmio de Jornalismo Científico é dia 31 de dezembro. [http://migre.me/3hNQa](#) quarta-feira, 29 de dezembro de 2010 11:43:49 via web
804. Os editais da @Fapeam estão disponíveis na aba Editais (menu esquerdo) no site [www.fapeam.am.gov.br](#). Confira. Há várias oportunidades! [quarta-feira, 29 de dezembro de 2010 11:24:40](#) via web
805. @joaogrgomes O Programa Ciência na Escola (PCE) está com edital aberto até 25 de fevereiro. [http://migre.me/3hMm6](#) quarta-feira, 29 de dezembro de 2010 11:23:08 via web [in reply to joaogrgomes](#)
806. @wilsonprata Sim, por favor, ligue para a ouvidoria: 3878-4001 ou e-mail: [ouvidoria@fapeam.am.gov.br](#) [quarta-feira, 29 de dezembro de 2010 11:20:48](#) via web
807. @Fapeam está com diversos editais em aberto para bolsas de iniciação científica a doutorado. Veja no site [www.fapeam.am.gov.br](#). [quarta-feira, 29 de dezembro de 2010 11:04:53](#) via web
808. @Fapeam é notícia no Jornal da Ciência: FAP do Amazonas investiu R\$ 40 milhões em 2010. [http://migre.me/3hK9u](#) quarta-feira, 29 de dezembro de 2010 10:59:47 via web
809. Edital estimula a formação de mais doutores para o Amazonas. [http://migre.me/3hK5m](#) quarta-feira, 29 de dezembro de 2010 10:57:31 via web
810. Projeto de pesquisa aponta soluções para desperdício de água na escola. [http://migre.me/3gEbi](#) terça-feira, 28 de dezembro de 2010 15:53:49 via web
811. Estudo revela interesse de escolas municipais em desenvolverem horta. [http://migre.me/3gxgS](#) terça-feira, 28 de dezembro de 2010 14:23:53 via web
812. Congresso fixa orçamento de R\$ 8,1 bilhões para C&T. [http://migre.me/3gk3P](#) terça-feira, 28 de dezembro de 2010 11:31:36 via web
813. TV FAPEAM: PCE divulga resultados de projetos realizados nas escolas públicas de Manaus em 2010. [http://migre.me/3gfEb](#) terça-feira, 28 de dezembro de 2010 10:36:57 via web
814. Confira no site da @Fapeam: Ponto de maturidade, artigo de Marco Antonio Raupp. [http://migre.me/3eNkc](#) segunda-feira, 27 de dezembro de 2010 11:43:27 via web
815. Estudantes valorizam o uso de plantas medicinais. [http://migre.me/3eJe2](#) segunda-feira, 27 de dezembro de 2010 10:58:41 via web

816. FAPEAM investe mais de R\$ 40 milhões em Ciência, Tecnologia e Inovação.<http://migre.me/3eI7I> segunda-feira, 27 de dezembro de 2010 10:40:27 via web
817. Nova enquete da @Fapeam: A redução de gases poluentes está relacionada a políticas ambientais ou a crises financeiras?<http://migre.me/3eHeA> segunda-feira, 27 de dezembro de 2010 10:28:27 via web
818. Técnica de patchwork estimula adolescentes a criarem peças inovadoras.<http://migre.me/3eDA5> segunda-feira, 27 de dezembro de 2010 09:40:57 via web
819. **FUAM AM** Equipe/FUAM orgulhosa pela certificação na ISO 9001, juntamente com prof. Dr. Odenildo Sena da @fapeam @sectam <http://twitpic.com/3ihhge> quarta-feira, 22 de dezembro de 2010 16:53:09 via [Twitpic](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
820. Música na educação melhora o aprendizado de estudantes.<http://migre.me/39gM9> quinta-feira, 23 de dezembro de 2010 12:09:13 via web
821. Desperdício de água é tema de pesquisa do PCE.<http://migre.me/397vB> quinta-feira, 23 de dezembro de 2010 10:17:09 via web
822. FAPEAM recebe placa de certificação do sistema ISO 9001.<http://migre.me/37Thh> quarta-feira, 22 de dezembro de 2010 14:24:17 via web
823. Projeto conscientiza população sobre desperdício de material na construção.<http://migre.me/36vxy> terça-feira, 21 de dezembro de 2010 15:12:06 via web
824. A mostra ocorre no prédio do DDPM, antiga aldeia do conhecimento, na Rua Maceió, Adrianópolis, em frente à Semed. [terça-feira, 21 de dezembro de 2010 10:40:23](#) via web
825. Nesse momento, estudantes da rede municipal expõem banners com resultados de projetos de iniciação científica.Confira! [terça-feira, 21 de dezembro de 2010 10:39:20](#) via web
826. O Programa Ciência na Escola é iniciativa da @Fapeam em parceria com Seduc e Semed. Tem edital novo para 2011. Acesse:<http://migre.me/366N4> [terça-feira, 21 de dezembro de 2010 09:49:26](#) via web
827. O Programa Ciência na Escola é iniciativa da @Fapeam em parceria com Seduc e Semed. Tem edital novo para 2011. Acesse:<http://migre.me/366N4> [terça-feira, 21 de dezembro de 2010 09:49:26](#) via web
828. Estão sendo expostos resultados de 30 projetos de iniciação científica, realizados em escolas municipais de Manaus.<http://migre.me/366Bo> [terça-feira, 21 de dezembro de 2010 09:47:47](#) via web
829. Acontece agora a Mostra Pública do Programa Ciência na Escola, até as 17h, na Divisão de Desenvolvimento Profissional do Magistério (DDPM) [terça-feira, 21 de dezembro de 2010 09:43:57](#) via web
830. Horta promove interação entre escola e comunidade.<http://migre.me/366ni> [terça-feira, 21 de dezembro de 2010 09:42:14](#) via web
831. Projeto de horta escolar impulsiona educação ambiental em Manaus.<http://migre.me/351OH> [segunda-feira, 20 de dezembro de 2010 15:44:29](#) via web
832. Programa de Apoio a Núcleos de Excelência tem mais sete propostas aprovadas.<http://migre.me/34XRx> [segunda-feira, 20 de dezembro de 2010 15:00:38](#) via web
833. FAPEAM divulga edital para apoiar participação em eventos científicos em 2011.<http://migre.me/34XOu> [segunda-feira, 20 de dezembro de 2010 14:59:46](#) via web
834. Novo edital do Biblos da FAPEAM já está disponível a interessados.<http://migre.me/30S8z> [sexta-feira, 17 de dezembro de 2010 16:44:43](#) via web
835. Alunos da rede pública investigam efeitos das mudanças climáticas.<http://migre.me/30QCb> [sexta-feira, 17 de dezembro de 2010 16:24:17](#) via web

836. FAPEAM divulga edital para apoiar participação em eventos científicos em 2011.<http://migre.me/30Qu9> sexta-feira, 17 de dezembro de 2010 16:22:33 via web
837. **elaizefarias** Gostei da nova edição do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico. Instituiu as categorias Comunicação Institucional e Comunicação de Massa. [sexta-feira, 17 de dezembro de 2010 14:46:47](http://migre.me/30Qu9) via web Retweeted by **Fapeam** and 2 others
838. Sipam seleciona bolsistas para programa de pesquisa em Manaus.<http://migre.me/30OHa> sexta-feira, 17 de dezembro de 2010 16:01:54 via web
839. **@winnie_gomes** Sim, já está disponível. Veja notícia:<http://migre.me/2Z2XZ> sexta-feira, 17 de dezembro de 2010 08:59:05 via web in reply to **winnie_gomes**
840. FAPEAM disponibiliza edital RH - Interiorização para implementação de 23 bolsas.<http://migre.me/2Zd5V> quinta-feira, 16 de dezembro de 2010 14:48:24 via web
841. Pesquisadores descobrem circulação de vírus HPV de origem africana no Amazonas.<http://migre.me/2Z34O> quinta-feira, 16 de dezembro de 2010 12:27:39 via web
842. FAPEAM disponibiliza 20 bolsas de mestrado. Documentações podem ser encaminhadas até 1º de fevereiro de 2011.<http://migre.me/2Z2XZ> quinta-feira, 16 de dezembro de 2010 12:26:51 via web
843. Decit comemora dez anos e destaca ações do PPSUS no país.<http://migre.me/2Z1dX> quinta-feira, 16 de dezembro de 2010 12:07:40 via web
844. Núcleo de pesquisa sobre cidades realiza workshop.<http://migre.me/2YQaT> quinta-feira, 16 de dezembro de 2010 09:56:58 via web
845. Comissão do PCE faz balanço de resultados no interior do Amazonas.<http://migre.me/2YQ1i> quinta-feira, 16 de dezembro de 2010 09:53:18 via web
846. Blog da Science destaca transição ministerial no Brasil.<http://migre.me/2XBgd> quarta-feira, 15 de dezembro de 2010 13:55:57 via web
847. Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico está com inscrições abertas.<http://migre.me/2VWCB> terça-feira, 14 de dezembro de 2010 12:01:39 via web
848. Técnica de jardinagem incentiva alunos a desenvolverem ações profissionais.<http://migre.me/2UKTi> segunda-feira, 13 de dezembro de 2010 15:36:57 via web
849. Mestrado e Doutorado terão duas mil novas bolsas.<http://migre.me/2RcSY> sexta-feira, 10 de dezembro de 2010 16:07:53 via web
850. TV FAPEAM_Estudos melhoram meliponicultura em comunidade rural de Manaus.<http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4760> sexta-feira, 10 de dezembro de 2010 14:34:26 via web
851. Projetos apontam alternativas para resíduos sólidos.<http://migre.me/2QZES> sexta-feira, 10 de dezembro de 2010 11:56:21 via web
852. Sect e UEA intensificam interiorização da Ciência.<http://migre.me/2QZwT> sexta-feira, 10 de dezembro de 2010 11:53:44 via web
853. A **@Fapeam** está destinando prêmios de R\$ 3 mil para profissionais e R\$ 1,2mil para estudantes, em 18 categorias. <http://migre.me/2QN2D> sexta-feira, 10 de dezembro de 2010 09:04:36 via web
854. 2ª edição do Prêmio de Jornalismo Científico está com as inscrições abertas. Podem participar estudantes e profissionais de comunicação. [sexta-feira, 10 de dezembro de 2010 09:02:22](http://migre.me/2QN2D) via web
855. Associação Interciência e SBPC apontam ações para Amazônia.<http://migre.me/2QM7b> sexta-feira, 10 de dezembro de 2010 08:52:06 via web
856. Fapeam disponibiliza Edital PCE/Semed/Itacoatiara no site.<http://migre.me/2QLVu> sexta-feira, 10 de dezembro de 2010 08:48:50 via web

857. FAPEAM assina convênio do PCE com Prefeitura de Itacoatiara.<http://migre.me/2PRWg> quinta-feira, 9 de dezembro de 2010 17:26:47 via web
858. Prática em laboratório estimula aprendizado de estudantes.<http://migre.me/2PRCg> quinta-feira, 9 de dezembro de 2010 17:21:58 via web
859. Estudantes avaliam quantidade de metal em peixe da Amazônia. <http://migre.me/2PdGx> quinta-feira, 9 de dezembro de 2010 09:18:57 via web
860. Pesquisas ganham reforço de laboratórios e infraestrutura no Inpa.<http://migre.me/2MuKB> terça-feira, 7 de dezembro de 2010 17:03:30 via web
861. Laboratórios permitem estudos aprofundados sobre mudanças climáticas. <http://migre.me/2MuFY> terça-feira, 7 de dezembro de 2010 17:02:51 via web
862. Artigo: A nova cartografia da ciência.<http://migre.me/2MpoF> terça-feira, 7 de dezembro de 2010 15:54:26 via web
863. Análise de inibidores cancerígenos em carnes e verduras é tema de pesquisa.<http://migre.me/2Mf5L> terça-feira, 7 de dezembro de 2010 13:49:53 via web
864. TICs colaboram na concepção de novos ambientes de aprendizagem.<http://migre.me/2KLxg> segunda-feira, 6 de dezembro de 2010 15:38:46 via web
865. TV FAPEAM: Participantes do PCE destacam importância do programa da FAPEAM para a pesquisa.<http://migre.me/2KLtF> segunda-feira, 6 de dezembro de 2010 15:37:57 via web
866. Rádio Com Ciência : Tecnologia multimídia ajuda a melhorar a qualidade do ensino em Manaus.<http://www.fapeam.am.gov.br/radio.php> sexta-feira, 3 de dezembro de 2010 17:40:39 via web
867. PCE oportuniza conhecimento do programa 5S na escola.<http://migre.me/2GxrV> sexta-feira, 3 de dezembro de 2010 17:39:22 via web
868. Reunião do Confap discute temas de interesse do país.<http://migre.me/2Gxol> sexta-feira, 3 de dezembro de 2010 17:38:41 via web
869. Educação para o Trânsito é essencial a futura geração.<http://migre.me/2Gx5Z> sexta-feira, 3 de dezembro de 2010 17:35:10 via web
870. **odenildosena** O jornalismo científico tem empolgado muitos profissionais e estudantes. Boa cobertura na área de CT&I está no portal www.fapeam.am.gov.br sexta-feira, 3 de dezembro de 2010 15:19:06 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
871. **odenildosena** Fechado entre Fapeam, Faperj e Fapemig hoje. Programa Temático de Pesquisa em Tuberculose, com articulação em rede, terá início em março. sexta-feira, 3 de dezembro de 2010 15:06:44 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#)
872. Interação entre educação, ciência e inovação tecnológica é discutida em Fortaleza.<http://migre.me/2GenK> sexta-feira, 3 de dezembro de 2010 13:56:33 via web
873. Meio Ambiente e Alimentação Saudável são temas de projetos durante a 2ª Mostra Pública do PCE.<http://migre.me/2Gegf> sexta-feira, 3 de dezembro de 2010 13:54:46 via web
874. A Mostra Pública do Programa Ciência na Escola da Fapeam acontece até 17h desta 6ª feira, no DDPM (antiga aldeia do conhecimento).. <http://migre.me/2Gegf> quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 16:13:08 via web
875. Meio ambiente, transporte, cultura, saúde, esporte. São alguns dos temas abordados em projetos do Prog.Ciência na Escola.Venha conferir! <http://migre.me/2Gegf> quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 16:11:27 via web
876. Situação da Ciência e Tecnologia é abordada em Fórum realizado em Fortaleza (CE).<http://migre.me/2ERLL> quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 16:10:01 via web
877. **odenildosena** O MCT reconhece que a presença das fundações estaduais de amparo à pesquisa (são 24) foi fundamental para o avanço da ciência no país. <http://migre.me/2ERLL> quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 13:01:52 via [Mobile Web](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other

878. Mostra PCE: Atividades lúdicas auxiliam no desempenho social e escolar de alunos da rede pública.<http://migre.me/2EDIB> quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 13:15:44 via web
879. Edital 2011 do Programa Ciência na Escola já está disponível.<http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4732> quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 12:45:06 via web
880. A Mostra acontece hoje e amanhã, das 8h às 17h, no prédio do DDPM (ex-aldeia do conhecimento), na rua Maceió. Venha conferir! [quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 10:41:13](#) via web
881. Viste a Mostra Pública do Programa Ciência na Escola da FAPEAM. Iniciativa do Governo está mobilizando 1,2 mil professores e alunos. [quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 10:38:40](#) via web
882. Luiz Antônio Elias, do MCT, destaca a interlocução com estados e cita o Amazonas como o primeiro a possuir uma Lei Estadual de Inovação. [quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 10:00:21](#) via web
883. Secretário executivo do MCT, Luiz Antônio Elias, fala sobre o Plano Nacional de C,T&I para o Desenvolvimento Sustentável. [quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 09:43:56](#) via web
884. Ações dos 122 INCTs, com investimentos de R\$ 600 Milhões, são destacadas como exemplo de parceria bem sucedida entre o CNPq e FAPs. [quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 09:40:19](#) via web
885. O presidente da CONFAP, Mário Neto, destaca Importância do Fórum e o papel da C&T como área de interesse econômico dos estados brasileiros. [quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 09:27:49](#) via web
886. Fórum Nacional de C,T&I - Secretários e presidentes das fundações de amparo à pesquisa - Consecti e Confap é aberto em Fortaleza-CE. [quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 09:14:02](#) via web
887. Dentro de instantes a abertura da Mostra Pública do Programa Ciência na Escola, no auditório da Semed, às 19h. Participe! [quarta-feira, 1 de dezembro de 2010 17:17:44](#) via web
888. Divulgada lista com os nomes dos aprovados no RH-Interinstitucional.<http://migre.me/2DiMg> [quarta-feira, 1 de dezembro de 2010 17:16:28](#) via web
889. FAPEAM entra em período de férias coletivas em janeiro.<http://migre.me/2CWdn> [quarta-feira, 1 de dezembro de 2010 12:41:23](#) via web
890. Cientista explica a definição e fenômenos da umidade relativa do ar na natureza.<http://migre.me/2CTeC> [quarta-feira, 1 de dezembro de 2010 12:08:36](#) via web
891. Arte com tecidos é desenvolvida em escola municipal de Manaus. <http://migre.me/2CRy6> [quarta-feira, 1 de dezembro de 2010 11:51:13](#) via web
892. 2º Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico terá novidades na premiação.<http://migre.me/2CONL> [quarta-feira, 1 de dezembro de 2010 11:17:14](#) via web
893. Nos dias 2 e 3, alunos da rede pública estarão expondo trabalhos, das 8h30 às 17h, na Divisão de Desenvolvimento Profissional do Magistério. [quarta-feira, 1 de dezembro de 2010 11:14:44](#) via web
894. Hoje acontece a abertura oficial da Mostra Pública do Programa Ciência na Escola (PCE) da @Fapeam, às 19h, no auditório da Semed. [quarta-feira, 1 de dezembro de 2010 11:12:55](#) via web
895. Cultura Alimentar Amazônica é tema de pesquisa em Manacapuru.<http://migre.me/2CLB1> [quarta-feira, 1 de dezembro de 2010 10:38:47](#) via web
896. Gestores de C & T do País discutem rumos do setor para os próximos anos.<http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4722> [terça-feira, 30 de novembro de 2010 17:20:33](#) via web
897. Norte e Nordeste levam três categorias do Prêmio FINEP de Inovação.<http://migre.me/2BhIC> [terça-feira, 30 de novembro de 2010 11:45:24](#) via web
898. PCE: Alunos de escolas públicas apresentam resultados de pesquisas.<http://migre.me/2Bc8d> [terça-feira, 30 de novembro de 2010 10:38:45](#) via web

899. Resultados indicam continuidade nos investimentos em inovação.<http://migre.me/2zLiY> segunda-feira, 29 de novembro de 2010 12:26:30 via web
900. Participe da 2ª Mostra do Programa Ciência na Escola. Inicia nesta quarta-feira, 1º até dia 3, no prédio do DDPM (Aldeia do Conhecimento) [segunda-feira, 29 de novembro de 2010 12:06:05](http://migre.me/2zLiY) via web
901. TV FAPEAM - Pesquisa analisa estoques de biomassa e carbono florestal na Amazônia. <http://migre.me/2w1oW> sexta-feira, 26 de novembro de 2010 21:56:17 via web
902. Biblioteca Digital da FAPEAM presente na 1ª Miepex na Ufam. <http://migre.me/2tRXj> quinta-feira, 25 de novembro de 2010 14:38:16 via web
903. Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia têm primeira avaliação.<http://migre.me/2tR7r> quinta-feira, 25 de novembro de 2010 14:32:01 via web
904. TV FAPEAM: A ciência responde:Projeto ensina alunos a utilizar pneus e garrafas PETs em Horta.<http://migre.me/2tvqL> quinta-feira, 25 de novembro de 2010 09:59:40 via web
905. Confira vídeos sobre pesquisas científicas realizadas no Amazonas na TV FAPEAM. <http://migre.me/2tury> quinta-feira, 25 de novembro de 2010 09:42:16 via web
906. Ao todo serão apresentados os resultados de 201 projetos em diversas áreas do conhecimento na capital e no interior.<http://migre.me/2tsIm> quinta-feira, 25 de novembro de 2010 09:21:09 via web
907. Começam nesta quinta-feira, 25, as atividades de avaliação do Programa Ciência na Escola (PCE), iniciativa da @Fapeam [quinta-feira, 25 de novembro de 2010 09:18:44](http://migre.me/2tsIm) via web
908. Extração da fibra da piaçaba é alvo de pesquisa no médio rio Negro.<http://migre.me/2r0u5> terça-feira, 23 de novembro de 2010 17:22:25 via web
909. Extração da fibra da piaçaba é alvo de pesquisa no médio rio Negro.<http://migre.me/2qWdR> terça-feira, 23 de novembro de 2010 16:23:23 via web
910. Projeto ensina alunos a utilizar pneus e garrafas pets em Horta.<http://migre.me/2qUze> terça-feira, 23 de novembro de 2010 16:06:34 via web
911. **Orestes Litaiff** Bom dia!!! Curso de Especialização em Jornalismo Científico tem aula inaugural dia 22/11. Ouça na #RadioComCiencia da @Fapeam de notícias [segunda-feira, 19 de novembro de 2010 08:49:12](http://migre.me/2r0u5) via web Retweeted by [Fapeam](http://migre.me/2r0u5)
912. Mostra de Inovação Tecnológica inicia com palestra e exposição em Manaus. <http://migre.me/2jf5R> quinta-feira, 18 de novembro de 2010 15:08:30 via web
913. Amazonas tem representante na diretoria da CNI. <http://migre.me/2jf0P> quinta-feira, 18 de novembro de 2010 15:07:53 via web
914. Manaus ganha 1ª turma de Especialização em Jornalismo Científico em Saúde. <http://migre.me/2jeWP> quinta-feira, 18 de novembro de 2010 15:07:15 via web
915. FAPEAM divulga lista de classificados para entrevista em processo seletivo simplificado. <http://migre.me/2hNAF> quarta-feira, 17 de novembro de 2010 16:56:11 via web
916. **odenildosena** Empresários e empreendedores poderão familiarizar-se com mecanismos de financiamento para inovação na 2a. Mostratec. Studio 5, 19h, hoje. [quarta-feira, 17 de novembro de 2010 14:07:24](http://migre.me/2hNAF) via web Retweeted by [Fapeam](http://migre.me/2hNAF)
917. Manaus realiza entrega do Prêmio Finep 2010 região Norte. <http://migre.me/2hEjp> quarta-feira, 17 de novembro de 2010 15:06:55 via web
918. Pesquisa sobre pesca realizada no rio Solimões é apresentada em Recife. <http://migre.me/2hwjc> quarta-feira, 17 de novembro de 2010 13:30:00 via web
919. Poluição de rios e igarapés pode afetar a cadeia alimentar. <http://migre.me/2hw7B> quarta-feira, 17 de novembro de 2010 13:27:29 via web

920. Presidente Lula entrega premiação a vencedores do Prêmio Jovem Cientista. <http://migre.me/2hw2d> quarta-feira, 17 de novembro de 2010 13:26:32 via web
921. Palestra abre curso de Especialização em Divulgação e Jornalismo Científico. <http://migre.me/2hvXM> quarta-feira, 17 de novembro de 2010 13:25:36 via web
922. Tese sobre a expansão da soja no Amazonas é premiada - <http://migre.me/2g73L> terça-feira, 16 de novembro de 2010 15:26:43 via web
923. Escola desperta a consciência ambiental em alunos do Ensino Fundamental - <http://migre.me/2g6UV> terça-feira, 16 de novembro de 2010 15:25:18 via web
924. **silviobatista** #FF @Fapeam: Tese sobre a expansão da soja no Amazonas é premiada. <http://migre.me/2fQzP> terça-feira, 16 de novembro de 2010 12:14:33 via TweetDeck Retweeted by Fapeam
925. Escola desperta a consciência ambiental em alunos do Ensino Fundamental. <http://migre.me/2fSlk> terça-feira, 16 de novembro de 2010 12:34:02 via web
926. Tese sobre a expansão da soja no Amazonas é premiada. <http://migre.me/2fQzP> terça-feira, 16 de novembro de 2010 12:14:18 via web
927. Ouça no Rádio Com Ciência: Prêmio de Jornalismo Científico da FAPEAM traz novidades para 2010. <http://migre.me/2fOzy> terça-feira, 16 de novembro de 2010 11:53:23 via web
928. TV FAPEAM: Projeto desenvolve design de hortaliça orgânica em escola. <http://migre.me/2fHRy> terça-feira, 16 de novembro de 2010 10:29:35 via web
929. Participe da Mostra de Inovação Tecnológica! Inicia amanhã, às 16h, no Studio 5. Inscreva-se para palestras e cases. <http://migre.me/2fFan> terça-feira, 16 de novembro de 2010 10:01:03 via web
930. Biblos apoia publicação que vai abordar natureza e ficção. <http://migre.me/2aDsS> sexta-feira, 12 de novembro de 2010 15:53:34 via web
931. 2ª edição da Mostra Pública do PCE espera 2 mil alunos. <http://migre.me/2aDjH> sexta-feira, 12 de novembro de 2010 15:51:33 via web
932. Investimento em inovação deve ser prioridade no Amazonas. <http://migre.me/2aCwX> sexta-feira, 12 de novembro de 2010 15:50:28 via web
933. **KarilynIto** Aos jornalistas da minha TL: RT @Fapeam FAPEAM lança 2ª edição do Prêmio de Jornalismo Científico. <http://migre.me/251Sf> segunda-feira, 8 de novembro de 2010 16:56:33 via web in reply to Fapeam Retweeted by Fapeam and 1 other
934. **juhmaya** A quem interessar possa. a @FAPEAM está lançando a 2ª edição do Prêmio de Jornalismo Científico <http://vai.la/1ylf> terça-feira, 9 de novembro de 2010 11:22:51 via web Retweeted by Fapeam and 2 others
935. **Glemerson** RT @Fapeam Mostra de Inovação Tecnológica inscreve para palestras e cases. <http://migre.me/29isZ> quinta-feira, 11 de novembro de 2010 16:23:12 via MSN Retweeted by Fapeam
936. **vivicariolano** @Fapeam LANÇA PRÊMIO DE JORNALISMO CIENTÍFICO Melhores trabalhos levarão R\$ 37,8 mil <http://is.gd/gWJMD> Informações ~~~> @blogdoholanda \0/ quinta-feira, 11 de novembro de 2010 16:28:23 via TweetDeck Retweeted by Fapeam and 1 other
937. **sigrid_avelino** Mostratec abre inscrições para participação em palestras e cases. @Fapeam sexta-feira, 12 de novembro de 2010 15:14:54 via web Retweeted by Fapeam
938. Mostratec abre inscrições para participação em palestras e cases. <http://migre.me/2apfj> sexta-feira, 12 de novembro de 2010 12:51:47 via web
939. Feira Tecnológica da Fucapi reúne projetos de C&T. <http://migre.me/2apaK> sexta-feira, 12 de novembro de 2010 12:50:41 via web

940. Ufam promove Semana da Matemática.<http://migre.me/29jI3> quinta-feira, 11 de novembro de 2010 16:34:18 via web
941. Mostra de Inovação Tecnológica inscreve para palestras e cases.<http://migre.me/29isZ> quinta-feira, 11 de novembro de 2010 16:22:33 via web
942. Investimento em inovação deve ser prioridade no Amazonas.<http://migre.me/29ian> quinta-feira, 11 de novembro de 2010 16:18:51 via web
943. Confira a inscrição e programação completa da 2ª Mostratec, que acontecerá dias 17 e 18/11, no Studio5.<http://migre.me/29hgW> quinta-feira, 11 de novembro de 2010 16:11:02 via web
944. 2ª edição da Mostra Pública do PCE espera 2 mil alunos.<http://migre.me/29fng> quinta-feira, 11 de novembro de 2010 15:43:57 via web
945. Participe nos dias 17 e 18/11 da 2ª Mostratec, no Studio5, das 16h às 21h. Confira.<http://migre.me/27tyc> quarta-feira, 10 de novembro de 2010 10:48:12 via web
946. Amazonas conquista quatro vagas para o Prêmio Finep 2010 Nacional.<http://migre.me/27shW> quarta-feira, 10 de novembro de 2010 10:28:15 via web
947. Mostra de Inovação Tecnológica pretende impulsionar o empreendedorismo na região.<http://migre.me/26yVt> terça-feira, 9 de novembro de 2010 17:19:06 via web
948. Acará-disco cuida dos filhotes de maneira semelhante aos mamíferos.<http://migre.me/26vAG> terça-feira, 9 de novembro de 2010 16:33:54 via web
949. Empresas amazonenses estão no topo da disputa entre os finalistas da edição regional de 2010 do Prêmio Finep. <http://migre.me/26eHr> terça-feira, 9 de novembro de 2010 13:18:27 via web
950. Hoje às 19h, acontece a entrega do Prêmio Finep, no Auditório Gilberto Mendes de Azevedo (Fieam), na Av. Joaquim Nabuco, 1919, Centro. <http://migre.me/26dxP> terça-feira, 9 de novembro de 2010 13:17:49 via web
951. Conhecer o cotidiano dos ribeirinhos ajudará a desenvolver o interior.<http://migre.me/26dxP> terça-feira, 9 de novembro de 2010 13:08:11 via web
952. Empresas amazonenses lideram disputa pelo prêmio Finep 2010.<http://migre.me/255Fz> segunda-feira, 8 de novembro de 2010 17:32:01 via web
953. FAPEAM lança 2ª edição do Prêmio de Jornalismo Científico.<http://migre.me/251Sf> segunda-feira, 8 de novembro de 2010 16:47:20 via web
954. Seminário Internacional discute fluxos, processos sociais e conflitos amazônicos.<http://migre.me/24Jxq> segunda-feira, 8 de novembro de 2010 12:55:56 via web
955. Pesquisa sobre qualidade de rações de peixes será apresentada na Bahia.<http://migre.me/24BxT> segunda-feira, 8 de novembro de 2010 11:29:04 via web
956. Os candidatos devem ter nível superior completo na área de contabilidade. Enviar currículos para selecao@fapeam.am.gov.br. <http://migre.me/20F6o> segunda-feira, 8 de novembro de 2010 10:11:52 via web
957. Até o dia 10/11, a @Fapeam recebe currículos seleção para vaga para vaga de Gerente de Prestação de Contas, que deverá receber R\$ 4.209,79. <http://migre.me/20EdD> segunda-feira, 8 de novembro de 2010 10:10:46 via web
958. Pesquisa sobre terra indígena em Rio Preto da Eva será discutida em Recife (PE) <http://migre.me/20E5v> sexta-feira, 5 de novembro de 2010 15:47:06 via web
959. FAPEAM lança processo seletivo simplificado para vaga de gerente de prestação de contas.<http://migre.me/20E5v> sexta-feira, 5 de novembro de 2010 15:33:13 via web
960. Comportamento linguístico dos moradores de Borba será tema de livro.<http://migre.me/1Z8TF> quinta-feira, 4 de novembro de 2010 14:56:04 via web

962. Pesquisa apresenta soluções para melhorar o sistema viário de Manaus.<http://migre.me/1YUqp> quinta-feira, 4 de novembro de 2010 11:47:39 via web
963. Fucapi promove Feira Tecnológica em Manaus.<http://migre.me/1XQcK> quarta-feira, 3 de novembro de 2010 16:52:02 via web
964. Comparação entre clima e incidência de doenças em Manaus é tema de pesquisa.<http://migre.me/1XwPU> quarta-feira, 3 de novembro de 2010 12:44:58 via web
965. Isolamento de bactérias ajuda a compreender o sistema imunológico de peixes.<http://migre.me/1XwoB> quarta-feira, 3 de novembro de 2010 12:38:12 via web
966. **UFAM** Começa amanhã o I Simpósio Amazônico de Políticas Públicas em Educação. [quarta-feira, 3 de novembro de 2010 11:59:14 via web](http://migre.me/1XtuL) Retweeted by [Fapeam](#) and 3 others
967. Rede CTPetro Amazônia apresenta resultados de pesquisas em Coari.<http://migre.me/1XtuL> quarta-feira, 3 de novembro de 2010 12:02:06 via web
968. Nos dias 17 e 18 de novembro acontece a 2ª Mostratec no Studio 5, das 16h às 21h. Evento é organizado pela Sect e pela [@Fapeam](#). Participe! [quarta-feira, 3 de novembro de 2010 10:59:29 via web](http://migre.me/1XtuL)
969. Óleos essenciais em cápsulas são mais eficazes no combate à malária.<http://migre.me/1Q0c7> quinta-feira, 28 de outubro de 2010 17:15:38 via web
970. Laboratório de ciências estimula desenvolvimento escolar.<http://migre.me/1PSEg> quinta-feira, 28 de outubro de 2010 15:27:46 via web
971. Encomtins prorroga inscrições até dia 3 de novembro.<http://migre.me/1PDaK> quinta-feira, 28 de outubro de 2010 12:11:04 via web
972. Alunos descobrem os encantos do texto literário com leitura de poemas.<http://migre.me/1OfVC> quarta-feira, 27 de outubro de 2010 12:43:59 via web
973. Encontro Nacional vai discutir Biologia Urbana em Manaus.<http://migre.me/1OfS2> quarta-feira, 27 de outubro de 2010 12:43:03 via web
974. Relação entre economia e meio ambiente norteia discussões em evento.<http://migre.me/1OfPZ> quarta-feira, 27 de outubro de 2010 12:42:24 via web
975. Números mostram crescimento dos indicadores de pesquisa do Norte do País.<http://migre.me/1O6hZ> quarta-feira, 27 de outubro de 2010 10:26:25 via web
976. Boa alimentação e prática de receitas sustentáveis são abordadas em pesquisa do PCE.<http://migre.me/1NZ4C> quarta-feira, 27 de outubro de 2010 08:54:02 via web
977. Robótica no currículo escolar já é realidade no Amazonas.<http://migre.me/1MPC3> terça-feira, 26 de outubro de 2010 12:40:49 via web
978. Semana Nacional de C&T encerra com saldo positivo em todo Estado.<http://migre.me/1MP9J> terça-feira, 26 de outubro de 2010 12:35:21 via web
979. Livro traça panorama da cultura da bananeira na região Norte.<http://migre.me/1MOHz> terça-feira, 26 de outubro de 2010 12:29:23 via web
980. Cientistas discutem Qualidade da Água e Recuperação Ambiental em Novo Airão.<http://migre.me/1LN9Y> segunda-feira, 25 de outubro de 2010 17:15:39 via web
981. Semana deste ano contemplou o tema: Ciência para o desenvolvimento sustentável, envolvendo todos os municípios do AM. [sábado, 23 de outubro de 2010 20:35:06 via web](http://migre.me/1LN9Y)
982. Estande da [@Fapeam](#), um dos mais visitados, registrou uma média de 4 mil visitantes durante todo o evento. Nós agradecemos a participação. [sábado, 23 de outubro de 2010 20:34:20 via web](http://migre.me/1LN9Y)
983. 7ª Semana Nacional de C&T termina com sucesso de público, atingindo uma média de 12 mil visitantes nos 4 dias de evento. Parabéns a todos! [sábado, 23 de outubro de 2010 20:32:51 via web](http://migre.me/1LN9Y)

984. Pesquisador destaca aspectos positivos e negativos das cobras. Tema foi abordado na Semana Nacional de C&T. <http://migre.me/1Jeiu> sábado, 23 de outubro de 2010 17:28:53 via web
985. Experimentos da Casa da Física chamam atenção do público. <http://migre.me/1JeaP> sábado, 23 de outubro de 2010 17:27:31 via web
986. A programação da 7ª Semana Nacional de C&T continua no Clube do Trabalhador do Sesi, venha para cá. Várias atividades esperam por você! sábado, 23 de outubro de 2010 17:10:09 via web
987. Robótica no currículo escolar já é realidade no Amazonas. <http://migre.me/1JcNZ> sábado, 23 de outubro de 2010 17:09:27 via web
988. Urbanização e mudança de hábitos de consumo são entraves da sustentabilidade no AM. <http://migre.me/1J74O> sábado, 23 de outubro de 2010 15:28:52 via web
989. A programação da Semana Nacional de C&T está aberta até as 21 horas deste sábado, no Clube do Trabalhador do Sesi, no Coroado 3. sábado, 23 de outubro de 2010 15:25:32 via web
990. O estande deste ano é inovador por trazer informações sobre a biodiversidade em forma de um grande labirinto do conhecimento. Confira! sábado, 23 de outubro de 2010 15:24:09 via web
991. Direto da Semana Nacional de C&T: Público de todas as idades faz fila na entrada do estande da Fapeam, no Clube do Trabalhador do Sesi. sábado, 23 de outubro de 2010 15:22:59 via web
992. TV FAPEAM - Confira trechos da abertura da SNCT-AM. <http://migre.me/1I2Hh> sexta-feira, 22 de outubro de 2010 17:52:44 via web
993. SIPAM expõe tecnologia aplicada no controle ambiental da Amazônia. <http://migre.me/1I1LO> sexta-feira, 22 de outubro de 2010 17:33:49 via web
994. Oficina mostra como transformar óleo de cozinha em sabão caseiro. <http://migre.me/1I1EE> sexta-feira, 22 de outubro de 2010 17:31:04 via web
995. Crianças desenvolvem atividades no estande da @Fapeam, que está na Estação Ciência, no Clube do Trabalhador do Ses <http://twitpic.com/2zvpr8> sexta-feira, 22 de outubro de 2010 16:47:31 via [Twitpic](#)
996. Estudantes de toda rede de ensino conhecem ciência de perto na Estação Ciência, durante a Semana Nacional de C&T. <http://twitpic.com/2zvo86> sexta-feira, 22 de outubro de 2010 16:41:23 via [Twitpic](#)
997. Alunos de escola pública apresentam experiências químicas na SNCT. <http://migre.me/1HWir> sexta-feira, 22 de outubro de 2010 16:19:07 via web
998. Estudantes de toda rede de ensino conhecem ciência de perto na Estação Ciência, durante a Semana Nacional de C&T. <http://twitpic.com/2zvhdY> sexta-feira, 22 de outubro de 2010 16:14:15 via [Twitpic](#)
999. Estudantes visitam estande da @Fapeam, que leva labirinto do conhecimento ao grande público na Semana de C&T no AM <http://twitpic.com/2zuwur> sexta-feira, 22 de outubro de 2010 14:53:20 via [Twitpic](#)
1000. O debate é encerrado e participantes sinalizam continuidade da discussão para impulsionar o diálogo entre jornalistas e cientistas. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:37:15 via web
1001. Ivânia Vieira, uma das organizadoras do evento, faz considerações finais do evento. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:21:19 via web
1002. Jornalismo não está preso só às empresas jornalísticas, diz Mirna, que é pesquisadora na área de comunicação e professora da Ufam sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:20:03 via web
1003. Ela destaca iniciativas como o Programa de Comunicação Científica que contribui para impulsionar esse trabalho no Estado. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:19:02 via web

1004. Mirna fala isso em resposta a estudante que pergunta sobre avanço do jornalismo científico no Amazonas [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:18:24](#) via web
1005. Jornalista Mirna Feitoza destaca trabalho realizado com [@crislbarbosa](#) voltado para o diagnóstico do jornalismo científico no AM. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:17:40](#) via web
1006. Wanderley destaca a importância da revista Amazonas Faz Ciência, como exemplo de divulgação científica e Prêmio de Jornalismo da [@Fapeam](#). [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:04:44](#) via web
1007. César Wanderley responde perguntas sobre políticas públicas na área de jornalismo científico, destacando papel da [@Fapeam](#) [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:03:43](#) via web
1008. Jornalistas agora refletem juntos sobre importância do jornalismo científico na prática dos profissionais e estudantes. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:51:07](#) via web
1009. Wanderley comenta que jornais locais não valorizaram a discussão que está sendo realizada na Semana Nacional de C&T. Jornais não valorizaram. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:38:36](#) via web
1010. Veículos de comunicação têm concessão pública e por isso devem cumprir regulamentação de divulgar prioritariamente temas ligados à educação. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:37:46](#) via web
1011. César Wanderley/Sindicato do Jornalistas: aborda papel da imprensa nesse cenário da sustentabilidade e da divulgação científica. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:27:33](#) via web
1012. Desafios: Dialogarmos para ultrapassarmos as fronteiras que impedem de fazer esse diálogo, apontou Wilson Nogueira. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:24:38](#) via web
1013. Jornalista Wilson Nogueira começa a falar. "Estou pessimista com o encaminhamento dessas questões sobre a sustentabilidade". [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:08:33](#) via web
1014. Brasil é país emergente, mas sua geografia revela desigualdades regionais, apontou Renan [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:00:06](#) via web
1015. "Não podemos separar a biodiversidade da sociobiodiversidade", aponta Renan. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:47:42](#) via web
1016. Renan Pinto repercute a palestra de Geraldo Souza. "Todo processo científico implica em alguma forma de destruição". [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:47:14](#) via web
1017. "Precisamos aproximar a academia da sociedade, inclusive através dos meios de comunicação", apontou Souza, como um dos desafios de C&T. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:41:10](#) via web
1018. "Conhecimento científico tem que ser direcionado a políticas públicas"- Souza [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:39:06](#) via web
1019. A agência [@Fapeam](#) está cobrindo on line o "Diálogo jornalistas e cientistas", na programação da 7ª Semana Nacional de C&T. Acompanhe. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:30:28](#) via web
1020. "Não conseguimos caminhar nas calçadas, por isso dependemos de meios rodoviários de transportes", disse Geraldo Souza/Ufam, [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:29:34](#) via web
1021. Já na capital: espaços ociosos no interior da mancha urbana, aumento da extensão das viagens, impacto negativo na qualidade de vida. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:28:45](#) via web
1022. Segundo o pesquisador, estamos indo na direção oposta do desenvolvimento sustentável. No interior: Urbanização e mudanças nos hábitos. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:27:40](#) via web
1023. Souza fala sobre desenvolvimento sustentável. "O que é desenvolvimento"? [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:24:55](#) via web
1024. Hoje, a sessão que está lotada, traz como debatedores professor Renan Freitas Pinto, jornalistas César Wanderley e Wilson Nogueira. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:22:29](#) via web

1025. Pesquisador Geraldo de Souza fala neste momento sobre Amazonas:os desafios atuais para o público presente. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:20:44](#) via web
1026. Começa 2o dia do Diálogo entre jornalistas e cientistas, realizado na Semana Nacional de C&T do Amazonas. [sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:18:08](#) via web
1027. **FasAmazonas** O evento do Fórum Econômico Mundial em parceria com a FAS, em Manaus, foi um sucesso. Confirmam em:... <http://fb.me/DACmb5Zl> [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 16:53:54](#) via [Facebook](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
1028. Tecnologia verde ajuda a preservar biodiversidade amazônica, diz pesquisadora. <http://migre.me/1GFw7> [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 17:16:35](#) via web
1029. Amanhã tem mais diálogos entre jornalistas e cientistas no Clube do Trabalhador do Sesi, às 10h. Todos estão convidados. [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 12:48:27](#) via web
1030. Severo: Globo Repórter é programa importante, mas importa muitas matérias de ciência. [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 12:23:00](#) via web
1031. Todos estão convidados (donos de veículos de comunicação) para esse debate.- Wanderley. [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 12:14:51](#) via web
1032. César Wanderley questiona ausência dos donos/diretores dos veículos de comunicação da cidade neste diálogo. [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 12:13:23](#) via web
1033. "Me incomoda quando jornalista quer que eu fale coisas que eu não sei" - Garnelo. [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 11:49:53](#) via web
1034. É preciso profissionalizar essa relação entre jornalistas e cientistas - Luiza Garnelo [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 11:48:56](#) via web
1035. Luiza Garnelo: Importante não fetichizar cientistas. [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 11:48:26](#) via web
1036. Discussão continua "Diálogos ciência e jornalismo".Severo defende que o caminho está aberto para construção entre jornalistas e cientistas [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 11:20:28](#) via web
1037. Jornalista não tem que dar o que o leitor quer, mas o que precisa - Gerson Severo/jornalista [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 11:18:43](#) via web
1038. Luiza Garnelo/Fiocruz - Aborda temática de saúde coletiva, destacando fatores de desigualdades em Saúde. [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:55:13](#) via web
1039. "Responsabilidade é dos jornalistas em fazer com que a sociedade possa ser a maior asseguradora de que sem ciência não há salvação" - Sena [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:47:37](#) via web
1040. [@odenildosena](#) fala da criação e da importância do Programa de Comunicação Científica.. "Pautamos a ciência". [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:42:11](#) via web
1041. [@odenildosena](#) diz: É importante que com frequência haja eventos dessa natureza para contribuir com interação entre jornalistas e cientistas. [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:40:20](#) via web
1042. Wanderley agradece ao [@odenildosena](#) a parceria constante em nome da divulgação científica. [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:39:25](#) via web
1043. "Isso mostra que há um senso da responsabilidade com a sociedade". [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:38:21](#) via web
1044. César Wanderley/Sindicato dos Jornalistas: Temos visto na gestão do professor odenildosena um empenho muito grande na divulgação científica. [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:37:41](#) via web

1045. Eles cumprem papéis fundamentais. "Solução é que há muito trabalho. Fazer comunicação científica pública é um desafio enorme" - Ildeu [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:36:23](#) via web
1046. Prof. Ildeu Moreira/MCT, fala dos constantes conflitos entre jornalistas e cientistas. "É importante que eles Interajam desde a faculdade". [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:33:47](#) via web
1047. Inicia diálogo entre jornalistas e cientistas, na programação da 7ª SNCT-AM, no Clube do Trabalhador do Sesi. [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:30:51](#) via web
1048. às 10h, inicia o "Diálogos Jornalismo & Ciência", dentro da 7ª SNCT, com jornalistas e cientistas. No Clube do Trabalhador do Sesi. Confira! [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 08:16:43](#) via web
1049. Estação Ciência, dentro da Semana Nacional de C&T, está aberta a partir das 9h às 21h, com vasta programação e exposições de estandes. [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 08:15:23](#) via web
1050. **jamesitaliano** RT:@Fapeam Com o apoio d Fapeam, a Fucapi e outras instituições de ensino realizam 1º Congresso de Design do Amazonas. <http://migre.me/1F9es> [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 21:36:08](#) via [Twitter for iPhone](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
1051. Abertura oficial da 7ª SNCT do Amazonas destaca ações no interior. <http://migre.me/1G1re> [quinta-feira, 21 de outubro de 2010 08:14:05](#) via web
1052. A Estação da Ciência está aberta a partir das 9h até 21h, no Clube do Trabalhador do Sesi, no Coroadó. Até dia 23/10. Participe! [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:16:30](#) via web
1053. A revista é distribuída gratuitamente. Sena deseja uma excelente semana a todos os presentes. O evento está aberto a todos. [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:15:32](#) via web
1054. Sena destaca a difusão da ciência. "Nos últimos anos, estamos pautando a ciência". Ele lança a 18ª ed. da Revista Amazonas faz Ciência. [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:14:31](#) via web
1055. AM tem 1,2 mil doutores. "Só com geração de conhecimento sobre a região nós a tornaremos sustentável" - Sena [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:13:13](#) via web
1056. "Essa região não terá futuro sem a geração de conhecimento" - Sena, citando Prof. Seráfico [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:11:25](#) via web
1057. O secretário fala sobre investimentos da ordem de R\$ 1,2 bilhão no sistema de ciência e tecnologia no Amazonas. [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:09:41](#) via web
1058. Odenildo Sena destaca a abertura da semana em Itacoatiara que reuniu mais de 1.600 pessoas. "Inédito no Estado". [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:08:35](#) via web
1059. "Semana ganha grandiosidade por conta de novas ações com velocidade" - Sena [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:07:39](#) via web
1060. Odenildo Sena, titular da Sect e diretor-presidente da @Fapeam, fala ao público agora. "Semana não é causa, é consequência". [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:07:09](#) via web
1061. "Educação aprimorada é chave para desenvolvimento do nosso país". Fonseca/MCT. [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:04:26](#) via web
1062. Sérgio Fonseca, representante do MCT, destaca a interiorização das atividades nos 62 municípios. Ressalta o papel da Sect nessa mobilização. [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:03:24](#) via web
1063. Gedeão Amorim, secretário de Educação: AM está em condição proativa na área de ciência. A cada ano, evento traz motivação para estudantes. [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:58:54](#) via web
1064. "Eixo fundamental para desenvolvimento: ciência com inclusão social" - Perales [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:56:43](#) via web

1065. Márcia Perales, reitora da Ufam, dá boas vindas a todos na SNCT, destacando papel da universidade para desenvolver ciência no Amazonas. [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:55:57](#) via web
1066. Reitor da UEA fala sobre atuação da Sect nesta semana. "País se produz com livros e com homens e não se desenvolve sem C,T&I". [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:54:38](#) via web
1067. O reitor destaca que a UEA tem 700 atividades em todo o Estado, dentro da programação da Semana Nacional de C&T. [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:53:21](#) via web
1068. Inicia agora 7a SNCT-AM, com grande público presente. O reitor da UEA, José Aldemir, destaca a importância do evento para a sociedade. [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:52:19](#) via web
1069. Pesquisa analisa impactos ambientais no Rio Miriti em Manacapuru (AM). <http://migre.me/1Flkd> quarta-feira, 20 de outubro de 2010 17:26:36 via web
1070. Daqui a pouco, a abertura oficial da 7ª Semana Nacional de C&T do Amazonas e da Estação Ciência, no Clube do Trabalhador. Participe! [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 17:25:18](#) via web
1071. FAPEAM lança 18ª edição da revista Amazonas Faz Ciência. <http://migre.me/1FkYY> quarta-feira, 20 de outubro de 2010 17:21:36 via web
1072. Com o apoio da @Fapeam, a Fucapi e outras instituições de ensino realizam o 1º Congresso de Design do Amazonas. <http://migre.me/1F9es> quarta-feira, 20 de outubro de 2010 14:45:52 via web
1073. **Orestes Litaiff** Acompanhe a #SemanaDeCienciaeTecnologia no site da @Fapeam <http://www.fapeam.am.gov.br> terça-feira, 19 de outubro de 2010 09:33:51 via web Retweeted by Fapeam
1074. Às 19 h, de hoje, acontece a abertura da 7ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, no Clube do Trabalhador do Sesi. Todos estão convidados [quarta-feira, 20 de outubro de 2010 13:51:36](#) via web
1075. Laboratório pretende purificar enzima DNA Polimerase até 2012. <http://migre.me/1ET7B> quarta-feira, 20 de outubro de 2010 11:18:45 via web
1076. Interior do Amazonas tem participação ativa na 7ª SNCT. <http://migre.me/1ELXn> quarta-feira, 20 de outubro de 2010 09:33:06 via web
1077. Projeto de energia renovável beneficia agricultura em Benjamin Constant. <http://migre.me/1DDJQ> terça-feira, 19 de outubro de 2010 13:09:23 via web
1078. Ao todo serão 48 estandes de diversas instituições, atividades culturais e científicas abertas ao grande público. Participe! [terça-feira, 19 de outubro de 2010 12:00:40](#) via web
1079. Abertura da 7ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e da Estação Ciência acontece amanhã, às 19h, no Clube do Trabalhador do Sesi. [terça-feira, 19 de outubro de 2010 11:56:47](#) via web
1080. Estação Ciência movimenta população em torno do tema no Amazonas. <http://migre.me/1DuOd> terça-feira, 19 de outubro de 2010 11:11:36 via web
1081. **odenildosena** Prêmio Samuel Benchimol em julgamento. Excelentes projetos. Disputa acirrada demais, mas os melhores serão escolhidos, certamente. [terça-feira, 19 de outubro de 2010 11:02:58](#) via Mobile Web Retweeted by Fapeam
1082. Palestras inovam com temas diversificados na Semana Nacional de C&T do Amazonas. <http://migre.me/1Djna> terça-feira, 19 de outubro de 2010 08:42:32 via web
1083. 7ª SNCT 2010 abre programação com a atividade Portas Abertas. <http://migre.me/1CoRg> segunda-feira, 18 de outubro de 2010 15:23:23 via web
1084. Futuro da qualidade dos softwares no AM é promissor, diz pesquisadora. <http://migre.me/1Caau> segunda-feira, 18 de outubro de 2010 12:13:59 via web

1085. Empresa desenvolve peças de cerâmicas utilizando sementes de frutos da Amazônia.<http://migre.me/1BUJz> segunda-feira, 18 de outubro de 2010 09:00:58 via web
1086. Iniciativa da Biblioteca Digital da Fapeam é apresentada em evento nacional.<http://migre.me/1BUDu> segunda-feira, 18 de outubro de 2010 08:59:46 via web
1087. Produção do conhecimento em gestão ambiental terá destaque em Itacoatiara.<http://migre.me/1Ajce> sexta-feira, 15 de outubro de 2010 16:51:16 via web
1088. Futuro da Amazônia é tema de debate em simpósio internacional.<http://migre.me/1Aj2Q> sexta-feira, 15 de outubro de 2010 16:46:46 via web
1089. Abertura da Estação Ciência, com exposição de estandes, no Clube do Trabalhador/SESI, acontece dia 20, às 19h. [sexta-feira, 15 de outubro de 2010 14:44:36](http://migre.me/1Aj2Q) via web
1090. Programação da 7ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Amazonas inicia na próxima segunda-feira, 18, com portas abertas. [sexta-feira, 15 de outubro de 2010 14:43:55](http://migre.me/1Aj2Q) via web
1091. Estudantes pesquisam valor nutritivo da macaxeira, banana pacovan e jerimum.<http://migre.me/1zBZ7> quinta-feira, 14 de outubro de 2010 15:59:37 via web
1092. Evento sobre políticas públicas desperta debate na área de educação.<http://migre.me/1zvsp> quinta-feira, 14 de outubro de 2010 13:16:59 via web
1093. Boa Vista se prepara para receber participantes para Reunião Regional da SBPC.<http://migre.me/1ztGp> quinta-feira, 14 de outubro de 2010 12:29:33 via web
1094. Ensino de enfermagem no Amazonas é tema de livro.<http://migre.me/1zsVL> quinta-feira, 14 de outubro de 2010 12:09:52 via web
1095. Pesquisadores investigam aromas inspirados na flora amazônica.<http://migre.me/1zrTX> quinta-feira, 14 de outubro de 2010 11:41:21 via web
1096. Inpa reconhece dedicação e contribuição à Ciência no Estado do Amazonas.<http://migre.me/1yXI3> quarta-feira, 13 de outubro de 2010 15:47:44 via web
1097. Estudo propõe atualização de técnicos agrícolas em desenvolvimento sustentável.<http://migre.me/1yXzT> quarta-feira, 13 de outubro de 2010 15:43:51 via web
1098. Pesquisas desvendam um novo olhar sobre a Amazônia.<http://migre.me/1yXyx> quarta-feira, 13 de outubro de 2010 15:43:11 via web
1099. Realidade social de Manaus é abordada em livro. <http://migre.me/1wgH9> sexta-feira, 8 de outubro de 2010 17:12:35 via web
1100. **consecti** Saiba mais sobre o Livro Azul da Ciência e Tecnologia -- que vai ser lançado em novembro -- na Revista Gestor CT&I (PDF): <http://ow.ly/2QNgK> sexta-feira, 8 de outubro de 2010 15:12:58 via [HootSuite](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
1101. 2º ERIN 2010 realizado em Manaus reúne especialistas em informática.<http://migre.me/1w4fE> sexta-feira, 8 de outubro de 2010 11:33:23 via web
1102. **fapemig** Fapemig negocia acordos com instituições estrangeiras <http://migre.me/1w24i> sexta-feira, 8 de outubro de 2010 10:33:12 via web Retweeted by [Fapeam](#)
1103. Pesquisa mostra a importância socioambiental do Parque do Mindu.<http://migre.me/1w1Yv> sexta-feira, 8 de outubro de 2010 10:30:39 via web
1104. Homenagem do Inpa reconhece contribuição de Odenildo Sena para a ciência.<http://migre.me/1w1Xh> sexta-feira, 8 de outubro de 2010 10:30:00 via web
1105. Amazonas avança em pesquisas sobre hepatite com apoio da Fapeam.<http://migre.me/1vt2W> quinta-feira, 7 de outubro de 2010 12:18:33 via web
1106. TV Fapeam: Embrapa Amazônia realiza pesquisa nas áreas de várzea do Amazonas.<http://migre.me/1v0tE> quarta-feira, 6 de outubro de 2010 16:42:45 via web

1107. Edital da Capes concederá bolsas de doutorado na Inglaterra.<http://migre.me/1uRfQ> quarta-feira, 6 de outubro de 2010 12:42:03 via web
1108. Ações para realização da Semana Nacional de C&T se intensificam no AM.<http://migre.me/1uQCb> quarta-feira, 6 de outubro de 2010 12:22:44 via web
1109. Câncer de Pele será tema de Simpósio realizado pela FCEcon.<http://migre.me/1uQAz> quarta-feira, 6 de outubro de 2010 12:22:09 via web
1110. Pesquisa investiga multirresistência primária de tuberculose pulmonar.<http://migre.me/1unjK> terça-feira, 5 de outubro de 2010 16:50:35 via web
1111. Semana da Física contribui para a popularização da ciência.<http://migre.me/1uniG> terça-feira, 5 de outubro de 2010 16:49:48 via web
1112. A especialização é financiada pela Fapeam, Fiocruz e Fundação Amazônica de Defesa da Biosfera (FDB).Inscrições podem ser feitas até o dia 22 terça-feira, 5 de outubro de 2010 10:14:20 via web
1113. **RevistaEpoca** Nobel de Física vai para dois russos, um de 36 anos apenas <http://bit.ly/aZwHQe> terça-feira, 5 de outubro de 2010 09:36:06 via [bitly](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 18 others
1114. Abertas as inscrições para Especialização em Jornalismo Científico.<http://migre.me/1u8BN> terça-feira, 5 de outubro de 2010 10:13:03 via web
1115. Prêmio México de Ciência vai reconhecer talentos em C&T.<http://migre.me/1u6ht> terça-feira, 5 de outubro de 2010 09:10:14 via web
1116. Pesquisa identifica uso de plantas medicinais em Manaus.<http://migre.me/1u68y> terça-feira, 5 de outubro de 2010 09:06:49 via web
1117. CNPq anuncia o Censo da Pesquisa 2010.<http://migre.me/1s99U> sexta-feira, 1 de outubro de 2010 15:34:18 via web
1118. FAPEAM recebe propostas para apoio em realização de eventos.<http://migre.me/1s7DT> sexta-feira, 1 de outubro de 2010 14:46:55 via web
1119. Feiras de Ciências e Mostras Científicas vão receber investimento de R\$ 10,2 milhões.<http://bit.ly/bd3LgS> quinta-feira, 30 de setembro de 2010 17:08:02 via web
1120. **AmazonSat** #Educação: Encomtins recebe inscrições de trabalhos científicos em comunicação <http://bit.ly/bkuUP9> quinta-feira, 30 de setembro de 2010 11:44:10 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
1121. Leishmaniose tem maior incidência entre homens em Tabatinga.<http://migre.me/1rr8l> quinta-feira, 30 de setembro de 2010 11:25:58 via web
1122. Vídeo mostra o modo de vida das comunidades ribeirinhas do Purus.Veja no TV@Fapeam.<http://migre.me/1rr6Q> quinta-feira, 30 de setembro de 2010 11:25:02 via web
1123. **UFAM** RT @interfaces As inscrições para o ingresso PPGCCOM/Ufam estão abertas até o dia 08/10. Confira o edital em <http://migre.me/1r2ML> quarta-feira, 29 de setembro de 2010 17:02:40 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 5 others
1124. Encomtins recebe inscrições de trabalhos científicos em comunicação.<http://migre.me/1r2QB> quarta-feira, 29 de setembro de 2010 16:57:13 via web
1125. Qualidade da água e recuperação ambiental é tema de workshop.<http://migre.me/1r2Pw> quarta-feira, 29 de setembro de 2010 16:56:29 via web
1126. Pesquisa avalia método para reduzir custos e tempo de diagnóstico da Hanseníase.<http://migre.me/1qmqn> terça-feira, 28 de setembro de 2010 13:05:12 via web
1127. O auxílio do Pape será concedido na forma de passagens aéreas, terrestres e fluviais em território nacional e internacional. terça-feira, 28 de setembro de 2010 12:27:28 via web

1128. Interessados têm até 8 de outubro para participar do Pape. <http://migre.me/1ql5b> terça-feira, 28 de setembro de 2010 12:26:34 via web
1129. Você acredita que o livro digital (e-books) pode suplantará o livro em sua forma tradicional impressa? Opine no site www.fapeam.am.gov.br [segunda-feira, 27 de setembro de 2010 17:25:22](http://migre.me/1pV5k) via web
1130. FAPEAM mostra pesquisas desenvolvidas no Amazonas com fitofármacos. <http://migre.me/1pVa0> segunda-feira, 27 de setembro de 2010 17:23:09 via web
1131. Rede Bionorte apresenta projeto final do programa de Pós-Graduação. <http://migre.me/1pV5k> segunda-feira, 27 de setembro de 2010 17:20:25 via web
1132. Inscrições para o Portal de Periódicos da Capes vão até o dia 30 de setembro. <http://migre.me/1pJos> segunda-feira, 27 de setembro de 2010 11:50:56 via web
1133. Pesquisa com embalagem auxilia na conservação de pescado. <http://migre.me/1pIwL> segunda-feira, 27 de setembro de 2010 11:18:32 via web
1134. Resultado do programa de Comunicação Científica acaba de ser divulgado no site da @Fapeam. Confira: <http://migre.me/1oueQ> sexta-feira, 24 de setembro de 2010 16:11:58 via web
1135. @museuamazonico Bom dia. Segue o e-mail: decon@fapeam.am.gov.br. Telefone: 3878-4011. Aguardamos contatos. Até mais. [segunda-feira, 24 de setembro de 2010 10:34:25](http://migre.me/1o3425) via web in reply to museuamazonico
1136. Finep destina R\$ 50 milhões não reembolsáveis para parques e incubadoras. <http://migre.me/1oj6X> sexta-feira, 24 de setembro de 2010 10:30:20 via web
1137. @oliviarca Aguarde. Em breve será divulgado no site da @Fapeam. [quinta-feira, 23 de setembro de 2010 11:50:20](http://migre.me/1o3425) via web in reply to oliviarca
1138. Cientistas descobrem gene que pode ser o causador do AVC. <http://migre.me/1nMeX> quinta-feira, 23 de setembro de 2010 11:49:31 via web
1139. Dicionário indígena contribui para a preservação da língua Sateré. <http://migre.me/1nJbs> quinta-feira, 23 de setembro de 2010 10:18:43 via web
1140. Estudo avalia a descentralização do fomento à C,T&I. <http://migre.me/1njDN> quarta-feira, 22 de setembro de 2010 14:26:29 via web
1141. Bolsistas apresentam projetos na 2ª Jornada de Iniciação Científica <http://migre.me/1nhTp> quarta-feira, 22 de setembro de 2010 13:34:21 via web
1142. Mobilidade e acessibilidade no espaço urbano de Manaus são focos de pesquisa. <http://migre.me/1nf5c> quarta-feira, 22 de setembro de 2010 12:08:25 via web
1143. Orientação sexual é tema de pesquisa em escola de Itacoatiara. <http://migre.me/1mOqU> terça-feira, 21 de setembro de 2010 15:35:21 via web
1144. Produtos do Polo Biocossmético do AM são referência no mercado internacional. <http://migre.me/1mMRP> terça-feira, 21 de setembro de 2010 14:50:52 via web
1145. Com o tema “Conservação e Biodiversidade”, o evento é financiado pela @Fapeam. Acontece de 9 a 12 de novembro de 2010. <http://migre.me/1mIYc> terça-feira, 21 de setembro de 2010 13:00:44 via web
1146. O Uninilton Lins se prepara para promover, em Manaus, o III Encontro Nacional de Biologia Urbana e o V Encontro Regional de Biologia Urbana. [terça-feira, 21 de setembro de 2010 12:59:07](http://migre.me/1mIYc) via web
1147. Cientistas analisam DNA de peixes e do mosquito da malária na Amazônia. <http://migre.me/1mISA> terça-feira, 21 de setembro de 2010 12:57:35 via web

1148. Pesquisa avalia a influência Yanomami em ecossistemas.<http://migre.me/1mjDE> segunda-feira, 20 de setembro de 2010 17:07:41 via web
1149. Submissão de propostas ao Reditec vai até 13 de outubro. Informações veja o edital:<http://migre.me/1mi7T> segunda-feira, 20 de setembro de 2010 16:17:08 via web
1150. Inscrições para o Pibic Jr 2010/2011 da UEA são prorrogadas.<http://migre.me/1mhVE> segunda-feira, 20 de setembro de 2010 16:12:17 via web
1151. Cientistas analisam atmosfera limpa do clima na Amazônia.<http://migre.me/1mgEk> segunda-feira, 20 de setembro de 2010 15:38:49 via web
1152. Na TV FAPEAM, antropóloga Kátia Schweikardt fala sobre movimentos sociais e criação de reservas ambientais.<http://migre.me/1m7GQ> segunda-feira, 20 de setembro de 2010 11:02:50 via web
1153. INCT/CEAB promove concurso para escolher logomarca.<http://migre.me/1m7p2> segunda-feira, 20 de setembro de 2010 10:54:10 via web
1154. Responda à enquete no site da Fapeam: Você acredita que o livro digital (e-books) pode suplantará o livro em sua forma tradicional impressa? [segunda-feira, 20 de setembro de 2010 10:51:33](http://migre.me/1m7p2) via web
1155. Avanço tecnológico traz livros digitais e pode substituir livros impressos.<http://migre.me/1kFpC> sexta-feira, 17 de setembro de 2010 15:12:15 via web
1156. Empresa que investe em pesquisas tem reconhecimento nacional.<http://migre.me/1ksYy> sexta-feira, 17 de setembro de 2010 10:57:14 via web
1157. Vírus da raiva tem variante sequenciada pela USP.<http://migre.me/1knT9> sexta-feira, 17 de setembro de 2010 09:07:16 via web
1158. Capes divulga números sobre a evolução da pós-graduação no país.<http://migre.me/1jSRd> quinta-feira, 16 de setembro de 2010 17:06:03 via web
1159. FAPEAM participa do III Encontro Nacional de Rádio e Ciência em Recife (PE).<http://migre.me/1jSOv> quinta-feira, 16 de setembro de 2010 17:05:25 via web
1160. Fapeam apoia a formação de mais três doutores por meio do PDAEST/CAPES.<http://migre.me/1jGgR> quinta-feira, 16 de setembro de 2010 12:47:06 via web
1161. Programa Pequenos Cientistas aborda causas do aquecimento global.<http://migre.me/1j1iT> quarta-feira, 15 de setembro de 2010 17:23:36 via web
1162. FAPEAM divulga resultado de edital para Primeiros Projetos (PPP).<http://migre.me/1jOS2> quarta-feira, 15 de setembro de 2010 17:15:52 via web
1163. Pesquisa amplia discussão sobre segurança alimentar na região.<http://migre.me/1iWbe> quarta-feira, 15 de setembro de 2010 15:44:31 via web
1164. SECT aguarda propostas de novos parceiros para a SNCT. <http://migre.me/1iW72> quarta-feira, 15 de setembro de 2010 15:42:03 via web
1165. Colóquio Internacional Poéticas do Imaginário inicia nesta quarta-feira.<http://migre.me/1i2tO> terça-feira, 14 de setembro de 2010 16:01:20 via web
1166. FAPEAM promove oficina de Prestação de Contas em outubro. <http://migre.me/1hdIX> segunda-feira, 13 de setembro de 2010 16:33:55 via web
1167. Empresa desenvolve método rápido para detectar bactérias prejudiciais ao homem.<http://migre.me/1hdjE> segunda-feira, 13 de setembro de 2010 16:32:18 via web
1168. 2º Encontro Internacional de Arqueologia Amazônica tem início em Manaus.<http://migre.me/1gUbR> segunda-feira, 13 de setembro de 2010 10:02:13 via web
1169. Submissão das propostas ao Reditec podem ser feitas até o dia 13 de outubro. Confira a matéria:<http://migre.me/1gTTQ> segunda-feira, 13 de setembro de 2010 09:55:15 via web

1170. Empresa amazonense desenvolve gerador de energia portátil.<http://migre.me/1ew8E> sexta-feira, 10 de setembro de 2010 12:59:00 via web
1171. Edital seleciona propostas para repatriar dados da flora brasileira. <http://migre.me/1evYA> sexta-feira, 10 de setembro de 2010 12:52:46 via web
1172. MCT e CNPq investem R\$ 5,5 milhões em projetos na inclusão digital e social. <http://migre.me/1evFR> sexta-feira, 10 de setembro de 2010 12:41:34 via web
1173. Linguagem radiofônica e ciência despertam interesse de pesquisadores no país. <http://migre.me/1dGUZ> quinta-feira, 9 de setembro de 2010 14:50:43 via web
1174. Pesquisador estuda planta exótica que pode curar malária.<http://migre.me/1dymq> quinta-feira, 9 de setembro de 2010 11:48:23 via web
1175. Divulgação científica do Amazonas tem destaque em evento nacional.<http://migre.me/1dyko> quinta-feira, 9 de setembro de 2010 11:47:14 via web
1176. **consecti** São Paulo realiza "Seminário Paulista de Parques Tecnológicos" na terça (17/SET). Entrada franca. Confira a programação <http://ow.ly/2BkqV> quarta-feira, 8 de setembro de 2010 15:16:39 via **HootSuite** Retweeted by **Fapeam** and 2 others
1177. Sisbiota-Brasil é lançado com aporte de R\$ 51,7 milhões.<http://migre.me/1cPOX> quarta-feira, 8 de setembro de 2010 16:00:22 via web
1178. **UFAM** Acontece até o dia 10 de setembro o 61º Congresso Nacional de Botânica. <http://tinyurl.com/37rghcs> quarta-feira, 8 de setembro de 2010 15:50:12 via web Retweeted by **Fapeam** and 1 other
1179. Pesquisa aborda meios para garantir o aprendizado da matemática .<http://migre.me/19prp> sexta-feira, 3 de setembro de 2010 16:57:56 via web
1180. Emoção raivosa de motoristas é avaliada por cientistas.<http://migre.me/19pqp> sexta-feira, 3 de setembro de 2010 16:55:58 via web
1181. Amazonas tem participação expressiva no Intercom Nacional .<http://migre.me/19poO> sexta-feira, 3 de setembro de 2010 16:53:04 via web
1182. Começa, em Belém, o Fórum Nacional do Confap.<http://bit.ly/coWjav> sexta-feira, 3 de setembro de 2010 00:19:26 via web
1183. Turismo comunitário no Amazonas é tema de pesquisa .<http://bit.ly/ce35mk> sexta-feira, 3 de setembro de 2010 00:16:10 via web
1184. Pesquisa identifica áreas para o manejo florestal comunitário.Veja:<http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4495> quarta-feira, 1 de setembro de 2010 22:06:21 via web
1185. Bolsista da Fapeam realiza pesquisa sobre modelo de desenvolvimento produtivo no Médio Solimões.<http://migre.me/1brtK> terça-feira, 31 de agosto de 2010 11:51:53 via web
1186. Sistema agiliza gestão de projetos das Fundações de Amparo à Pesquisa.<http://migre.me/1brn4> terça-feira, 31 de agosto de 2010 11:45:39 via web
1187. Pesquisadores do Inpa desenvolvem a farinha do cubiu.<http://migre.me/1bp02> terça-feira, 31 de agosto de 2010 08:26:56 via web
1188. CNPq lança edital para o desenvolvimento dos Arranjos Produtivos Locais. <http://migre.me/1biwJ> segunda-feira, 30 de agosto de 2010 15:25:07 via web
1189. Psicologia pode auxiliar pacientes com insuficiência cardíaca.<http://migre.me/1biul> segunda-feira, 30 de agosto de 2010 15:23:13 via web
1190. Cientista responde sobre as diferentes características entre clima urbano e rural.<http://migre.me/18rvE> sexta-feira, 27 de agosto de 2010 14:44:51 via web

1191. UEA realiza 2º Congresso Interno de Iniciação Científica em setembro.<http://migre.me/17J84> quinta-feira, 26 de agosto de 2010 17:20:00 via web
1192. Confap se reúne no mês de setembro em Belém - PA.<http://migre.me/17J7p> quinta-feira, 26 de agosto de 2010 17:19:18 via web
1193. Pesquisa aborda comportamento dos jovens nos séculos XIX e XXI.<http://migre.me/17CFb> quinta-feira, 26 de agosto de 2010 11:55:53 via web
1194. Confira mais informações no áudio da Rádio Com Ciência: <http://migre.me/17rE2> quarta-feira, 25 de agosto de 2010 17:20:51 via web
1195. Com o apoio da Fapeam, o evento é direcionado a professores, estudantes e profissionais da área que desenvolvam suas atividades no Norte. [quarta-feira, 25 de agosto de 2010 17:20:05](http://migre.me/17rE2) via web
1196. A programação contará com palestras, mesas-redondas, apresentação de trabalhos, minicursos e mostras de softwares. [quarta-feira, 25 de agosto de 2010 17:19:09](http://migre.me/17rE2) via web
1197. Manaus será a sede da II Escola Regional de Informática - Regional Norte 1 – 2010, a ser realizada de no período de 6 a 8 de Outubro. [quarta-feira, 25 de agosto de 2010 17:18:14](http://migre.me/17rE2) via web
1198. Revista Saber do Norte abre inscrições para submissão de artigos. <http://migre.me/179X8> terça-feira, 24 de agosto de 2010 16:58:41 via web
1199. design, publicidade, biblioteconomia e fotografia. Participem! Edital disponível na pág.da FAPEAM:<http://migre.me/179Tg> terça-feira, 24 de agosto de 2010 16:53:53 via web
1200. Até dia 8 de setembro: abertas inscrições para o Programa de Comunicação Científica. Vagas para bolsistas de jornalismo, rádio, TV, letras, [terça-feira, 24 de agosto de 2010 16:52:50](http://migre.me/179Tg) via web
1201. Seminário Internacional discute período da borracha.<http://migre.me/179rn> terça-feira, 24 de agosto de 2010 16:25:15 via web
1202. Estudos filosóficos despertam atenção da Iniciação Científica no AM.<http://migre.me/179qi> terça-feira, 24 de agosto de 2010 16:24:01 via web
1203. FAPEAM divulga resultado de bolsas para o Pibic Jr.<http://migre.me/16Wdq> segunda-feira, 23 de agosto de 2010 17:33:07 via web
1204. Pesquisa reúne registros etnográficos dos Kulina.<http://migre.me/16UFI> segunda-feira, 23 de agosto de 2010 16:03:15 via web
1205. Rádio Com Ciência: Concurso sobre sociobiodiversidade vai revelar talentos durante a SNCT.<http://migre.me/16TPO> segunda-feira, 23 de agosto de 2010 15:18:50 via web
1206. Pesquisas em Agrobiodiversidade e Sustentabilidade Agropecuária terão R\$ 51,7 milhões. <http://migre.me/16TNJ> segunda-feira, 23 de agosto de 2010 15:17:08 via web
1207. letras, design, publicidade. Inscreva-se. Veja como.<http://migre.me/16j3W> sexta-feira, 20 de agosto de 2010 16:07:14 via web
1208. Vai até dia 8 de setembro as inscrições para o Programa de Comunicação Científica. Não percam! Vagas para comunicação, biblioteconomia, [sexta-feira, 20 de agosto de 2010 16:02:56](http://migre.me/16j3W) via web
1209. Pesquisa financiada pela Fapeam aborda a sustentabilidade social.<http://migre.me/16fqV> sexta-feira, 20 de agosto de 2010 12:54:20 via web
1210. Fapeam divulga lista de eventos científicos apoiados pelo Parev. <http://migre.me/16fpL> sexta-feira, 20 de agosto de 2010 12:53:33 via web
1211. Amazonas lança atividades da 7ª SNCT.<http://migre.me/16fpe> sexta-feira, 20 de agosto de 2010 12:53:08 via web
1212. Bom dia aos 1.020 seguidores da @Fapeam. Continuem acompanhando novidades em ciência e tecnologia. Obrigado por nos seguirem. [quinta-feira, 19 de agosto de 2010 10:46:31](http://migre.me/16fpe) via web

1213. Informações constam no edital. As inscrições devem acontecer até dia 8 de setembro. <http://migre.me/15Vu6> quinta-feira, 19 de agosto de 2010 10:45:37 via web
1214. E vc que é da área de comunicação, biblioteconomia, letras e fotografia. Participe da seleção do Prog.de Comunicação Científica da Fapeam. <http://migre.me/15TYS> quinta-feira, 19 de agosto de 2010 10:07:31 via web
1215. Responda a essa pergunta no site da Fapeam.<http://migre.me/15TYS> quinta-feira, 19 de agosto de 2010 09:19:44 via web
1216. Vc acredita que a substituição do Código Florestal pelo da Biodiversidade pode ser a saída para solucionar problema do desmatamento no país? <http://migre.me/15TYS> quinta-feira, 19 de agosto de 2010 09:16:00 via web
1217. FAPEAM populariza a ciência por meio da TV Ufam e TV Assembleia. Acompanhe a programação.<http://migre.me/15TSV> quinta-feira, 19 de agosto de 2010 09:15:08 via web
1218. Pesquisadores discutem projeto do Pronex em Workshop.<http://migre.me/15KxU> quarta-feira, 18 de agosto de 2010 16:04:08 via web
1219. Estudo verifica melhores possibilidades de tratamento da Leishmaniose .<http://migre.me/15CHo> quarta-feira, 18 de agosto de 2010 08:59:20 via web
1220. Estudo revela que setor oleiro do Amazonas contribui com o meio ambiente. Acompanhe:<http://migre.me/15mzA> terça-feira, 17 de agosto de 2010 10:41:49 via web
1221. Iniciação científica está em destaque na universidade. <http://migre.me/15myi> terça-feira, 17 de agosto de 2010 10:40:49 via web
1222. Instituições do AM têm projetos aprovados por edital da Capes e CNPq .<http://migre.me/15la1> terça-feira, 17 de agosto de 2010 09:28:47 via web
1223. Às 9h, acontece abertura do XIX Congresso de Iniciação Científica da Ufam, que conta com apoio da FAPEAM e CNPq. Programação vai até dia 20. <http://migre.me/15mzA> segunda-feira, 16 de agosto de 2010 08:15:35 via web
1224. Workshop Edital Reditec FAPEAM-Whirlpool, dia 18 de 14h às 18h. Participe. <http://migre.me/14xxj> sexta-feira, 13 de agosto de 2010 12:57:35 via web
1225. Fique atento ao edital do Programa de Comunicação Científica. Participe.<http://migre.me/14xs3> sexta-feira, 13 de agosto de 2010 12:52:46 via web
1226. Qualidade dos radares que monitoram a Amazônia é tema de pesquisa.<http://migre.me/14wKH> sexta-feira, 13 de agosto de 2010 12:09:21 via web
1227. Manejo ecológico dos solos e água é tema de curso no AM.<http://migre.me/14liC> quinta-feira, 12 de agosto de 2010 17:45:10 via web
1228. Brincadeiras e jogos ajudam na recuperação de crianças com câncer.<http://migre.me/14lgt> quinta-feira, 12 de agosto de 2010 17:43:07 via web
1229. Submissão de projetos ao Reditec vai até dia 10 de setembro. Veja o edital:<http://www.fapeam.am.gov.br/edital.php?cod=145> quinta-feira, 12 de agosto de 2010 16:23:55 via web
1230. TV Fapeam - Projetos de manejo pesqueiro avançam na região Norte. <http://migre.me/13Y9E> quarta-feira, 11 de agosto de 2010 12:23:05 via web
1231. Orçamento da Capes vai superar R\$ 3 bilhões em 2011.<http://migre.me/13XdG> quarta-feira, 11 de agosto de 2010 11:18:59 via web
1232. Centro do Sipam em Manaus realiza II Encontro de Iniciação Científica. <http://migre.me/13WTN> quarta-feira, 11 de agosto de 2010 10:59:55 via web
1233. Participe da enquete no site da Fapeam: Qual a melhor opção, Código Florestal ou Código da Biodiversidade?<http://migre.me/13WPv> quarta-feira, 11 de agosto de 2010 10:55:55 via web

1234. Problemática do lixo doméstico é tema de pesquisa. <http://migre.me/13WU> quarta-feira, 11 de agosto de 2010 10:49:55 via web
1235. Programa é financiado pela FAPEAM e Whirlpool S.A. Voltados a pesquisas em inovação tecnológica na indústria. Confira:<http://migre.me/13FxR> terça-feira, 10 de agosto de 2010 13:02:05 via web
1236. Objetivo é esclarecer aspectos do edital para pesquisadores interessados em participar do Programa Rede de Inovação Tecnológica (Reditec)... <http://migre.me/13HmE> terça-feira, 10 de agosto de 2010 13:01:01 via web
1237. Abertas as inscrições para o Workshop sobre o Edital Reditec Fapeam-Whirlpool, que será realizado no dia 18, no horário das 14h às 18h. <http://migre.me/13Id9> terça-feira, 10 de agosto de 2010 12:59:21 via web
1238. Está no ar nova Revista Eletrônica Mutações. <http://migre.me/13I1U> terça-feira, 10 de agosto de 2010 12:55:41 via web
1239. Pesquisa aponta importância de parcerias tradicionais no Médio Solimões. <http://migre.me/13I1U> terça-feira, 10 de agosto de 2010 12:45:33 via web
1240. Desmatamento na Amazônia mantém tendência de queda.<http://migre.me/13HmE> terça-feira, 10 de agosto de 2010 12:07:10 via web
1241. Edital Reditec é tema de workshop. <http://migre.me/13FxR> terça-feira, 10 de agosto de 2010 10:33:41 via web
1242. Economia verde é alternativa para preservação ambiental, aponta pesquisador. <http://migre.me/13vQN> segunda-feira, 9 de agosto de 2010 17:19:29 via web
1243. Mais uma ação do PCE: Projeto conscientiza alunos sobre reciclagem do papel. <http://migre.me/13u9T> segunda-feira, 9 de agosto de 2010 15:39:19 via web
1244. CanalCiência destaca o papel dos educadores no uso das novas tecnologias.<http://migre.me/13u4T> segunda-feira, 9 de agosto de 2010 15:34:48 via web
1245. Programa Nacional de Pós-Doutorado tem novo calendário. <http://migre.me/13oNW> segunda-feira, 9 de agosto de 2010 10:28:35 via web
1246. Manaus receberá exposição do Ano Internacional da Biodiversidade.<http://migre.me/13oCw> segunda-feira, 9 de agosto de 2010 10:17:09 via web
1247. Até 8 de setembro. Prazo para inscrições na seleção do Programa de Comunicação Científica. Edital:<http://migre.me/13nx3> segunda-feira, 9 de agosto de 2010 09:13:04 via web
1248. Alunos estudam a variação linguística encontrada na própria escola. Pesquisa do PCE feita no AM.<http://migre.me/12TyC> sexta-feira, 6 de agosto de 2010 16:22:25 via web
1249. Programa Nacional de Pós-Doutorado tem novo calendário. <http://migre.me/12Tiu> sexta-feira, 6 de agosto de 2010 16:08:05 via web
1250. Encontro discute tecnologia limpa para a produção de Materiais Verdes.<http://migre.me/12S12> sexta-feira, 6 de agosto de 2010 15:16:35 via web
1251. Parintins sedia Encontro Regional de Comunicação. Evento tem financiamento da FAPEAM por meio do Pavev. Confira:<http://migre.me/12Org> sexta-feira, 6 de agosto de 2010 11:37:24 via web
1252. Desperdício de embalagens é tema de pesquisa do Programa Ciência na Escola. Leia mais:<http://migre.me/12wVP> quinta-feira, 5 de agosto de 2010 12:27:29 via web
1253. Confira mais informações sobre como participar da seleção do Comunicação Científica. Inscrições até dia 8/9.<http://migre.me/12vkL> quinta-feira, 5 de agosto de 2010 10:51:08 via web
1254. Você gosta de jornalismo científico? Tem interesse na área? Fique atento ao edital do Programa de Comunicação Científica da FAPEAM. <http://migre.me/12vkL> quinta-feira, 5 de agosto de 2010 10:50:15 via web

1255. **fundacaobunge** RT @Fapeam: Amazonas tem pesquisador contemplado no Prêmio Fundação Bunge | <http://migre.me/12tLS> quinta-feira, 5 de agosto de 2010 09:31:23 via HootSuite Retweeted by Fapeam
1256. TV FAPEAM_Embrapa T&T desenvolve agricultura familiar na cadeia do biodiesel.<http://migre.me/12teG> quinta-feira, 5 de agosto de 2010 09:01:07 via web
1257. Aos 56 anos, Inpa é referência internacional em Biologia Tropical.<http://migre.me/12jCX> quarta-feira, 4 de agosto de 2010 16:23:25 via web
1258. CNPq recebe inscrição para prêmio de Iniciação Científica.<http://migre.me/12jza> quarta-feira, 4 de agosto de 2010 16:19:54 via web
1259. Amazonas tem pesquisador contemplado no Prêmio Bunge.<http://migre.me/12jw4> quarta-feira, 4 de agosto de 2010 16:18:59 via web
1260. Ausência de paternidade no Médio Solimões é tema de pesquisa. <http://migre.me/12am5> quarta-feira, 4 de agosto de 2010 07:33:56 via web
1261. Edital investe R\$ 8 milhões para o reflorestamento de áreas degradadas.<http://migre.me/122a6> terça-feira, 3 de agosto de 2010 16:25:23 via web
1262. Sai edital de R\$ 60 milhões para universidades privadas.<http://migre.me/121VW> terça-feira, 3 de agosto de 2010 16:12:15 via web
1263. Comportamento de primatas neotropicais é alvo de pesquisa no AM.<http://migre.me/11YUL> terça-feira, 3 de agosto de 2010 13:35:12 via web
1264. Confira artigo novo no site: Quanto custa um doutor? <http://migre.me/11XIF> terça-feira, 3 de agosto de 2010 12:13:57 via web
1265. Estudantes aprimoram conhecimentos por meio de pesquisa.<http://migre.me/11VF0> terça-feira, 3 de agosto de 2010 10:35:19 via web
1266. Animais contribuem para ecologia das florestas no Baixo Japurá. Confira: <http://migre.me/11ImA> segunda-feira, 2 de agosto de 2010 14:48:26 via web
1267. Se você é profissional ou estudante da área de comunicação. Participe do Programa de Comunicação Científica. Informações no site da Fapeam. <http://migre.me/11GXX> segunda-feira, 2 de agosto de 2010 13:56:23 via web
1268. O projeto “Joias com a cara da Amazônia” foi desenvolvido desde dezembro de 2008 e concluído em julho de 2010.<http://migre.me/11GXH> segunda-feira, 2 de agosto de 2010 13:35:35 via web
1269. Joias com a cara da Amazônia ganham destaque nacional. Projeto foi financiado pela FAPEAM por meio do Pape Subvenção, em parceria com Finep <http://migre.me/11GXX> segunda-feira, 2 de agosto de 2010 13:33:59 via web
1270. 62ª Reunião Anual da SBPC em Natal (RN) tem balanço favorável . Confira na Rádio Com Ciência. <http://migre.me/11GUO> segunda-feira, 2 de agosto de 2010 13:32:51 via web
1271. Formação de doutores em áreas estratégicas ganha reforço.<http://migre.me/11d9r> sexta-feira, 30 de julho de 2010 23:23:55 via web
1272. SBPC: Amazonas encerra participação com saldo positivo.<http://migre.me/11d5M> sexta-feira, 30 de julho de 2010 23:17:20 via web
1273. Hoje é último dia da 62a SBPC, reunião anual científica mais importante do país. A Agência @Fapeam está com cobertura no evento. Acompanhe. <http://migre.me/11d5M> sexta-feira, 30 de julho de 2010 10:06:26 via web
1274. Rádio Com Ciência na SBPC: Pesquisa comprova potencial fitoterápico de plantas medicinais amazônicas.<http://migre.me/1118S> sexta-feira, 30 de julho de 2010 10:05:21 via web

1275. Direto da SBPC: Informação ambiental é um direito do consumidor, aponta pesquisa. <http://migre.me/1117z> sexta-feira, 30 de julho de 2010 10:04:04 via web
1276. Direto da SBPC: Código da biodiversidade deve substituir o Florestal, sugere pesquisador. <http://migre.me/110nB> sexta-feira, 30 de julho de 2010 09:23:53 via web
1277. Fapeam implanta data fixa para pagamento de bolsas. confira detalhes no site: <http://migre.me/110ll> sexta-feira, 30 de julho de 2010 09:21:34 via web
1278. Gravidez e parto na adolescência despertam atenção da ciência. Estudo foi apresentado na SBPC. <http://migre.me/10ZsO> sexta-feira, 30 de julho de 2010 08:25:56 via web
1279. Direto da SBPC: Pesquisa do Paic - Gravidez e parto na adolescência despertam atenção da ciência. <http://migre.me/10Szx> quinta-feira, 29 de julho de 2010 17:44:10 via web
1280. **consecti** 5 Anos Consecti: Atualmente, 14 estados já promulgaram suas leis próprias de inovação. <http://migre.me/10Szx> quinta-feira, 29 de julho de 2010 15:30:03 via [HootSuite](#) Retweeted by [Fapeam](#)
1281. Erosão no Tarumã-Mirim é alvo de pesquisa de bolsistas do Programa Ciência na Escola da FAPEAM. <http://migre.me/10QMZ> quinta-feira, 29 de julho de 2010 15:56:27 via web
1282. Direto da SBPC: Vencedor do Prêmio José Reis fala sobre a divulgação científica no Brasil. <http://migre.me/10QLo> quinta-feira, 29 de julho de 2010 15:54:44 via web
1283. Estudantes resgatam paisagem do bairro Colônia Antônio Aleixo. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4394> quinta-feira, 29 de julho de 2010 15:53:39 via web
1284. Economia verde: como usar a natureza respeitando seus ritmos. <http://migre.me/10QHY> quinta-feira, 29 de julho de 2010 15:51:57 via web
1285. Bolsistas do Programa de Apoio à Iniciação Científica (Paic) da FAPEAM brilharam na tarde de hoje na sessão de pôsteres na SBPC, em Natal. <http://migre.me/10QHY> quinta-feira, 29 de julho de 2010 15:44:34 via web
1286. Pesquisadora purifica enzima usada em amaciantes de carnes e couros. <http://migre.me/10FtJ> quarta-feira, 28 de julho de 2010 22:01:36 via web
1287. Artesanato amazônico é um dos destaques da 62ª SBPC. <http://migre.me/10utg> quarta-feira, 28 de julho de 2010 08:50:49 via web
1288. Acompanhe a cobertura da 62ª SBPC, em Natal, pela Rádio Com Ciência. Acesse o site: www.fapeam.am.gov.br quarta-feira, 28 de julho de 2010 08:49:22 via web
1289. Amazônia Legal demanda por infraestrutura, diz Ministro da Defesa. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4384> terça-feira, 27 de julho de 2010 17:29:21 via web
1290. Internacionalização da ciência é tônica de discussão na SBPC. Confira: <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4380> terça-feira, 27 de julho de 2010 15:56:16 via web
1291. Roberto Lent, vencedor do Prêmio José Reis de Div. científica, faz conferência neste momento na SBPC, em Natal (RN). <http://migre.me/10utg> quarta-feira, 28 de julho de 2010 08:50:49 via web
1292. “Iniciativa desse tipo é fenomenal”, destacou Carlos Aragão, ao se referir à [@Fapeam](#) <http://migre.me/10FtJ> quarta-feira, 28 de julho de 2010 22:01:36 via web
1293. Presidente do CNPq, Carlos Aragão, durante conferência na SBPC, fala sobre importância da internacionalização da ciência brasileira. <http://migre.me/10FtJ> quarta-feira, 28 de julho de 2010 22:01:36 via web
1294. Ao falar sobre desafio de fixar pesquisadores na Amazônia, destacou papel estratégico da FAPEAM, que investe de forma "agressiva" em pesquisa <http://migre.me/10FtJ> quarta-feira, 28 de julho de 2010 22:01:36 via web
1295. Pesquisa sobre cogumelo comestível é apresentada na SBPC. <http://migre.me/10hWU> terça-feira, 27 de julho de 2010 11:08:18 via web
1296. Direto da SBPC: Acompanhe na Rádio Com Ciência: Artesanato regional amazônico é destaque na reunião anual. <http://migre.me/10foX> terça-feira, 27 de julho de 2010 08:44:09 via web

1297. Direto da SBPC:Presidente do CNPQ, Carlos Aragão, fala sobre internacionalização do CNPq.Detalhes depois no site da Fapeam. terça-feira, 27 de julho de 2010 08:39:59 via web
1298. FAPEAM divulga resultado do edital de Astronomia . Confira:<http://migre.me/109ds> segunda-feira, 26 de julho de 2010 18:32:31 via web
1299. SBPC: Amazonas leva pesquisa de ponta para exposição em Natal.<http://migre.me/1098r> segunda-feira, 26 de julho de 2010 18:25:05 via web
1300. Obra literária reúne atividades de etnoconservação .<http://migre.me/1092U> segunda-feira, 26 de julho de 2010 18:22:40 via web
1301. Brasil pretende alcançar 5% da produção científica mundial.<http://migre.me/1092U> segunda-feira, 26 de julho de 2010 18:17:55 via web
1302. Confira a cobertura da Rádio Com Ciência na SBPC:<http://www.fapeam.am.gov.br/radio.php> segunda-feira, 26 de julho de 2010 13:49:28 via web
1303. SBPC Cultural contará com mais de 250 atividades, entre shows, oficinas, mostras, peças teatrais e exposições segunda-feira, 26 de julho de 2010 12:49:36 via web
1304. Ministro Sérgio Rezende inicia neste instante sobre a importância do desenvolvimento da ciência e tecnologia e inovação segunda-feira, 26 de julho de 2010 10:21:03 via web
1305. EXPOT&C foi inaugurada há poucos instantes pelo ministro de ciência e tecnologia, Sérgio Rezende.FAPEAM tem estande na exposição da SBPC. segunda-feira, 26 de julho de 2010 10:01:29 via web
1306. Ciência deve ser aliada ao setor produtivo, afirma Raupp.<http://bit.ly/9Yd1L6> segunda-feira, 26 de julho de 2010 09:58:25 via web
1307. Continue conosco. A agência @fapeam dará a cobertura completa da reunião, em Natal (RN), nos próximos dias. domingo, 25 de julho de 2010 20:42:37 via web
1308. A solenidade de abertura da 62a SBPC está encerrada domingo, 25 de julho de 2010 20:41:46 via web
1309. Agora se propõe a descortinar outro horizonte, que é o compromisso com o desenvolvimento econômico-social do país. domingo, 25 de julho de 2010 20:40:59 via web
1310. ciência está sendo chamada para ser protagonista da sociedade brasileira, disse Raupp domingo, 25 de julho de 2010 20:40:27 via web
1311. SBPC sempre ajudou a descortinar novos horizontes na sociedade brasileira, segundo Raupp domingo, 25 de julho de 2010 20:39:54 via web
1312. Institutos atuarão na fase pré competitiva, comprometidos com o desenvolvimento do país. Desempenharão papel estratégico na economia do país domingo, 25 de julho de 2010 20:38:20 via web
1313. Fortalecer os institutos de pesquisa é uma das propostas da SBPC para atender demandas da sociedade p/ o des. e evolução do conhecimento domingo, 25 de julho de 2010 20:35:10 via web
1314. Sistema de produção científica está maduro. Brasil poderá sim ingressar na nova economia (economia do conhecimento), disse Raupp domingo, 25 de julho de 2010 20:26:13 via web
1315. Presidente da SBPC, Marco Antônio Raupp, fala neste momento sobre cenário da ciência no país domingo, 25 de julho de 2010 20:25:59 via web
1316. Amanhã, às 11h, o ministro vai proferir conferência sobre Plano de C,T&I domingo, 25 de julho de 2010 20:06:53 via web
1317. Ciência e tecnologia está ocupando gradualmente o processo produtivo das empresas, segundo o ministro domingo, 25 de julho de 2010 20:06:15 via web

1318. O número de artigos publicados tem aumentado, ultrapassando a Rússia e a Holanda, tem se aproximando do grupo dos 10 em ciência e tecnologia [domingo, 25 de julho de 2010 20:05:19](#) via web
1319. Momentos difíceis ficaram para trás, disse Rezende [domingo, 25 de julho de 2010 20:04:45](#) via web
1320. Ministro de C&T, Sérgio Rezende, fala neste momento, destacando que país vive momento diferente em ciência e tecnologia [domingo, 25 de julho de 2010 20:03:34](#) via web
1321. Na 3a feira, 27, ele irá apresentar conferência sobre "A divulgação científica no Brasil do Paleolítico ao Neolítico." [domingo, 25 de julho de 2010 19:48:41](#) via web
1322. O vencedor do Prêmio José Reis de Div. Científica, Roberto Lent/UFRJ, que é neurocientista, recebeu homenagem durante abertura da SBPC. [domingo, 25 de julho de 2010 19:47:30](#) via web
1323. A programação da SBPC contará com 67 conferências, 62 mesas-redondas, 26 simpósios, 68 minicursos e 20 encontros, além de 5.157 pôsteres. [domingo, 25 de julho de 2010 19:40:36](#) via web
1324. Transmissão ao vivo da SBPC, maior evento científico do país. Confira: <mms://videosever.info.ufrn.br/tvu> [domingo, 25 de julho de 2010 19:32:53](#) via web
1325. Acompanhe até a sexta-feira, dia 30, notícias diárias sobre a participação do Amazonas na programação da SBPC no site da FAPEAM. [domingo, 25 de julho de 2010 19:22:49](#) via web
1326. Falecido em 1986, mas continua vivo em suas lições atuais e no território da admiração da sociedade. [domingo, 25 de julho de 2010 19:19:31](#) via web
1327. Homenagem é reconhecimento da importância dele para a cultura brasileira e para a UFRN. [domingo, 25 de julho de 2010 19:17:32](#) via web
1328. O natalense e notável folclorista Luís da Câmara Cascudo também é um dos grandes homenageados da 62a SBPC, no Rio Grande do Norte. [domingo, 25 de julho de 2010 19:16:12](#) via web
1329. Neste momento o pres. da SBPC Marco Raupp entrega placa de homenagem ao dr. Aziz Ab Absaber, geógrafo de importância internacional [domingo, 25 de julho de 2010 19:10:37](#) via web
1330. Abertura do evento está acontecendo neste momento, no Centro de Convenções de Natal, com participação de autoridades e comunidade científica [domingo, 25 de julho de 2010 18:58:37](#) via web
1331. "Ciências para o mar: herança para o futuro". Este é o tema da 62a reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). [domingo, 25 de julho de 2010 18:54:41](#) via web
1332. Tem início a 62a reunião anual da SBPC, em Natal (RN). Amazonas se faz presente por meio do Sistema de C&T do Estado. [domingo, 25 de julho de 2010 18:46:36](#) via web
1333. TV FAPEAM_Acompanhamento clínico laboratorial avalia gestantes infectadas pela malária. Confira:<http://migre.me/Zu5m> [sexta-feira, 23 de julho de 2010 13:15:17](#) via web
1334. Vagas para Biblioteconomia, Design, Publicidade e Propaganda e Letras-Língua Portuguesa [sexta-feira, 23 de julho de 2010 13:13:25](#) via web
1335. Ao todo, o Programa de Comunicação Científica prevê 22 vagas para profissionais e estudantes das áreas de Jornalismo, Rádio, TV, Fotografia [sexta-feira, 23 de julho de 2010 13:12:49](#) via web
1336. FAPEAM abre seleção para Programa de Comunicação Científica.<http://migre.me/Zu1P> [sexta-feira, 23 de julho de 2010 13:11:45](#) via web
1337. Movimentos sociais colaboram com criação de Reservas. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4365> [sexta-feira, 23 de julho de 2010 12:53:20](#) via web
1338. Sarcoma de Kaposi é tema de palestra na FMTAM. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4364> [sexta-feira, 23 de julho de 2010 12:52:36](#) via web
1339. Dúvidas? sugestões? Entre em contato com a Ouvidoria da FAPEAM, um canal a sua inteira disposição: ouvidoria@fapeam.am.gov.br [quinta-feira, 22 de julho de 2010 16:25:49](#) via web

1340. Insetos ajudam a compreender a biodiversidade no Amazonas. <http://migre.me/Zgzg> quinta-feira, 22 de julho de 2010 16:24:35 via web
1341. Internet a serviço da floresta amazônica. <http://migre.me/ZceZ> quinta-feira, 22 de julho de 2010 12:14:56 via web
1342. Pesquisas buscam atender de forma contínua e sustentável produção de lenha. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4356> quinta-feira, 22 de julho de 2010 10:16:03 via web
1343. Todos os dias notícias sobre ciência, tecnologia e inovação. Confira o site da FAPEAM. <http://www.fapeam.am.gov.br/index.php> quinta-feira, 22 de julho de 2010 08:52:48 via web
1344. Doenças dermatológicas e negligenciadas são temas de Simpósio no AM. <http://migre.me/Z8Ki> quinta-feira, 22 de julho de 2010 08:43:25 via web
1345. Confira a nova revista Amazonas faz Ciência. Disponível em PDF no site da FAPEAM. <http://bit.ly/buUANp> quarta-feira, 21 de julho de 2010 16:42:00 via web
1346. Pesquisadores se unem para descobrir novos remédios. <http://migre.me/YZ0e> quarta-feira, 21 de julho de 2010 15:33:39 via web
1347. Variação de fluxo de calor no Amazonas pode chegar a 10°C. <http://migre.me/YYB9> quarta-feira, 21 de julho de 2010 15:10:05 via web
1348. Excelente Pauta: Um grupo de cientistas identificou mais de 50 espécies novas de insetos no Amazonas. <http://migre.me/YSRZ> quarta-feira, 21 de julho de 2010 09:27:25 via web
1349. Tecnologia de pescado transforma a vida do homem ribeirinho. <http://migre.me/YSR5> quarta-feira, 21 de julho de 2010 09:26:34 via web
1350. Fungos e doenças na mira dos pesquisadores. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4350> segunda-feira, 19 de julho de 2010 16:34:39 via web
1351. Odenildo Sena fala sobre consolidação do sistema estadual e nacional de C&T. <http://migre.me/XGSZ> sexta-feira, 16 de julho de 2010 15:40:49 via web
1352. FAPEAM participa de reunião de apoio à criação da Fap de Rondônia. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4344> sexta-feira, 16 de julho de 2010 15:15:25 via web
1353. Pesquisa da UEA analisa saúde bucal em crianças de Manaus. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4343> sexta-feira, 16 de julho de 2010 15:14:36 via web
1354. DVD sintetiza diálogo entre cultura, direito humano e meio ambiente. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4341> sexta-feira, 16 de julho de 2010 15:11:06 via web
1355. DVD sintetiza diálogo entre cultura, direito humano e meio ambiente. <http://tinyurl.com/3854u97> quinta-feira, 15 de julho de 2010 11:16:29 via web
1356. Estudo busca prevenir queimaduras em crianças. <http://tinyurl.com/37ny6us> quinta-feira, 15 de julho de 2010 10:35:46 via web
1357. Trabalho sugere mudanças no fazer pedagógico das escolas públicas. <http://tinyurl.com/258an3f> quarta-feira, 14 de julho de 2010 16:51:33 via web
1358. @ronyfrutuoso O endereço da FAPEAM é Travessa dos Dera, s/n°. Telefone: (92) 3878-4000. quarta-feira, 14 de julho de 2010 15:49:14 via web [in reply to ronyfrutuoso](#)
1359. TV FAPEAM Embrapa Amazônia desenvolve pesquisas para controlar Sigatoka Negra. <http://migre.me/X4qn> quarta-feira, 14 de julho de 2010 15:28:14 via web
1360. Associar o conhecimento popular ao conhecimento científico de anatomia. Confira pesquisa q trata sobre o tema. <http://migre.me/X4pa> quarta-feira, 14 de julho de 2010 15:27:10 via web
1361. Vírus HPV encontrado no Amazonas é compatível com o africano. <http://migre.me/WWf0> quarta-feira, 14 de julho de 2010 09:33:40 via web

1362. Fapeam e Whirlpool lançam edital no valor de R\$ 1 milhão. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4331> terça-feira, 13 de julho de 2010 12:17:29 via web
1363. Confira artigo novo no site. A ciência na ordem do dia. Escrito pelo prof.Odenildo Sena, dir.presidente da FAP.<http://migre.me/WBXM> terça-feira, 13 de julho de 2010 11:10:28 via web
1364. Técnica e espetáculo ajudam a manter viva a cultura no interior do AM. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4328> terça-feira, 13 de julho de 2010 10:08:46 via web
1365. Divulgada relação dos aprovados no edital Censipam-ProSIPAM. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4330> terça-feira, 13 de julho de 2010 10:06:39 via web
1366. Programa para fixação de doutores na região aprova propostas.<http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4327> segunda-feira, 12 de julho de 2010 15:18:17 via web
1367. Técnica e espetáculo ajudam a manter viva a cultura no interior do AM.Veja no site:<http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4328> segunda-feira, 12 de julho de 2010 15:10:45 via web
1368. FAPEAM divulga propostas aprovadas no Programa RH - interinstitucional. <http://migre.me/Wo9q> segunda-feira, 12 de julho de 2010 14:23:15 via web
1369. Assista à TV Fapeam. Toda semana novidades em pesquisa de ponta produzida no Amazonas. <http://www.fapeam.am.gov.br/video.php?video=78> sexta-feira, 9 de julho de 2010 10:10:27 via web
1370. Traumatismos são principais sequelas de acid. de trânsito.Confira pesquisa financiada pela FAPEAM por meio do IC-Saúde.<http://migre.me/Vy7d> sexta-feira, 9 de julho de 2010 10:08:52 via web
1371. FAPEAM e Whirlpool Latin America anunciam convênio de R\$ 10 milhões. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4322> sexta-feira, 9 de julho de 2010 10:04:05 via web
1372. Pesquisador desenvolve biscoitos feitos a partir da casca do maracujá.<http://migre.me/V1bl> quarta-feira, 7 de julho de 2010 11:37:15 via web
1373. Fungos amazônicos contribuem para isolamento de compostos químicos.<http://migre.me/UZMp> quarta-feira, 7 de julho de 2010 10:18:03 via web
1374. O funcionamento ecológico dos igarapés é alvo de pesq. da dra em Ecologia do Centro Universitário Nilton Lins, Sheyla Regina Couceiro. [terça-feira, 6 de julho de 2010 11:13:43](http://migre.me/Vy7d) via web
1375. Pesquisa, financiada pela FAPEAM, avalia o funcionamento ecológico dos igarapés [terça-feira, 6 de julho de 2010 10:57:37](http://migre.me/Vy7d) via web
1376. CNPq divulga vencedor do Prêmio José Reis de Divulgação Científica e Tecnológica.<http://migre.me/TAfi> quinta-feira, 1 de julho de 2010 15:38:01 via web
1377. FMTAM participará de pesquisas nacionais sobre tuberculose. Acompanhe:<http://migre.me/TAdB> quinta-feira, 1 de julho de 2010 15:36:30 via web
1378. Amazonas mantém rede de pesquisa para estudo da Biodiversidade. Confira no site da Fapeam.<http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4310> quinta-feira, 1 de julho de 2010 10:01:30 via web

ANEXO 2 – DISCURSO REPORTADO

DISCURSO DIRETO

1. Violência é dilema da sociedade pós-moderna, afirma pesquisa. migre.me/598u3 quinta-feira, 30 de junho de 2011 16:25:58 via web
29. Empresa de inovação terá capital privado, diz CNI. migre.me/55uWh segunda-feira, 20 de junho de 2011 11:09:44 via web
34. Cultura oral traz referências do imaginário Amazônico, diz pesquisa. migre.me/54a7u quinta-feira, 16 de junho de 2011 11:29:12 via web
61. Falta mão de obra para tablet nacional, dizem especialistas. <http://migre.me/50aMO> terça-feira, 7 de junho de 2011 11:01:02 via web
136. O avanço de publicações institucionais voltadas para a inovação tecnológica é cada vez mais crescente no AM nos últimos anos, diz Alanís. quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:50:18 via web
141. "Precisamos pensar sobre o pós inovação dos produtos", afirmou Gerson Severo Dantas. quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:28:22 via web
147. O público-leitor exige que os jornalistas coloquem esse tema nos jornais e publicações, afirmou Gerson Severo. quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:09:54 via web
148. Em pesquisa do A Crítica, foi verificado que meio ambiente, ciência e tecnologia teria prioridade nas pautas, diz Gerson Severo Dantas. quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:08:49 via web
150. "A inovação é essencial para a manutenção da capacidade competitiva da empresa", afirma o dr. Guajarino, convidado do Encontro de Jornalismo quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:52:12 via web
151. Inovação também pode ser considerada como "a exploração bem sucedida de novas ideias" e "apropriação comercial da tecnologia". Guajarino. quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:41:43 via web
153. "Inovação é um conceito em evolução", diz Dr. Guajarino, da Fucapi, durante o Encontro que aborda a pauta jornalística em Inovação quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:35:13 via web
154. O coordenador do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Inovação (Nepi), dr. Guajarino Araújo, pergunta 'Pra quê inovar?' quarta-feira, 18 de maio de 2011 09:33:55 via web
181. Fundações de saúde devem se consolidar no Amazonas, diz pesquisadora. <http://migre.me/4vXIL> quarta-feira, 11 de maio de 2011 16:28:12 via web
377. Observação do céu determina cultura de povos indígenas, aponta pesquisa. <http://migre.me/4huZF> terça-feira, 19 de abril de 2011 12:28:22 via web
410. A prioridade é enfatizar a geração de empregos e investimentos no AM. O Pape Integração tem este objetivo, diz Omar Aziz. terça-feira, 12 de abril de 2011 10:46:59 via web
411. Temos que investir nas pessoas, na pesquisa, no ser humano e em todas as áreas que dependem de inovação, diz Omar Aziz. terça-feira, 12 de abril de 2011 10:40:03 via web
412. Inovação tecnológica é essencial para o Estado do AM. É um salto importantíssimo para as micro e pequenas empresas, disse Odenildo Sena. terça-feira, 12 de abril de 2011 10:35:17 via web
413. No Edital do PAPPE Integração empresários dispõem de R\$ 100 a 300 mil, não reembolsáveis, para desenvolver seus projetos, diz Maria Olívia terça-feira, 12 de abril de 2011 10:24:09 via web
473. "Não se pode separar a existência da doença do substrato causal que a produz" frase de Almeida Prado, lembrado durante o Encontro. segunda-feira, 28 de março de 2011 10:38:38 via web
474. O ser humano pode adquirir o dengue até quatro vezes, ficando protegido de 3 a 4 meses, após cada infecção, explica o Dr. Magela da FMT. segunda-feira, 28 de março de 2011 10:29:31 via web

475. "Lixo produzido e o armazenamento e destinação inadequada são os principais causas de proliferação do mosquito do dengue", alerta Dr. Magela segunda-feira, 28 de março de 2011 10:26:25 via web
476. "A manifestação do dengue deve ser tratada com água e hidratação, com soro fisiológico e não com medicamentos", diz o Dr. Magela da FMT. segunda-feira, 28 de março de 2011 10:21:28 via web
477. O número de casos em 2011, chega aproximadamente a 20 mil em Manaus e no Interior do Estado, explica o Dr. Antônio Magela da FMT. segunda-feira, 28 de março de 2011 10:14:23 via web
478. Em 2008, com a cobertura da epidemia do vírus do dengue a população conseguiu reduzir o número de mortes no RJ, diz Célia Costa do 'O Globo' segunda-feira, 28 de março de 2011 10:06:49 via web
480. Uma vez contaminado pelo vírus da dengue o mosquito permanece assim pelo resto da vida, diz o Dr. em Microbiologia Felipe Naveca. segunda-feira, 28 de março de 2011 09:54:14 via web
521. "O curso veio responder a uma ansiedade de melhorar o processo de divulgação", diz Claudia Regina/jornalista TV Amazonas. quinta-feira, 17 de março de 2011 09:45:47 via web
524. "Precisamos ter interlocutores para melhor comunicar a linguagem da ciência", afirma Olivia Simão. quinta-feira, 17 de março de 2011 09:25:49 via web
528. O Programa de Comunicação Científica é modelo para outros Estados. A Fapemig já aderiu ao modelo. "Dimensão espetacular", diz @odenildosena. quinta-feira, 17 de março de 2011 09:12:34 via web
672. Pediculose pode interferir no rendimento escolar, diz pesquisa.<http://migre.me/3QTCF> quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011 11:27:43 via web
692. Palmeira amazônica produz óleo com potencial para substituir o petróleo, diz pesquisa.<http://migre.me/3OCbX> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 16:38:41 via web
739. Foco empresarial pode dar à ciência nacional um novo impulso, diz Mercadante. <http://migre.me/3IEEN> sexta-feira, 21 de janeiro de 2011 13:14:34 via web
1002. Jornalismo não está preso só às empresas jornalísticas, diz Mirna, que é pesquisadora na área de comunicação e professora da Ufam sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:20:03 via web
1012. Desafios: Dialogarmos para ultrapassarmos as fronteiras que impedem de fazer esse diálogo, apontou Wilson Nogueira. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:24:38 via web
1013. Jornalista Wilson Nogueira começa a falar. "Estou pessimista com o encaminhamento dessas questões sobre a sustentabilidade". sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:08:33 via web
1014. Brasil é país emergente, mas sua geografia revela desigualdades regionais, apontou Renan sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:00:06 via web
1015. "Não podemos separar a biodiversidade da sociobiodiversidade", aponta Renan. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:47:42 via web
1016. Renan Pinto repercute a palestra de Geraldo Souza. "Todo processo científico implica em alguma forma de destruição". sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:47:14 via web
1017. "Precisamos aproximar a academia da sociedade, inclusive através dos meios de comunicação", apontou Souza, como um dos desafios de C&T. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:41:10 via web
1018. "Conhecimento científico tem que ser direcionado a políticas públicas"- Souza sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:39:06 via web
1020. "Não conseguimos caminhar nas calçadas, por isso dependemos de meios rodoviários de transportes", disse Geraldo Souza/Ufam, sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:29:34 via web
1021. Já na capital: espaços ociosos no interior da mancha urbana, aumento da extensão das viagens, impacto negativo na qualidade de vida. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:28:45 via web

1022. Segundo o pesquisador, estamos indo na direção oposta do desenvolvimento sustentável. No interior: Urbanização e mudanças nos hábitos. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:27:40 via web
1028. Tecnologia verde ajuda a preservar biodiversidade amazônica, diz pesquisadora. <http://migre.me/1GFw7> quinta-feira, 21 de outubro de 2010 17:16:35 via web
1030. Severo: Globo Repórter é programa importante, mas importa muitas matérias de ciência. quinta-feira, 21 de outubro de 2010 12:23:00 via web
1031. Todos estão convidados (donos de veículos de comunicação) para esse debate.- Wanderley. quinta-feira, 21 de outubro de 2010 12:14:51 via web
1033. "Me incomoda quando jornalista quer que eu fale coisas que eu não sei" - Garnelo. quinta-feira, 21 de outubro de 2010 11:49:53 via web
1034. É preciso profissionalizar essa relação entre jornalistas e cientistas - Luiza Garnelo quinta-feira, 21 de outubro de 2010 11:48:56 via web
1035. Luiza Garnelo: Importante não fetichizar cientistas. quinta-feira, 21 de outubro de 2010 11:48:26 via web
1037. Jornalista não tem que dar o que o leitor quer, mas o que precisa - Gerson Severo/jornalista quinta-feira, 21 de outubro de 2010 11:18:43 via web
1039. "Responsabilidade é dos jornalistas em fazer com que a sociedade possa ser a maior asseguradora de que sem ciência não há salvação" - Sena quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:47:37 via web
1041. @odenildosena diz: É importante que com frequência haja eventos dessa natureza para contribuir com interação entre jornalistas e cientistas. quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:40:20 via web
1043. "Isso mostra que há um senso da responsabilidade com a sociedade". quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:38:21 via web
1044. César Wanderley/Sindicato dos Jornalistas: Temos visto na gestão do professor odenildosena um empenho muito grande na divulgação científica. quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:37:41 via web
1045. Eles cumprem papéis fundamentais. "Solução é que há muito trabalho. Fazer comunicação científica pública é um desafio enorme" - Ildeu quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:36:23 via web
1046. Prof. Ildeu Moreira/MCT, fala dos constantes conflitos entre jornalistas e cientistas. "É importante que eles Interajam desde a faculdade". quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:33:47 via web
1054. Sena destaca a difusão da ciência. "Nos últimos anos, estamos pautando a ciência". Ele lança a 18a ed. da Revista Amazonas faz Ciência. quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:14:31 via web
1055. AM tem 1,2 mil doutores. "Só com geração de conhecimento sobre a região nós a tornaremos sustentável" - Sena quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:13:13 via web
1056. "Essa região não terá futuro sem a geração de conhecimento"- Sena, citando Prof. Seráfico quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:11:25 via web
1059. "Semana ganha grandiosidade por conta de novas ações com velocidade" - Sena quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:07:39 via web
1060. Odenildo Sena, titular da Sect e diretor-presidente da @Fapeam, fala ao público agora. "Semana não é causa, é consequência". quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:07:09 via web
1061. "Educação aprimorada é chave para desenvolvimento do nosso país". Fonseca/MCT. quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:04:26 via web

1063. Gedeão Amorim, secretário de Educação: AM está em condição proativa na área de ciência. A cada ano, evento traz motivação para estudantes. quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:58:54 via web
1064. "Eixo fundamental para desenvolvimento: ciência com inclusão social" - Perales quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:56:43 via web
1084. Futuro da qualidade dos softwares no AM é promissor, diz pesquisadora. <http://migre.me/1Cau> segunda-feira, 18 de outubro de 2010 12:13:59 via web
1275. Direto da SBPC: Informação ambiental é um direito do consumidor, aponta pesquisa. <http://migre.me/1117z> sexta-feira, 30 de julho de 2010 10:04:04 via web
1276. Direto da SBPC: Código da biodiversidade deve substituir o Florestal, sugere pesquisador. <http://migre.me/110nB> sexta-feira, 30 de julho de 2010 09:23:53 via web
1289. Amazônia Legal demanda por infraestrutura, diz Ministro da Defesa. <http://www.fapeam.am.gov.br/noticia.php?not=4384> terça-feira, 27 de julho de 2010 17:29:21 via web
1292. "Iniciativa desse tipo é fenomenal", destacou Carlos Aragão, ao se referir à @Fapeam terça-feira, 27 de julho de 2010 11:15:10 via web
1306. Ciência deve ser aliada ao setor produtivo, afirma Raupp. <http://bit.ly/9Yd1L6> segunda-feira, 26 de julho de 2010 09:58:25 via web
1310. ciência está sendo chamada para ser protagonista da sociedade brasileira, disse Raupp domingo, 25 de julho de 2010 20:40:27 via web
1311. SBPC sempre ajudou a descortinar novos horizontes na sociedade brasileira, segundo Raupp domingo, 25 de julho de 2010 20:39:54 via web
1312. Institutos atuarão na fase pré competitiva, comprometidos com o desenvolvimento do país. Desempenharão papel estratégico na economia do país domingo, 25 de julho de 2010 20:38:20 via web
1313. Fortalecer os institutos de pesquisa é uma das propostas da SBPC para atender demandas da sociedade p/ o des. e evolução do conhecimento domingo, 25 de julho de 2010 20:35:10 via web
1314. Sistema de produção científica está maduro. Brasil poderá sim ingressar na nova economia (economia do conhecimento), disse Raupp domingo, 25 de julho de 2010 20:26:13 via web
1317. Ciência e tecnologia está ocupando gradualmente o processo produtivo das empresas, segundo o ministro domingo, 25 de julho de 2010 20:06:15 via web
1318. O número de artigos publicados tem aumentado, ultrapassando a Rússia e a Holanda, tem se aproximando do grupo dos 10 em ciência e tecnologia domingo, 25 de julho de 2010 20:05:19 via web
1319. Momentos difíceis ficaram para trás, disse Rezende domingo, 25 de julho de 2010 20:04:45 via web

DISCURSO INDIRETO SEGUIDO DE DISCURSO DIRETO

527. @odenildosena fala da relevância grande do curso. A ideia é ser ampliada essa ação. Dar continuidade em outras turmas. quinta-feira, 17 de março de 2011 09:14:30 via web
1023. Souza fala sobre desenvolvimento sustentável. "O que é desenvolvimento"? sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:24:55 via web
1040. @odenildosena fala da criação e da importância do Programa de Comunicação Científica.. "Pautamos a ciência". quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:42:11 via web
1058. Odenildo Sena destaca a abertura da semana em Itacoatiara que reuniu mais de 1.600 pessoas. "Inédito no Estado". quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:08:35 via web

1066. Reitor da UEA fala sobre atuação da Sect nesta semana. "País se produz com livros e com homens e não se desenvolve sem C,T&I". quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:54:38 via web

DISCURSO INDIRETO (Oração principal + conjunção integrante + oração subordinada substantiva objetiva direta)

143. Ele cita neste momento que foi pautado pelo Catálogo "Quando a Pesquisa é um Bom Negócio", produzido pela Fapeam, que mostrava inovações. quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:22:57 via web

256. A FAPEAM ratifica que o Prêmio de Jornalismo Científico prosseguirá em 2012 e convida a todos os profissionais e estudantes a se envolverem. quinta-feira, 28 de abril de 2011 22:02:35 via web

444. Mercadante diz que investir no conhecimento tecnológico garantirá o futuro. <http://migre.me/4a04R> sexta-feira, 1 de abril de 2011 08:42:58 via web

579. Durante encontro, Niro Higuchi afirma que cobertura midiática pode ser atenuada quando os profissionais dominarem os assuntos abordados. segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 11:44:12 via web

580. Cilene Victor disse que o conflito entre jornalistas e cientistas só será resolvido quando houver respeito pela profissão de jornalismo. segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 11:12:52 via web

581. Niro Higuchi (Inpa) diz que, para fortalecer a cultura da divulgação de C,T&I, o jornalista precisa conhecer sobre os pesquisadores. segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 10:22:55 via web

582. Cilene Victor (ABJC) diz que, jornalistas e cientistas precisam entender que o foco das discussões sobre biodiversidade é o ser humano. segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 10:15:25 via web

584. Maria Olívia Simão (FAPEAM) diz que entender e ajudar a equacionar a relação entre jornalistas e cientistas é um dos objetivos do encontro. segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 09:42:27 via web

1009. Wanderley comenta que jornais locais não valorizaram a discussão que está sendo realizada na Semana Nacional de C&T. Jornais não valorizaram. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:38:36 via web

1036. Discussão continua "Diálogos ciência e jornalismo". Severo defende que o caminho está aberto para construção entre jornalistas e cientistas quinta-feira, 21 de outubro de 2010 11:20:28 via web

1067. O reitor destaca que a UEA tem 700 atividades em todo o Estado, dentro da programação da Semana Nacional de C&T. quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:53:21 via web

DISCURSO INDIRETO (Nominalizações)

72. Pesquisadores alertam sobre a importância do meio ambiente. <http://migre.me/4Ijgj> sexta-feira, 3 de junho de 2011 11:38:31 via web

135. A diretora-presidenta da Fapeam, Olívia Simão, faz uma reflexão sobre a divulgação da inovação em vários veículos de comunicação. quarta-feira, 18 de maio de 2011 11:13:07 via web

137. Rosângela Alanís destaca a necessidade de ampliação das fontes na formulação de matérias sobre inovação. quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:47:57 via web

138. Rosângela Alanís fala da importância de uma equipe estruturada, de recursos humanos para gerar conhecimento por meio de produtos editoriais. quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:41:57 via web

140. Agora, a jornalista Rosângela Alanís, da Suframa, fala sobre a atuação da autarquia junto ao Polo Industrial de Manaus. quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:29:51 via web

142. Gerson Severo fala sobre a importância do pós-inovação e a importância da divulgação dos produtos inovados. quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:27:25 via web
145. Gerson Severo fala sobre a interlocução entre a cientistas e jornalistas.E destaca ainda os conflitos de linguagem entre os dois atores quarta-feira, 18 de maio de 2011 10:15:52 via web
217. Representante do CNPq destaca o diferencial dos projetos dos INCTs do Amazonas. <http://migre.me/4sITv> sexta-feira, 6 de maio de 2011 12:30:29 via web
221. TV FAPEAM_Autoridades da área científica falam sobre o papel do jornalista na divulgação da ciência.<http://migre.me/4s62X> quinta-feira, 5 de maio de 2011 15:41:50 via web
224. Autoridades da área científica falam sobre o papel do jornalista na divulgação da ciência. <http://migre.me/4rY0x> quinta-feira, 5 de maio de 2011 12:28:03 via web
257. A Diretora-Presidenta agradece a participação e empenho dos estudantes envolvidos na divulgação científica. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:59:54 via web
258. Odenildo Sena agradeceu mais uma vez aos incentivadores do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico. quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:58:42 via web
283. Diretora-Presidenta agradece a participação de todos os presentes ao evento. <http://twitpic.com/4qqdjs> quinta-feira, 28 de abril de 2011 21:06:13 via Twitpic
383. Pesquisadora fala da influência do leitor na linguagem de jornais populares. <http://migre.me/4gZUg> segunda-feira, 18 de abril de 2011 14:52:16 via web
481. Dr. Felipe Naveca da Fiocruz/Amazônia fala sobre a manifestação do dengue ao longo dos anos. Muitas pessoas no mundo vivem na área de risco. segunda-feira, 28 de março de 2011 09:48:46 via web
522. Diretor da Fiocruz Amazônia, Roberto Sena, enfatiza a iniciativa do Governo do Estado por meio da @Fapeam em estimular a comunicação no AM. quinta-feira, 17 de março de 2011 09:37:34 via web
523. Olívia Simão anuncia o próximo Encontro Fapeam Jornalismo e Ciência, que acontecerá no final deste mês, na sede da Fiocruz Amazônia. Aguarde quinta-feira, 17 de março de 2011 09:32:42 via
525. A diretora-presidenta da @Fapeam Olívia Simão destaca a importância que a FAP sempre deu à Comunicação Científica desde o início, em 2003. quinta-feira, 17 de março de 2011 09:24:26 via web
529. @odenildosena destaca a criação do Sistema Estadual de Ciência e Tecnologia do AM.Destaca o Prog. de Comunicação Científica da @Fapeam. quinta-feira, 17 de março de 2011 09:10:42 via web
548. A ciência a serviço do setor produtivo. Olívia Simão fala sobre as ações do Governo voltadas para potencializar a inovação tecnológica no AM domingo, 13 de março de 2011 07:38:49 via web
583. Cilene Victor da (ABJC) destaca necessidade de se debater a cobertura no Ano Internacional das Florestas, tema do encontro. segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 09:49:31 via web
585. Odenildo Sena (SECT) destaca o papel dos jornalistas na divulgação científica e apresenta a 19 edição da Revista Amazonas faz Ciência. segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 09:38:51 via web
698. Senador defende fortalecimento da pesquisa na Amazônia. <http://migre.me/3OA2x> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 15:20:58 via web
732. Ministro de C&T comenta sobre o desafio de fazer Ciência na Amazônia. <http://migre.me/3KbLc> terça-feira, 25 de janeiro de 2011 14:10:19 via web
793. Sergio Rezende faz balanço positivo dos últimos quatro anos.<http://migre.me/3otxp> segunda-feira, 3 de janeiro de 2011 09:15:26 via web
882. Luiz Antônio Elias, do MCT, destaca a interlocução com estados e cita o Amazonas como o primeiro a possuir uma Lei Estadual de Inovação. quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 10:00:21 via web

883. Secretário executivo do MCT, Luiz Antônio Elias, fala sobre o Plano Nacional de C,T&I para o Desenvolvimento Sustentável. quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 09:43:56 via web
885. O presidente da CONFAP, Mário Neto, destaca Importância do Fórum e o papel da C&T como área de interesse econômico dos estados brasileiros. quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 09:27:49 via web
984. Pesquisador destaca aspectos positivos e negativos das cobras. Tema foi abordado na Semana Nacional de C&T.<http://migre.me/1Jeiu> sábado, 23 de outubro de 2010 17:28:53 via web
1003. Ela destaca iniciativas como o Programa de Comunicação Científica que contribui para impulsionar esse trabalho no Estado. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:19:02 via web
1004. Mirna fala isso em resposta a estudante que pergunta sobre avanço do jornalismo científico no Amazonas sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:18:24 via web
1005. Jornalista Mirna Feitoza destaca trabalho realizado com @crislbarbosa voltado para o diagnóstico do jornalismo científico no AM. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:17:40 via web
1006. Wanderley destaca a importância da revista Amazonas Faz Ciência, como exemplo de divulgação científica e Prêmio de Jornalismo da @Fapeam. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:04:44 via web
1007. César Wanderley responde perguntas sobre políticas públicas na área de jornalismo científico, destacando papel da @Fapeam sexta-feira, 22 de outubro de 2010 12:03:43 via web
1008. Jornalistas agora refletem juntos sobre importância do jornalismo científico na prática dos profissionais e estudantes. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 11:51:07 via web
1025. Pesquisador Geraldo de Souza fala neste momento sobre Amazonas:os desafios atuais para o público presente. sexta-feira, 22 de outubro de 2010 10:20:44 via web
1032. César Wanderley questiona ausência dos donos/diretores dos veículos de comunicação da cidade neste diálogo. quinta-feira, 21 de outubro de 2010 12:13:23 via web
1038. Luiza Garnelo/Fiocruz - Aborda temática de saúde coletiva, destacando fatores de desigualdades em Saúde. quinta-feira, 21 de outubro de 2010 10:55:13 via web
1057. O secretário fala sobre investimentos da ordem de R\$ 1,2 bilhão no sistema de ciência e tecnologia no Amazonas. quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:09:41 via web
1062. Sérgio Fonseca, representante do MCT, destaca a interiorização das atividades nos 62 municípios. Ressalta o papel da Sect nessa mobilização. quarta-feira, 20 de outubro de 2010 20:03:24 via web
1065. Márcia Perales, reitora da Ufam, dá boas vindas a todos na SNCT, destacando papel da universidade para desenvolver ciência no Amazonas. quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:55:57 via web
1068. Inicia agora 7a SNCT-AM, com grande público presente. O reitor da UEA, José Aldemir, destaca a importância do evento para a sociedade. quarta-feira, 20 de outubro de 2010 19:52:19 via web
1152. Na TV FAPEAM, antropóloga Kátia Schweikardt fala sobre movimentos sociais e criação de reservas ambientais.<http://migre.me/1m7GQ> segunda-feira, 20 de setembro de 2010 11:02:50 via web
1282. Direto da SBPC: Vencedor do Prêmio José Reis fala sobre a divulgação científica no Brasil.<http://migre.me/10QLo> quinta-feira, 29 de julho de 2010 15:54:44 via web
1293. Presidente do CNPq, Carlos Aragão, durante conferência na SBPC, fala sobre importância da internacionalização da ciência brasileira. terça-feira, 27 de julho de 2010 11:12:41 via web
1294. Ao falar sobre desafio de fixar pesquisadores na Amazônia, destacou papel estratégico da FAPEAM, que investe de forma "agressiva" em pesquisa terça-feira, 27 de julho de 2010 11:10:55 via web

1297. Direto da SBPC:Presidente do CNPQ, Carlos Aragão, fala sobre internacionalização do CNPq.Detalhes depois no site da Fapeam. terça-feira, 27 de julho de 2010 08:39:59 via web

1320. Ministro de C&T, Sérgio Rezende, fala neste momento, destacando que país vive momento diferente em ciência e tecnologia domingo, 25 de julho de 2010 20:03:34 via web

1351. Odenildo Sena fala sobre consolidação do sistema estadual e nacional de C&T. <http://migre.me/XGSZ> sexta-feira, 16 de julho de 2010 15:40:49 via web

RETWEETS

2. **fapemig** Programa seleciona estudantes de pós-graduação para curso na Inglaterra migre.me/595yy quinta-feira, 30 de junho de 2011 13:50:00 via web Retweeted by **Fapeam** and 1 other

5. **FUAM AM** @Fapeam está com 2 Editais destinados à capacitação e formação de doutores em áreas estratégicas. bit.ly/lf1vq4 e bit.ly/kEw77v terça-feira, 28 de junho de 2011 09:23:02 via web Retweeted by **Fapeam** and 4 others

16. **PesquisaFapesp** Benefícios mútuos - Diretora de agência sueca aposta em parceria com brasileiros tinyurl.com/3ssr2d9 terça-feira, 28 de junho de 2011 11:08:38 via **Tweet Button** Retweeted by **Fapeam** and 4 others

17. **sectam** Blog da SECT: Embalagens, cafeteiras e muito mais - grandes ideias para lâmpadas recicladas. Confira! wp.me/p1fydH-jB segunda-feira, 27 de junho de 2011 15:11:25 via **Tweet Button** Retweeted by **Fapeam**

19. **cienciahoje** Resultados de estudo recente podem abalar o universo da química bit.ly/mwHSqe sexta-feira, 24 de junho de 2011 13:39:48 via web Retweeted by **Fapeam** and 28 others

36. **governoamazonas** Começa hoje o Seminário para jornalistas sobre Mineração, Geodiversidade e Recursos Hídricos. O evento será realizado na Faculdade La Salle [quarta-feira, 15 de junho de 2011 09:58:24](http://www.governoamazonas.com.br) via web Retweeted by **Fapeam** and 1 other

37. **governoamazonas** Encerra hoje o 1º Encontro de Estudos do Português do Norte. A conferência de encerramento será na Escola Normal Superior, às 19h [quarta-feira, 15 de junho de 2011 10:14:49](http://www.governoamazonas.com.br) via web Retweeted by **Fapeam** and 1 other

51. **Ascom Inpa** Nova edição da revista Ciência para todos do Inpa já está disponível no site <http://www.inpa.gov.br/> quinta-feira, 9 de junho de 2011 16:13:17 via web Retweeted by **Fapeam** and 3 others

54. **sectam** InovAmazonas: Não perca! Palestra de abertura: A Agenda de Inovação para a Indústria: Avaliação e Perspectivas. www.inovamazonas.com [quarta-feira, 8 de junho de 2011 14:04:28](http://www.inovamazonas.com) via web Retweeted by **Fapeam** and 1 other

68. **sectam** Ministro da Ciência e Tecnologia quer 1% do faturamento de empresas em P&D. <http://migre.me/4JAC9> segunda-feira, 6 de junho de 2011 10:31:09 via web Retweeted by **Fapeam**

70. **odenildosena** Resultado concreto do Fórum de Gestores de IEP, a @fapeam propôs programa que estimula cooperação entre instituições de ensino e pesquisa. [sexta-feira, 3 de junho de 2011 11:46:44](http://www.fapeam.org.br) via **TweetDeck** Retweeted by **Fapeam**

81. **sectam** Workshop Internacional de Inovação do AM acontece nos dias 8 e 9 de junho, em MAO. Participe! <http://www.inovamazonas.com/> [quarta-feira, 1 de junho de 2011 10:46:38](http://www.inovamazonas.com/) via web Retweeted by **Fapeam** and 2 others

100. **sectam** Tem início o credenciamento para o Seminário de Divulgação dos Prêmios Samuel Benchimol e Banco da Amazônia de Empreendedorismo Consciente [quarta-feira, 25 de maio de 2011 13:06:00](http://www.inovamazonas.com/) via web Retweeted by **Fapeam** and 4 others

110. **PesquisaFapesp** Cor nos fungos: Filme sensível avisa ao consumidor deterioração dos alimentos tinyurl.com/6xrkpjp segunda-feira, 23 de maio de 2011 10:37:44 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 21 others
113. **SampaioPatricia** Dica de historiador: Abya-Ayala disponibiliza livros para download! Outras editoras poderiam seguir o BOM exemplo... <http://bit.ly/IFCapl> segunda-feira, 23 de maio de 2011 10:20:41 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#)
116. **romuloaraujoam** Atenção, comunicadores. RT @[Ascom_Inpa](#) Inpa abre as inscrições do III ConsCiência. Saiba como fazer sua inscrição aqui <http://migre.me/4AJ0F> sexta-feira, 20 de maio de 2011 16:38:32 via [HootSuite](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others
162. **DEZMinutos** Locais e horário das provas do concurso da Seduc já estão disponíveis para consulta. <http://tinyurl.com/3hjq7s2> segunda-feira, 16 de maio de 2011 15:28:40 via [HootSuite](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
166. **sectam** Blog da SECT: A democracia plugada, artigo de @[gaudtorquato](#). Redes sociais melhoram os padrões da vida política no BR? wp.me/p1fydH-gM segunda-feira, 16 de maio de 2011 09:24:19 via [Tweet Button](#) Retweeted by [Fapeam](#)
167. **SDS AM** Governo do Amazonas leva melhorias sanitárias para 980 moradias do interior. <http://www.sds.am.gov.br> segunda-feira, 16 de maio de 2011 09:34:22 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
175. **ACritica** Expedição do Mamirauá inicia estudo de fauna aquática amazônica ainda pouco conhecida <http://bit.ly/ieEBRH> quinta-feira, 12 de maio de 2011 16:23:36 via web Retweeted by [Fapeam](#)
228. **consecti** Mercadante propõe satélite nacional para cobrir deficiência de cobertura de banda larga | CONSECTI <http://bit.ly/k1btoa> quinta-feira, 5 de maio de 2011 09:37:51 via [bitly](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others
237. **RevistaCarapana** Portal lista cidades mais inovadoras do Brasil e cita @[Fapeam](#) pelos investimentos na área revistapegn.globo.com/Revista/Common... segunda-feira, 2 de maio de 2011 12:22:31 via [HootSuite](#) Retweeted by [Fapeam](#)
250. **FBNJornalismo** Parabéns ao nosso prof @[gersonsevero](#), jornal @[acritica](#), entre os vencedores do Prêmio @[Fapeam](#) d Jornalismo Científico <http://migre.me/4oeQZ> sexta-feira, 29 de abril de 2011 09:54:48 via web Retweeted by [Fapeam](#)
251. **ShirleyRoselys** @[Fapeam](#) premia 16 melhores produções jornalísticas em ciência e tecnologia no Amazonas <http://bit.ly/ks8son> sexta-feira, 29 de abril de 2011 09:55:15 via web Retweeted by [Fapeam](#)
252. **pazmundialbrasi** Fapeam premia 16 melhores produções jornalísticas em ciência e tecnologia no Amazonas <http://bit.ly/ks8son> sexta-feira, 29 de abril de 2011 00:51:13 via [twitterfeed](#) Retweeted by [Fapeam](#)
253. **PortalAmazonia** Veja a galeria de fotos da entrega do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico 2011 <http://tinyurl.com/3u4lehh> sexta-feira, 29 de abril de 2011 08:51:00 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
254. **jujudiando** Sinta-se saudada, FAP. RT @[Fapeam](#): FAPEAM amplia em 30% cotas para bolsas de mestrado e doutorado - <http://bit.ly/iuhHcz>. quinta-feira, 28 de abril de 2011 17:22:47 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
307. **clabacellar** Jornalistas concorrendo ao Prêmio @[Fapeam](#) de jornalismo científico :) <http://twitpic.com/4qk4zs> quinta-feira, 28 de abril de 2011 11:19:46 via [Twitpic](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
330. **odenildosena** Promete ser uma bonita festa. É só agendar. RT @[Fapeam](#): Tudo pronto para o Prêmio FAPEAM de Jornalismo Científico. <http://migre.me/4mXo8> quarta-feira, 27 de abril de 2011 15:33:39 via [Echofon](#) Retweeted by [Fapeam](#)

334. **Ascom Inpa** III Workshop Pronex: integrando competências para a sustentabilidade das Áreas Úmidas. Confira <http://migre.me/4mQ3s> quarta-feira, 27 de abril de 2011 12:18:54 via web Retweeted by **Fapeam** and 4 others
341. **odenildosena** Não se esqueçam. Amanhã, às 20h, no Palácio Rio Negro, anúncio e entrega do Prêmio @**Fapeam** de Jornalismo Científico, 2a edição. [quarta-feira, 27 de abril de 2011 07:17:02](http://twitter.com/odenildosena/status/101111111111111111) via **Twitter for iPhone** Retweeted by **Fapeam** and 4 others
342. **odenildosena** Amanhã, em BSB, cerimônia de comemoração dos 60 anos do CNPq. Instituição desponta como a maior parceira do Amazonas, através da @**Fapeam** [terça-feira, 26 de abril de 2011 21:58:28](http://twitter.com/odenildosena/status/101111111111111111) via **Osfoora HD** Retweeted by **Fapeam**
343. **abdalafraxe** Reunião da comissão de ciência e tecnologia na ALE. Discutindo a pesquisa no AM. Muito elucidativas as informações. Valeu FAPEAM,UEA,INPA!!! [terça-feira, 26 de abril de 2011 15:30:20](http://twitter.com/abdalafraxe/status/101111111111111111) via **Twitter for iPhone** Retweeted by **Fapeam** and 2 others
351. **Ascom Inpa** O projeto Pronex “Tipologias Alagáveis” é financiado pelo CNPq e pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas @**Fapeam**. [terça-feira, 26 de abril de 2011 09:20:37](http://twitter.com/AscomInpa/status/101111111111111111) via web Retweeted by **Fapeam** and 1 other
352. **Tatianalds09** RT@**Ascom Inpa**projeto Pronex “Tipologias Alagáveis” é financiado pelo CNPq e pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas @**Fapeam** [terça-feira, 26 de abril de 2011 09:45:35](http://twitter.com/Tatianalds09/status/101111111111111111) via web Retweeted by **Fapeam**
354. **odenildosena** O AM no mapa da ciência. RT @**Fapeam**: Pesquisadores do AM buscam diagnóstico rápido do rotavírus. <http://migre.me/4lg2J> [segunda-feira, 25 de abril de 2011 11:10:58](http://twitter.com/odenildosena/status/101111111111111111) via **Osfoora HD** Retweeted by **Fapeam**
374. **sectam** Blog da Sect: Protótipo de mouse tem formato de anel. Ele carrega todas as funções do mouse tradicional. <http://migre.me/4hEXU> [terça-feira, 19 de abril de 2011 16:51:26](http://twitter.com/sectam/status/101111111111111111) via web Retweeted by **Fapeam** and 1 other
393. **VEJA** Britânicos desenvolvem 'supervacina' contra o câncer <http://migre.me/4fJme> [sexta-feira, 15 de abril de 2011 09:00:11](http://twitter.com/VEJA/status/101111111111111111) via **VEJA** Retweeted by **Fapeam** and 93 others
394. **sectam** Fiocruz transfere tecnologia para produzir bioinseticida. <http://migre.me/4fWEF> [sexta-feira, 15 de abril de 2011 16:34:24](http://twitter.com/sectam/status/101111111111111111) via web Retweeted by **Fapeam** and 1 other
401. **DEZMinutos** Concorra a livros 'A Engenharia do Texto' de @**odenildosena** seguindo e retuitando esta mensagem. Sorteios diários, às 18h, até dia 20/04. [quinta-feira, 14 de abril de 2011 08:39:16](http://twitter.com/DEZMinutos/status/101111111111111111) via web Retweeted by **Fapeam** and 19 others
402. **sectam** Acordo entre SECT e Exército aumenta a possibilidade de pesquisas na Amazônia. <http://migre.me/4fffq> [quinta-feira, 14 de abril de 2011 08:48:25](http://twitter.com/sectam/status/101111111111111111) via web Retweeted by **Fapeam** and 2 others
407. **am noticias** Conferência discute rumos para a sustentabilidade <http://dlvr.it/NPFMH> [quarta-feira, 13 de abril de 2011 14:17:08](http://twitter.com/amnoticias/status/101111111111111111) via **dlvr.it** Retweeted by **Fapeam**
416. **governoamazonas** Hoje às 10h, o Governo lança edital do Programa de Apoio à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação em Microempresas e Empresas de Pequeno Porte [terça-feira, 12 de abril de 2011 08:42:55](http://twitter.com/governoamazonas/status/101111111111111111) via **Facebook** Retweeted by **Fapeam** and 5 others
436. **consecti** Corte no orçamento da Finep atinge R\$ 1 bilhão - <http://bit.ly/eKAKwG> [segunda-feira, 4 de abril de 2011 14:12:21](http://twitter.com/consecti/status/101111111111111111) via web Retweeted by **Fapeam** and 2 others
453. **sectam** No site SECT Microrrobôs estão quase prontos para atuar no corpo humano <http://migre.me/49e5i> [quarta-feira, 30 de março de 2011 11:41:19](http://twitter.com/sectam/status/101111111111111111) via web Retweeted by **Fapeam**
466. **odenildosena** De qualidade o 2o Encontro de Jornalismo e Ciência promovido pela @**Fapeam** Esclarecedor e pedagógico. A fórmula tem tudo pra dar certo. [segunda-feira, 28 de março de 2011 12:39:04](http://twitter.com/odenildosena/status/101111111111111111) via **Echophon** Retweeted by **Fapeam**

467. **jujudiando** Meus parabéns à @Fapeam e seus parceiros pela realização do 2o. Encontro de Jornalismo. Saí de lá com novas ideias (e um novo livro. eba). [segunda-feira, 28 de março de 2011 13:45:00](#) via web Retweeted by [Fapeam](#)
483. **sectam** A Sect promove na próxima segunda-feira (28/03) a 1ª Reunião do Fórum Estadual de Inovação. <http://migre.me/47ipa> [sexta-feira, 25 de março de 2011 16:53:34](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
488. **governoamazonas** Omar destaca as ações do Governo do Amazonas voltadas às florestas e seu povo que, desde 2003, são reconhecidas mundialmente. [quinta-feira, 24 de março de 2011 15:02:14](#) via [Twitter for BlackBerry@](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others
493. **jujudiando** A 1a. edição foi muito boa. RT @Fapeam: 2º Encontro FAPEAM de Jornalismo e Ciência será na segunda-feira (28/03). [terça-feira, 22 de março de 2011 16:14:29](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
495. **FuncapCE** Fapeam promove 2º Encontro de Jornalismo e Ciência <http://nblo.gs/fJa2a> [terça-feira, 22 de março de 2011 13:28:54](#) via [NetworkedBlogs](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
496. **ACritica** 2º Encontro Fapeam de Jornalismo <http://goo.gl/fb/Vndz1> [terça-feira, 22 de março de 2011 14:47:26](#) via [Google](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
497. **confibercom** Fapeam promove 2º Encontro de Jornalismo e Ciência <http://nblo.gs/fJa2a> via [@FuncapCE](#) [terça-feira, 22 de março de 2011 15:00:25](#) via web Retweeted by [Fapeam](#)
498. **megdoze** 2º Encontro FAPEAM de Jornalismo e Ciência será na segunda-feira (28/03). Tema: 'Doenças endêmicas na Amazônia: o caso dengue' [terça-feira, 22 de março de 2011 15:15:54](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 3 others
500. **odenildosena** Agendem todos. RT @Fapeam: 2º Encontro FAPEAM de Jornalismo e Ciência será na segunda-feira (28/03). <http://migre.me/45WUZ> [terça-feira, 22 de março de 2011 15:42:59](#) via [Echofon](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
507. **governoamazonas** Governador Omar Aziz recebe presidenta Dilma Rousseff em Manaus. Saiba os detalhes no link <http://bit.ly/dW57XY> [terça-feira, 22 de março de 2011 08:15:31](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 3 others
508. **am_noticias** SAÚDE DA MULHER: Governo Federal anuncia reforço em ações para prevenção e tratamento do câncer <http://dlvr.it/L4tCY> [terça-feira, 22 de março de 2011 06:38:13](#) via [dlvr.it](#) Retweeted by [Fapeam](#)
509. **sectam** Professores da educação básica terão bolsas para cursos de mestrado profissional a distância Confira no site da SECT <http://migre.me/45wMA> [segunda-feira, 21 de março de 2011 15:21:06](#) via web Retweeted by [Fapeam](#)
512. **sectam** Diretor do Instituto Mamirauá, Helder Queiróz, parabeniza a SECT pela iniciativa de propor o Fórum de Gestores de Inst. de Ensino e Pesquisa [sexta-feira, 18 de março de 2011 14:50:51](#) via web Retweeted by [Fapeam](#)
515. **FasAmazonas** Programa Ciência na Escola abre edital especial nas Reservas de Desenvolvimento Sustentável do AM <http://migre.me/43GLO> [@fasamazonas](#) [@fapeam](#) [quinta-feira, 17 de março de 2011 16:25:10](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
518. **odenildosena** Amanhã será criado o Fórum Permanente de Gestores de Instituições de Ensino e Pesquisa do Amazonas. Sect à frente da iniciativa. [quinta-feira, 17 de março de 2011 12:46:50](#) via [Echofon](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
519. **cienciahoje** Alô professores, escolas e estudantes RT @casadaciencia Olimpíada Brasileira de Matemática abre inscrições <http://is.gd/7NuCIS> [quinta-feira, 17 de março de 2011 13:43:22](#) via web Retweeted by [Fapeam](#) and 15 others

543. **sectam** Pesquisa desenvolvida pelo Museu Goeldi explica os altos níveis de CO2 nos rios da Amazônia. <http://migre.me/42OBA> segunda-feira, 14 de março de 2011 15:50:22 via web Retweeted by **Fapeam** and 2 others
550. **sectam** A pesquisa científica é vital para o crescimento econômico, diz editorial da revista Science <http://migre.me/41MDI> sexta-feira, 11 de março de 2011 14:42:47 via web Retweeted by **Fapeam** and 2 others
559. **consecti** Fundação de Amparo a Pesquisa será criada no Tocantins - <http://bit.ly/gDNlxK> quinta-feira, 10 de março de 2011 10:04:15 via web Retweeted by **Fapeam** and 3 others
567. **sectam** Blog da Sect: Os tijolos do Jornalismo, artigo de Ivânia Vieira. wp.me/p1fydH-91 quarta-feira, 2 de março de 2011 10:59:48 via **Tweet Button** Retweeted by **Fapeam** and 1 other
568. **consecti** Posse do Senador Eduardo Braga no CCTCI <http://twitpic.com/45bj87> quarta-feira, 2 de março de 2011 08:53:13 via **Twitter for BlackBerry®** Retweeted by **Fapeam**
569. **sectam** Senador Eduardo Braga assume Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informática, do Senado Federal <http://migre.me/3YvUu> quarta-feira, 2 de março de 2011 09:13:43 via web Retweeted by **Fapeam** and 2 others
574. **Tatianalds09** Ontem fiquei ilhada, sem rede e não pude falar da minha satisfação em participar do produtivo encontro entre jornalistas e ciências @**Fapeam** terça-feira, 1 de março de 2011 09:03:01 via web **in reply to Fapeam** Retweeted by **Fapeam**
575. **odenildosena** Encontro foi um sucesso. RT @**Fapeam**: Jornalistas e cientistas debatem sobre cobertura amazônica na mídia. <http://migre.me/3XOkB> segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011 15:31:27 via **Echofon** Retweeted by **Fapeam**
595. **confapbrasil** Para o presidente do Confap, Mário Neto Borges, desafios para instituição são arcabouço legal e o diálogo com órgãos de controle sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 09:54:09 via web Retweeted by **Fapeam**
596. **confapbrasil** O presidente do CNPq, Glaucius Oliva, enalteceu a necessidade de cada estado compartilhar ações de C&T **#forumnacional** sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 09:52:43 via web Retweeted by **Fapeam**
597. **confapbrasil** A Fundação Tumucumaque é a mais nova Fundação de Amparo à Pesquisa do Brasil. Confira: <http://migre.me/3WEnT> sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 09:50:28 via web Retweeted by **Fapeam** and 2 others
598. **confapbrasil** O segundo dia do **#forumnacional** das FAP'S já começou em Vitória/ES com a apresentação das ações de cooperação CNPq e FAPs sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 08:32:22 via web Retweeted by **Fapeam** and 1 other
603. **consecti** Profº Mário Neto da @**fapemig** é reeleito presidente do @**confapbrasil** . Dr.José Ricardo de Santana da FAP-SE é eleito vice-presidente. quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011 15:30:34 via web Retweeted by **Fapeam** and 5 others
605. **FINEP** Audiovisual: abertura pública de propostas da chamada Prodecine 01 acontece dia 1/3, das 9h às 17h, na sede da FINEP <http://fwd4.me/wP7> quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011 10:45:52 via web Retweeted by **Fapeam** and 5 others
613. **confapbrasil** Presidente do Confap, Mário Neto Borges, fala sobre a Lei da Inovação <http://migre.me/3VX7X> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 15:48:21 via web Retweeted by **Fapeam**
614. **sectam** CNPq e Finep destinarão R\$ 20 milhões para apoiar a realização de eventos de CT&I. <http://migre.me/3VX9l> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 16:00:32 via web Retweeted by **Fapeam**
617. **odenildosena** Nada mais justo. RT @**Fapeam**: Nova espécie de inseto recebe nome científico em homenagem à FAPEAM. <http://migre.me/3VUJX> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 14:29:03 via **Echofon** Retweeted by **Fapeam** and 1 other

618. **odenildosena** Agendem. Vamos quebrar esse gelo. RT @Fapeam: Manaus terá primeiro encontro entre jornalistas e cientistas. <http://migre.me/3VUKZ> quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011 14:30:16 via [Echofon](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 3 others
632. **sectam** Estudo analisa comportamento de substâncias químicas em sistemas aquáticos. <http://migre.me/3U47x> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 11:38:32 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
633. **sectam** Exposição mostra produtos desenvolvidos a partir de resíduos do guaraná. <http://migre.me/3U46I> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 11:51:00 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#)
634. **sectam** Edital disponibiliza vagas para professor universitário em Biologia. <http://migre.me/3U48L> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 11:51:17 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others
635. **odenildosena** Gostei. Tem uma enorme identificação com as questões amazônicas. RT @artaxinho: Helena Nader, da Unifesp, assume a presidência da SBPC sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 12:06:35 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#)
636. **sectam** Eduardo Braga (PMDB/AM) assume Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informática do Senado. <http://migre.me/3U2wQ> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 09:56:31 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 3 others
637. **consecti** Eduardo Braga assume CCT do Senado - <http://bit.ly/hYit06> sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011 09:35:24 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
658. **odenildosena** Taí uma convocação importante, gente. RT @Fapeam: FAPEAM convoca pesquisadores para atualização de cadastro. <http://migre.me/3Sub9> terça-feira, 15 de fevereiro de 2011 12:59:02 via [Echofon](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
659. **odenildosena** Querem se manter atualizados na área de CT&I? Sig @sectam e @fapeam Onde a difusão da ciência está sempre em pauta. [terça-feira, 15 de fevereiro de 2011 12:51:30](http://migre.me/3QSWd) via [Echofon](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
673. **sectam** Resíduo de guaraná é matéria-prima para produção de papel. <http://migre.me/3QSWd> quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011 11:06:46 via web Retweeted by [Fapeam](#)
674. **sectam** Ufam, CNPq e Fapeam disponibilizam editais para Programas de Iniciação Científica. <http://migre.me/3QSTq> quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011 11:07:02 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 7 others
675. **consecti** País perde R\$ 9 bilhões com evasão no ensino superior, diz pesquisador - <http://bit.ly/dPzyld> quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 17:00:51 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 4 others
676. **consecti** Brasília sediará reunião do Conselho de Secretários Estaduais de Ciência, Tecnologia e Inovação - <http://bit.ly/hYit06> quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 16:56:44 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
677. **sidiaambrosio** @odenildosena @fapeam quero lhe dar os parabéns pelo curso de pós pioneiro em Jornalismo Científico no AM. A turma está amando [quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 15:02:24](http://migre.me/3QSWd) via web in reply to [odenildosena](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
678. **odenildosena** Manter informado sobre avanços na área de CT&I no Amazonas e no mundo? Boletim da Agência @fapeam de notícias. <http://bit.ly/hAEPwF> quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011 11:34:22 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
699. **am_noticias** Embrapa vai elaborar projeto para produção de energia alternativa à comunidades isoladas do interior do Estado <http://dlvr.it/Fq2cX> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 15:07:14 via [dlvr.it](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other

701. **Tatianalds09** RT:@Ascom_Inpa Olívia destaca algumas redes de pesquisas financiadas pela @fapeam como a Rede Malária do Inpa. <http://twitpic.com/3weeig> sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 09:57:34 via web in reply to Ascom_Inpa Retweeted by Fapeam
705. **consecti** Mercadante empossa novos secretários do MCT - <http://bit.ly/h0dYit> quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011 13:35:33 via web Retweeted by Fapeam and 2 others
717. **Ascom_Inpa** Neste momento pesquisadores debatem a questão da adaptação e genética na piscicultura. #EncontroIctiologia Foto:Fl <http://twitpic.com/3v8r1a> segunda-feira, 31 de janeiro de 2011 15:34:36 via Twitpic Retweeted by Fapeam
778. **consecti** Ministro Aloizio Mercadante anuncia membros de sua equipe - <http://bit.ly/hhqVgV> sexta-feira, 7 de janeiro de 2011 09:06:24 via web Retweeted by Fapeam
779. **consecti** Finep abre inscrições para empresas inovadoras em busca de capital - <http://bit.ly/fMOy3T> sexta-feira, 7 de janeiro de 2011 09:08:49 via web Retweeted by Fapeam and 2 others
802. **larannaprestes** Cartão de Natal e Ano Novo para os bolsistas @fapeam #adorei <http://twitpic.com/3kvx1j> quarta-feira, 29 de dezembro de 2010 11:41:35 via Twitpic Retweeted by Fapeam and 1 other
819. **FUAM_AM** Equipe/FUAM orgulhosa pela certificação na ISO 9001, juntamente com prof. Dr. Odenildo Sena da @fapeam @sectam <http://twitpic.com/3ihhge> quarta-feira, 22 de dezembro de 2010 16:53:09 via Twitpic Retweeted by Fapeam and 1 other
837. **elaizefarias** Gostei da nova edição do Prêmio Fapeam de Jornalismo Científico. Instituiu as categorias Comunicação Institucional e Comunicação de Massa. sexta-feira, 17 de dezembro de 2010 14:46:47 via web Retweeted by Fapeam and 2 others
870. **odenildosena** O jornalismo científico tem empolgado muitos profissionais e estudantes. Boa cobertura na área de CT&I está no portal www.fapeam.am.gov.br sexta-feira, 3 de dezembro de 2010 15:19:06 via TweetDeck Retweeted by Fapeam and 1 other
871. **odenildosena** Fechado entre Fapeam, Faperj e Fapemig hoje. Programa Temático de Pesquisa em Tuberculose, com articulação em rede, terá início em março. sexta-feira, 3 de dezembro de 2010 15:06:44 via TweetDeck Retweeted by Fapeam
877. **odenildosena** O MCT reconhece que a presença das fundações estaduais de amparo à pesquisa (são 24) foi fundamental para o avanço da ciência no país. quinta-feira, 2 de dezembro de 2010 13:01:52 via Mobile Web Retweeted by Fapeam and 1 other
911. **Orestes_Litaiff** Bom dia!!! Curso de Especialização em Jornalismo Científico tem aula inaugural dia 22/11. Ouça na #RadioComCiencia da @Fapeam de notícias sexta-feira, 19 de novembro de 2010 08:49:12 via web Retweeted by Fapeam
916. **odenildosena** Empresários e empreendedores poderão familiarizar-se com mecanismos de financiamento para inovação na 2a. Mostratec. Studio 5, 19h, hoje. quarta-feira, 17 de novembro de 2010 14:07:24 via web Retweeted by Fapeam
924. **silviobatista** #FF @Fapeam: Tese sobre a expansão da soja no Amazonas é premiada.<http://migre.me/2fQzP> terça-feira, 16 de novembro de 2010 12:14:33 via TweetDeck Retweeted by Fapeam
933. **KarilynIto** Aos jornalistas da minha TL: RT @Fapeam FAPEAM lança 2ª edição do Prêmio de Jornalismo Científico.<http://migre.me/251Sf> segunda-feira, 8 de novembro de 2010 16:56:33 via web in reply to Fapeam Retweeted by Fapeam and 1 other
934. **juhmaya** A quem interessar possa. a @FAPEAM está lançando a 2ª edição do Prêmio de Jornalismo Científico <http://vai.la/1y1f> terça-feira, 9 de novembro de 2010 11:22:51 via web Retweeted by Fapeam and 2 others

935. **Glemerson** RT @Fapeam Mostra de Inovação Tecnológica inscreve para palestras e cases.<http://migre.me/29isZ> quinta-feira, 11 de novembro de 2010 16:23:12 via [MSN](#) Retweeted by [Fapeam](#)
936. **vivicariolano** @Fapeam LANÇA PRÊMIO DE JORNALISMO CIENTÍFICO Melhores trabalhos levarão R\$ 37,8 mil <http://is.gd/gWJMD> Informações ~~> @blogdoholanda \0/ quinta-feira, 11 de novembro de 2010 16:28:23 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
937. **sigrid_avelino** Mostratec abre inscrições para participação em palestras e cases. @Fapeam sexta-feira, 12 de novembro de 2010 15:14:54 via web Retweeted by [Fapeam](#)
966. **UFAM** Começa amanhã o I Simpósio Amazônico de Políticas Públicas em Educação. quarta-feira, 3 de novembro de 2010 11:59:14 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 3 others
1027. **FasAmazonas** O evento do Fórum Econômico Mundial em parceria com a FAS, em Manaus, foi um sucesso. Confirmam em:... <http://fb.me/DACmb5Zl> quinta-feira, 21 de outubro de 2010 16:53:54 via [Facebook](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
1050. **jamesitaliano** RT:@Fapeam Com o apoio d Fapeam,a Fucapi e outras instituições de ensino realizam 1º Congresso de Design do Amazonas.<http://migre.me/1F9es> quarta-feira, 20 de outubro de 2010 21:36:08 via [Twitter for iPhone](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
1073. **Orestes Litaiff** Acompanhe a #SemanaDeCiênciaeTecnologia no site da @Fapeam <http://www.fapeam.am.gov.br> terça-feira, 19 de outubro de 2010 09:33:51 via web Retweeted by [Fapeam](#)
1081. **odenildosena** Prêmio Samuel Benchimol em julgamento. Excelentes projetos. Disputa acirrada demais, mas os melhores serão escolhidos, certamente. terça-feira, 19 de outubro de 2010 11:02:58 via [Mobile Web](#) Retweeted by [Fapeam](#)
1100. **consecti** Saiba mais sobre o Livro Azul da Ciência e Tecnologia -- que vai ser lançado em novembro -- na Revista Gestor CT&I (PDF): <http://ow.ly/2QNgK> sexta-feira, 8 de outubro de 2010 15:12:58 via [HootSuite](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
1102. **fapemig** Fapemig negocia acordos com instituições estrangeiras <http://migre.me/1w24i> sexta-feira, 8 de outubro de 2010 10:33:12 via web Retweeted by [Fapeam](#)
1113. **RevistaEpoca** Nobel de Física vai para dois russos, um de 36 anos apenas <http://bit.ly/aZwHQe> terça-feira, 5 de outubro de 2010 09:36:06 via [bitly](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 18 others
1120. **AmazonSat** #Educação: Encomtins recebe inscrições de trabalhos científicos em comunicação <http://bit.ly/bkuUP9> quinta-feira, 30 de setembro de 2010 11:44:10 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
1123. **UFAM** RT @interfaces As inscrições para o ingresso PPGCCOM/Ufam estão abertas até o dia 08/10. Confira o edital em <http://migre.me/1r2ML> quarta-feira, 29 de setembro de 2010 17:02:40 via [TweetDeck](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 5 others
1176. **consecti** São Paulo realiza "Seminário Paulista de Parques Tecnológicos" na terça (17/SET). Entrada franca. Confira a programação <http://ow.ly/2BkqV> quarta-feira, 8 de setembro de 2010 15:16:39 via [HootSuite](#) Retweeted by [Fapeam](#) and 2 others
1178. **UFAM** Acontece até o dia 10 de setembro o 61º Congresso Nacional de Botânica. <http://tinyurl.com/37rghcs> quarta-feira, 8 de setembro de 2010 15:50:12 via web Retweeted by [Fapeam](#) and 1 other
1255. **fundacaobunge** RT @Fapeam: Amazonas tem pesquisador contemplado no Prêmio Fundação Bunge | <http://migre.me/12tLS> quinta-feira, 5 de agosto de 2010 09:31:23 via [HootSuite](#) Retweeted by [Fapeam](#)
1280. **consecti** 5 Anos Consecti: Atualmente, 14 estados já promulgaram suas leis próprias de inovação. quinta-feira, 29 de julho de 2010 15:30:03 via [HootSuite](#) Retweeted by [Fapeam](#)